

Liebe Klassenlehrperson
Liebe Fachlehrperson
Liebe Heilpädagogische Fachperson
Liebe Förderlehrperson
Liebe Therapiefachperson

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme. In diesem Fragebogen geht es um Ihre persönliche Einschätzung. Bitte kreuzen Sie bei jeder Aussage einerseits an, wie sich die Situation aus Ihrer Sicht im Moment darstellt und andererseits, wie Sie den Veränderungsbedarf einschätzen.

Die Befragung erfolgt anonym. Es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich.

1 - Unterricht

[illegible]

1.11 - Für meine Schülerinnen und Schüler ist erkennbar, welche Aufgaben der Erreichung der Mindest-, erweiterten und hohen Anforderungen dienen.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1.12 - Es gelingt mir, die Stärken der Schülerinnen, Schüler gezielt zu fördern.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1.13 - Es gelingt mir, die Schülerinnen und Schüler bei Lernschwierigkeiten gezielt zu unterstützen.

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

2 - Schulkultur

	Die Aussage ...					Veränderung ist...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	eher nötig	dringend nötig	keine Angabe
2.1 - Ich fühle mich wohl in diesem Kollegium.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.2 - Allfällige Konflikte, Probleme, Schwierigkeiten unter uns Lehrpersonen werden konstruktiv angesprochen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.3 - Bei Konflikten, Problemen, Schwierigkeiten unter uns Lehrpersonen können wir gute Lösungen finden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.4 - Die schulinterne Zusammenarbeit an unserer Schuleinheit erlebe ich als nutzbringend.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.5 - Wir fördern an unserer Schuleinheit die Gemeinschaft der Schülerinnen und Schüler durch gemeinsame Aktivitäten und Anlässe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.6 - An unserer Schuleinheit fordern wir Lehrpersonen die Einhaltung der Regeln gleichermassen ein.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.7 - Ich pflege eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern und Erziehungsberechtigten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3 - Schulführung

[illegible]

3.10 - Aus den Reflexionen von Projekten, Anlässen etc. leiten wir Erkenntnisse und Massnahmen für zukünftige Projekte ab.

									
									

3.11 - Ich bin mit meinem Einbezug in Arbeits- und Entwicklungsprozesse an unserer Schuleinheit zufrieden.



4 - Ergänzungen, Bemerkungen

Was ich sonst noch mitteilen möchte:

Kanton Zug - Amt für gemeindliche Schulen

IQESonline

Ende des Fragebogens

Vielen Dank für Ihre Teilnahme. Ihre Antworten helfen mit, die Schul- und Unterrichtsqualität gezielt zu verbessern.

© IQES GmbH