



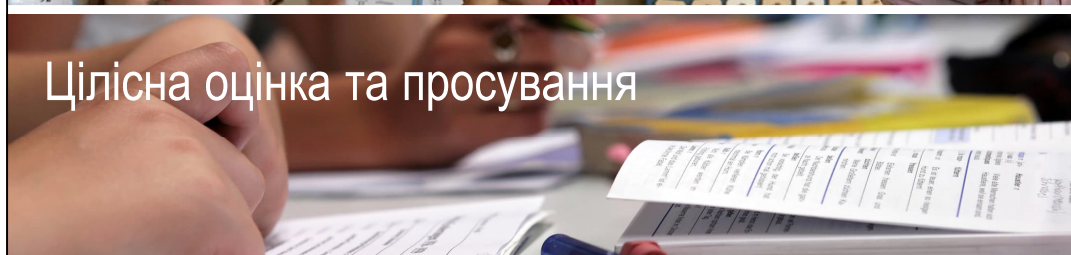
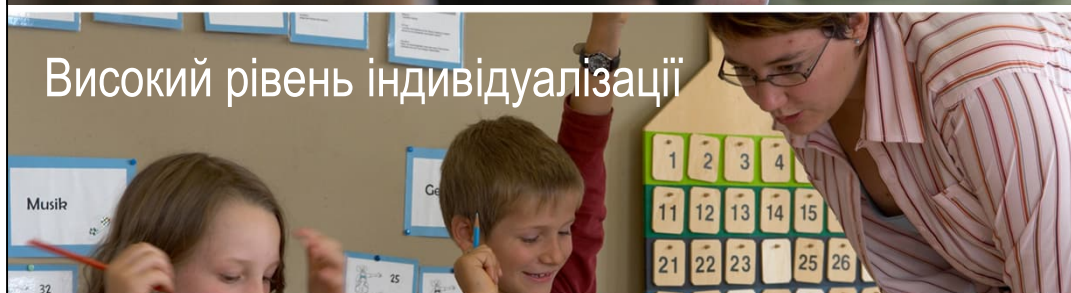
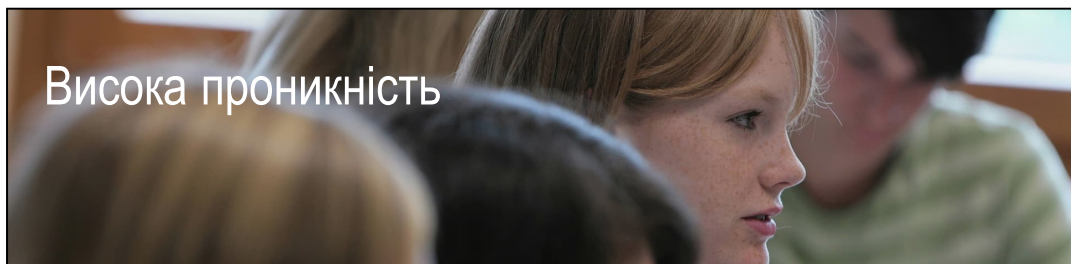


Kanton Zug

Система освіти кантону Цуг

Інформаційна подія Український

Офіс муніципальних шкіл



Шкільна система кантону Цуг характеризується:

- Висока проникність
- Високий рівень індивідуалізації
- Цілісна оцінка та просування

1. Фундаментальний
2. Німецька як друга мова
3. Оцінка та просування
4. Дитячий садок, початковий рівень, нижчий середній рівень I
5. (в т.ч. перехід I і II)
6. Шкільні взаємодоповнюючі пропозиції



У цій презентації будуть представлені наступні теми:

Основні структури, а також проникність системи, а також співпраця з батьками

Як ви ставитеся до дітей в кантоні Цуг, які мало говорять або взагалі не говорять по-німецьки? Ми говоримо про DaZ, німецьку як другу мову.

Коли і як оцінюються результати роботи дітей?

Графік системи освіти Цуга пояснює рівні шкіл та їх особливості: рівень дитячого садка, початковий рівень та нижчий середній рівень.

Трансфери на інші шкільні рівні завжди в центрі уваги. Як виглядає перехід від початкової до нижчої середньої освіти та перехід від середньої нижчої середньої освіти до середньої школи в конкретних термінах?

Багато муніципалітетів пропонують подальші шкільні додаткові пропозиції. Що це означає?

1. Основи - загальні

- Навчальна програма 21 Кanton Цуг (<https://zg.lehrplan.ch>)
- Регулярні заняття, невеликі класи
- Інтеграція дітей з труднощами
- Підтримка вчителів шкільного оздоровлення
- В основному без повторення класу



Основи - загальний

Навчальний план 21 Кanton

В принципі, розрізняються класичні класи та невеликі класи.

У контрольних заняттях студенти досягають вивчення цілей.

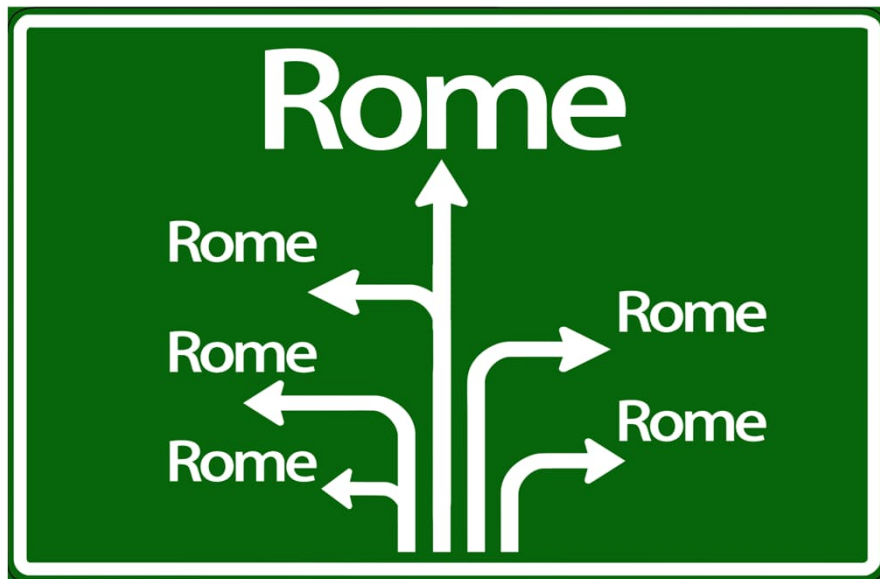
У малих класах, навчальні цілі адаптовані. Кожна дитина має свою власну програму. Вона для дітей з труднощами.

У більшості шкіл діти інтегровані з труднощами в класі контролю.

У вас є допомога педагогам у школі та частково працюють над власною програмою.

Немає повторення класу.

У винятках ректор може надати повторення. Він вирішує про це.



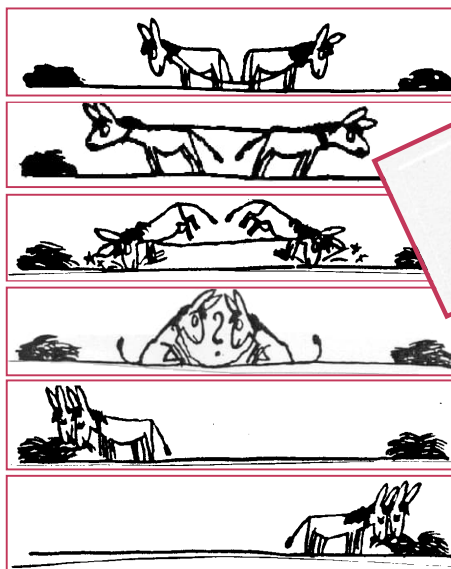
Проникність в системі освіти Цуга

«Багато доріг ведуть до Риму».

Система освіти Zug характеризується надзвичайно високою проникністю. Це залишає місце для різних подій дітей та молоді.

Вилка в дорозі в кінці початкової школи - це лише перший перемикач, але не єдиний і останній. Цілі можуть бути досягнуті багатьма способами. Знову і знову ці курси можна встановлювати по-різному. Іноді цілі не можуть бути досягнуті безпосередньо. Інші способи не завжди є «об'їздом», але іноді дуже важливими для розвитку дитини. Тому прямий шлях не є найідеальнішим способом для кожної дитини. Мета все ще може бути досягнута. В ході обов'язкового навчання багато шляхів відкриті.

1. Основи - Співпраця



Bildungssystem des Kantons Zug



Фундаментальний

З усіх шкільних питань батькам має сенс і вигідно співпрацювати зі школою, тобто в основному з вчителями ваших дітей. Бажано, якщо батьки звертаються за контактом у разі непорозуміння, двозначностей. Найкраще написати повідомлення вчителю, якщо сталося щось важливе, що стосується школи. Кожен повинен прагнути до хорошої співпраці. І батьки, і вчителі - мають на меті навчити дитину чомусь, дати йому можливість досягти академічних успіхів. Іноді шлях суперечливий. Але варто довіряти вчителям, адже вони мають досвід, знають можливості. Іноді так званий «об'їзд» є найбільш перспективним і доцільним варіантом.

Ця маленька історія показує на даний момент, як вона не повинна йти. Якщо батьки і вчителі не тягнуть в одному напрямку, виникає напруга. Дитина страждає від цього, тому що насправді хоче добре ладити з обома частинами. Коли батьки і вчителі рухаються в одному напрямку, обидва приїжджають до місця призначення.

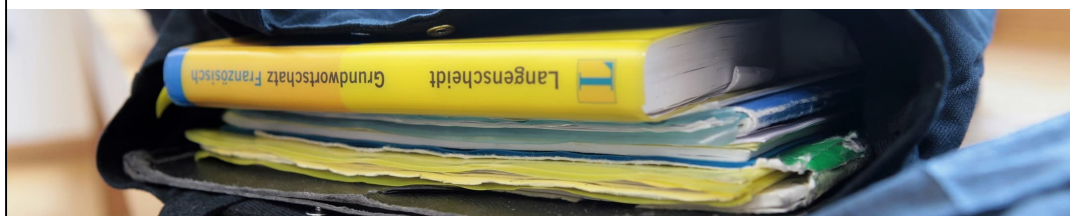
Співпраця батьків, школа разом для дитини є центральним елементом нашої шкільної системи.

Школа має обов'язки. Батьки також мають обов'язки і є частиною шкільної системи.

Йдеться про те, щоб знайти шлях разом і прокласти його разом.

2. Німецька як друга мова

- Уроки DAZ для дітей, які мало або взагалі не знають німецької мови
- Початкові уроки - деякі в окремих класах - з 8 до 10 уроків німецької мови на тиждень
- Розширені уроки з принаймні 2 уроками DaZ на тиждень



Німецька як друга мова (DaZ)

Залежно від їх віку, діти іноземною мовою з недостатнім або взагалі не знають німецької мови отримують від 8 до 10 уроків в ГДЗ на тиждень. Для дітей іноземною мовою, які можуть спілкуватися, але все ще мають великі труднощі з німецькою мовою, передові уроки пропонуються принаймні з 2 уроками GSL на тиждень. Початкові заняття також можуть проводитися в окремих класах, щоб учні могли якомога швидше вступити в звичайний клас.

3. Оцінки

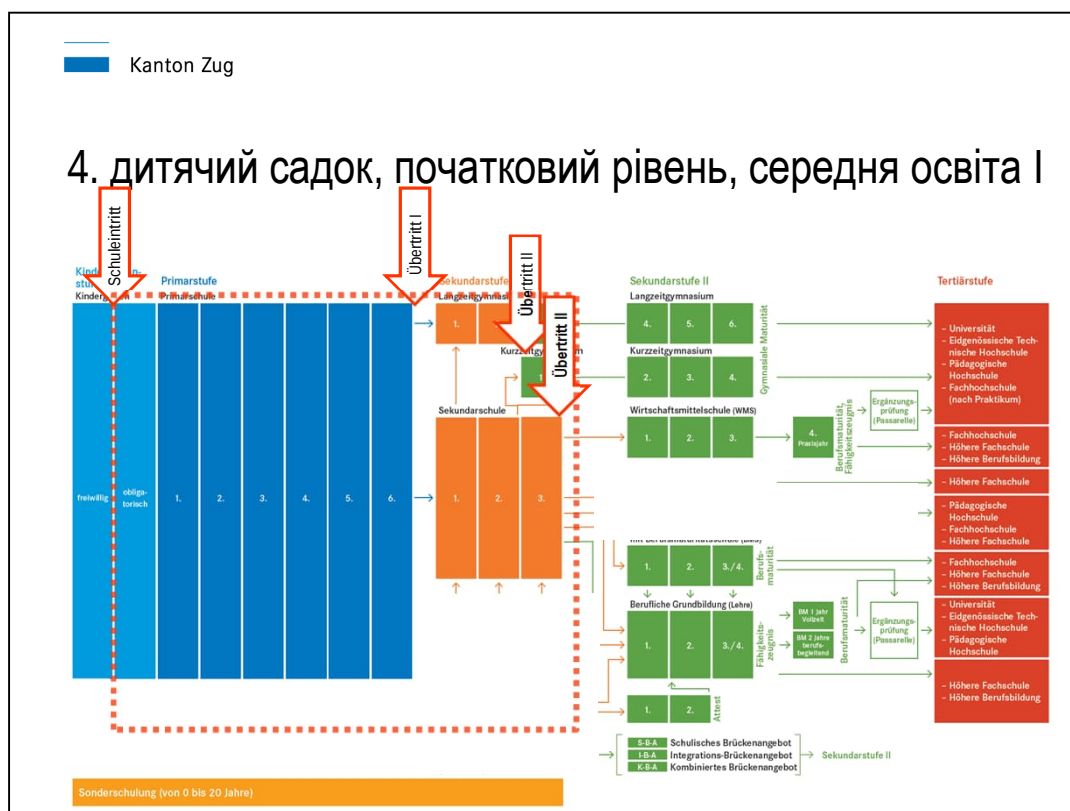
Оцінка та просування B & F

- Професійні компетенції, навчальні компетенції, соціальні компетенції, самоперевірка
- Цілісна оцінка □ Заходи підтримки
- Сертифікати класів
- з 2-го класу в кінці семестру (31 січня і початок липня)



Оцінка

- У школах Цуга оцінювання здійснюється відповідно до принципів оцінювання та заохочення B&F. Основна увага приділяється не лише предметним (у тому числі методологічним) навичкам, а й особистісним та соціальним навичкам. За результатами оцінки вживаються заходи підтримки для подальшого прогресу окремих дітей.
- Щорічна орієнтаційна зустріч з батьками та дитиною відбувається в кожному класі, починаючи з дитячого садка і закінчуючи молодшими класами середньої школи.
- Крім того, діти в поточному навчальному році отримують табель успішності наприкінці кожного семестру, починаючи з 2-го класу початкової школи.



Дитячий садок

Всі муніципалітети Цуга пропонують дворічний дитячий садок. Викладачі працюють з обов'язковою навчальною програмою. Відвідування першого року дитячого садка є добровільним. Тільки другий рік дитячого садка є обов'язковим. Цей обов'язковий дитячий садок називається шкільним вступом.

Вікові обмеження для вступу до школи:

Обов'язкова освіта: обов'язковий вступ до школи: Якщо дитина досягає 5-річного віку до 28 або 29 лютого, вона повинна відвідувати обов'язковий дитячий садок у наступному навчальному році.

Право на участь у школі: Добровільний вступ до школи: Якщо дитина досягне 5-річного віку до 31 травня, вона може відвідувати обов'язковий дитячий садок у наступному навчальному році.

Попередній вступ до школи або пізніший вступ до школи може бути затверджений ректором.

Початкова освіта

Первинний рівень ділиться на 6 щорічних курсів.

Нижній рівень: 1-й і 2-й клас; Середній I: 3-й і 4-й класи; Середній II: 5-й і 6-й класи

Оскільки більшість шкіл в Цугі надають інтегративну підтримку, залишилося лише кілька невеликих класів. Тому постраждалих студентів, як правило, навчають у звичайних класах.

Трансфер I:

Нижній вторинний рівень I

Werkschule: 3 роки - Werkschule - це малий клас для спеціальної підтримки нижнього вторинного рівня. Це поглиблює і розширює базову підготовку і сприяє практичним можливостям.

Realschule: 3 роки - ... поглиблює зміст навчання початкової школи та розширює його, підкреслюючи досвід учнів. При лікуванні контенту вона неодноразово встановлює посилання на повсякденні ситуації. Realschule готує студентів до професійної підготовки.

Середня школа: 3 роки -готує учнів до відвідування середніх і професійно-технічних училищ. Вона вимагає гнучкого мислення, самостійної роботи і хорошої здатності до абстрагації.

Гімназія Унтерstufe (Довгострокова гімназія): 2 роки - ... Нижчий рівень включає в себе перші 2 роки шестирічної довгострокової гімназії. На основі широкої загальної освіти гімназія Unterstufe створює передумови для курсу Matura.

Він спрямований на студентів з високими досягненнями, які відповідають вимогам вище середнього у

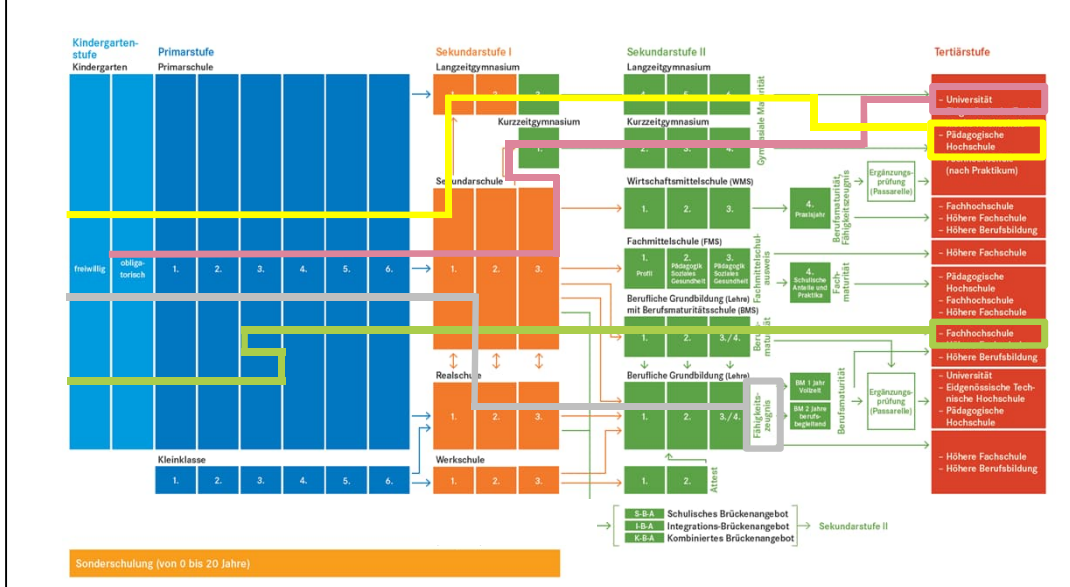
всіх областях шкільного таланту і здібностей.

Орієнтаційне значення 5,2 застосовується для вступу в довгострокову гімназію. Таке ж значення орієнтації слід застосовувати і до вступу в короткострокову гімназію. Крім того, має бути чіткий намір завершити курс Matura. Гімназія Унтерстурфе не готується до майбутнього професійного навчання. Єдиною можливістю транзакції з загальноосвітньої школи в довгострокову гімназію знаходиться під час першого класу середньої школи, якщо суттєвий виклик не виявляється до середини листопада. Процедура призначення залежить від процедури переходу I.

Перехідна процедура II

З 2-го та 3 другої середньої школи існує декілька способів передачі до кантональних середніх шкіл або у навчальних закладах охорони здоров'я

4. Дитячий садок, початковий рівень, середня освіта І



Огляд

Це огляд шкільної системи кантону Цуг.

Блакитні та помаранчеві області представляють обов'язковий шкільний період.

Школи у зелених областях є кантональні пропозиції.

Інтеграційна система

Кантон Цуг має інтегративну шкільну систему.

Діти з особливими потребами підтримки часто інтегровані в класи правил.

Школа жертвачів підтримує цих дітей.

Викладачі та шкільні викладання педагогів тісно співпрацюють.

Проникність

Оскільки наступні приклади показують нашу шкільну систему, що формується дуже високою проникністю. Можливо численні зміни. Тому шкільна система враховує розробки дітей на кожному етапі.

4.1 Перехід I і перехід II

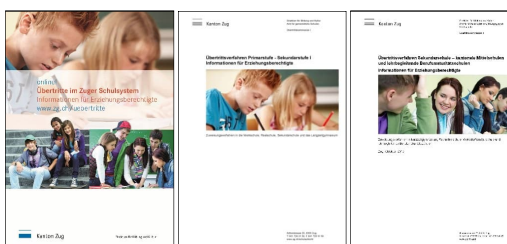
- Батьки отримують інформацію на ранній стадії навчання.
- Переходи ґрунтуються на цілісній оцінці.

Предметна компетентність	Навчальна компетентність	Соціальні навички	Самоперетворюваність	Оцінки
--------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	--------

- 98% угоди між батьками та викладачами, інакше "відсутня угода"

- Інформаційні кроки та

листівки для виходу
(www.zg.ch/uebertritt)



Bildungssystem des Kantons Zug

12

Є два етапи переходу

Перший перехід відбувається наприкінці початкової школи. Це перехід від початкової школи до середньої.

Другий перехід відбувається в кінці 2-го або 3-го класу середньої ланки школи I-го рівня. Це перехід від середньої школи I-го рівня до середньої школи II-го рівня.

Процедура першого переходу I

Батьки дуже добре поінформовані про процес переведення. До осені у 5 класі в громаді буде проведено батьківський вечір, на якому буде надано інформацію про порядок переходу. На цій події буде повністю проінформовано про:

- процес переходу
- критерії оцінки
- співбесіда при переході
- вимоги для типів шкіл на I рівні середньої ланки школи
- оскарження рішення
- повторення 6 класу
- стандартні завдання.

Також батьки отримають інформаційну листівку та флаєр щодо переходу.

Орієнтаційна бесіда

У 5 класі є обов'язкова орієнтаційна бесіда. Учитель інформує батьків про досягнення їхньої дитини.

Співбесіда при переході

Розподіл до типу середньої ланки школи I рівня має відбутися до 15 березня.

Рішення приймається спільно вчителем і батьками.

Перехід від початкової до середньої ланки I рівня (Sekundarstufe I)

Обидва переходи відбуваються без екзаменів. У 6-му класі вчитель разом з батьками та дитиною під час обговорення завдання вирішує тип школи середньої ланки I рівня.

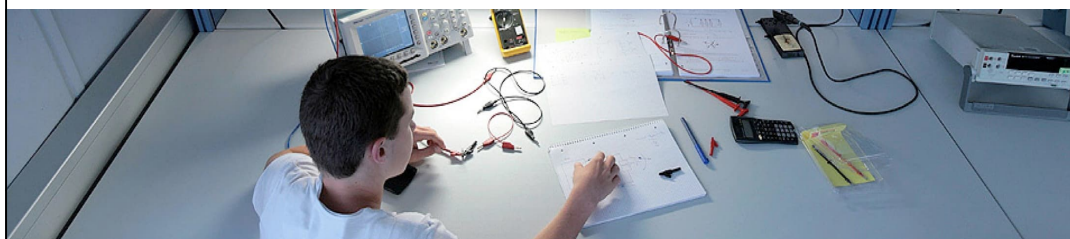
Рішення ґрунтується на цілісній оцінці успішності учня та ймовірного розвитку. Основна увага

приділяється технічним (включаючи методологічні) навичкам, а також особистим і соціальним навичкам.

Якщо батьки не можуть домовитися з учителем, рішення про розподіл приймає комісія з переведення. Комісія з переведення базується на роз'яснювальному тесті, а також на вивченні попередніх досьє.

4.2. Кооперативна вища школа

- Реальна школа та середня школа
- Курси міжшкільних курсів
- Рівень предметів: математика та англійська, за бажанням німецька та / або французька



Кооперативна старша школа(старші класи)

- Звичайна середня ланка і реальне училище (Realschule) працюють разом як кооперативна старша школа.
- За окремими предметами читаються міжшкільні курси з різними вимогами до успішності.
- Це дає можливість учням реального училища підкреслити свої сильні сторони, а учням звичайної середньої ланки – компенсувати недоліки.
- Предмети рівня діляться за математичним та філологічним(англійським) напрямом. Муніципалітети можуть також пропонувати німецьку та/або французьку мови як предмет для рівня.
- Визначальною для поділу на предмети рівня є відповідна оцінка в атестаті 2 семестру 6 класу. Від 4,5 і вище ви призначаєтеся до рівня A, 4 і менше – до рівня B.
- Рівні можуть бути змінені на початку семестру. Вирішальними для цього є продуктивність і передбачуваний розвиток. У виняткових випадках можлива зміна рівня курсу протягом семестру за рекомендацією педагогічного колективу.
- Якщо учень переходить з нижчого рівня на вищий, він отримає підтримку на ранньому етапі (наприклад, за допомогою курсів підвищення кваліфікації), щоб забезпечити зв'язок із вищим рівнем.

Зміна типу школи

- Зміна типу школи, як правило, можлива на початку нового навчального року. У разі значної недостатності або надмірності вимог, зміна протягом навчального року можлива як виняток.
- Учні реального училища, які демонструють хороші результати в оцінках (з математики, німецької, англійської, французької, предмет простору, часу і суспільства, природа та технології) за курси (професійні в т.ч. методичні навички), а також мають відповідні особисті та соціальні навички, можуть вступити до середньої ланки школи.
- Учні середньої школи, які в основному недостатньо успішні з предметів досвідченого класу (технічні, включаючи методичні навички) і мають відповідні особисті та соціальні навички, переходять до реального училища(Realschule). Realschule складається з 5-10 класів. Це тип школи

на середньому рівні і сприяє розвитку практичних навичок, а також інтересу до теоретичного контексту. Учні здобувають розширену загальну освіту, а також професійно-орієнтовані навички і, залежно від своїх здібностей і нахилів, після закінчення десятого класу можуть переходити до професійної підготовки або до старшої середньої освіти.

7. Шкільні взаємодоповнюючі пропозиції

- Обідній нагляд
- Нагляд за домашніми завданнями
- Підтримка поза пікових годин
- Шкільна спортивна пропозиція



Доповнення школи

Кожна муніципальна школа пропонує шкільні додаткові пропозиції, такі як обід, домашня робота, а також інші.

Крім того, пропонуються різні спортивні курси. Кожна дитина може зареєструватися для цього.

Місто Цуг також веде денну школу.

Пропозиція регулюється спільнотою.

Спитати ?
Хто ?
Що ?
Коли ?
Як ?
Де ?
Чому ?



