

Fachgruppen
Schuljahresbericht 2021/22 der Fachgruppe Deutsch

Ziel Nr.	Ziele	Beschreibung	Kriterien für Zielerreichung	Priorität	Überprüfung der Ziele*
				1 hoch 2 mittel 3 niedrig X irrelevant für das Jahr	erreicht = ✓ nicht erreicht= ✗
	Grundauftrag				
1	W & B Angebote	Die Fachgruppe stellt Weiterbildungsangebote zusammen, welche aktuelle Themen und Entwicklungen des Fachbereichs aufnehmen und die Weiterbildung der Lehrpersonen unterstützen.	• Liste mit Weiterbildungsangeboten der Abteilungsleitung Schulentwicklung und der Abteilung W&B der PH bis Ende August senden.	1	✓
		<ul style="list-style-type: none"> • Bei der PH Zug wurden fristgerecht zwei Weiterbildungsangebot eingereicht. Die Fachgruppe bietet eine Weiterbildung zum Thema Rechtschreibung für Zyklus 2 und 3 an. Sabrina bietet eine Weiterbildung zum Thema Leseförderung – Lautleseverfahren für den Zyklus 3 an. • Leider können beide Weiterbildungen aufgrund zu geringer Anmeldezahlen nicht durchgeführt werden. Die Fachgruppe nimmt aber beide Themen im neuen SJ noch einmal in Angriff. 			
2	Lehrmittel	Fachgruppen sichten konsequent den Lehrmittelmarkt nach Neuheiten in ihrem Fachbereich. Die Fachgruppen überprüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die obligatorischen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität. Fehlende Bereiche in den Lehrmitteln sind aufzulisten und passende Vorschläge für deren Ergänzung sind mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen zu besprechen.	• Der Lehrmittelkommission wird ein Bericht zur Lehrmittelsituation (in Bezug auf die Lehrmittelliste) in ihrem Fachbereich vorgelegt.	1	✓

		<p>Fachgruppen überprüfen die freiwilligen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität. Sie beantragen wo nötig, Ergänzungen oder Ausschliessungen von Lehrmitteln bei der Lehrmittelkommission.</p> <p>Gegebenenfalls, in Absprache mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen, lassen sie Lehrmittel von Fachpersonen der Praxis evaluieren.</p> <p>Fachgruppen prüfen und ergänzen eine Lehrmittelplanung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fachgruppe sichtet die Lehrmittelplanung für die kommenden Jahre und trägt allfällige Einführungen neuer Lehrwerke in ihrem Fachbereich ein. • Anträge oder Ausschliessungen von Lehrmitteln bis Ende März an die Verantwortliche für Unterrichtsfragen, Abteilung Schulentwicklung senden • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) welche Lehrmittel evaluiert, aufgenommen, gestrichen wurden. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Sabrina erprobt Deutsch 8 (LMVZ) mit der 8. Klasse. • Planung zur bevorstehenden LM-Evaluation → Telefongespräch mit Katja Weber am 30.11.21 • Teilnahme von Sabrina bei der Startveranstaltung für LM-Evaluation der neuen Lehrmittel im Fach Deutsch am 18.05.2022 in Luzern. • Sabrina steht als Ansprechperson für den Kt. Zug zur Verfügung, bis die Nachfolge von Katja Weber geregelt ist. 					
3	Schnittstellen optimieren	Die Fachgruppe organisiert und führt ein Treffen mit Fachschaften (freiwillig) der weiterführenden Schulen durch und lanciert einen Austausch zu Themen rund um Fragen	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) wie und mit wem die Schnittstellenthematik behandelt wurde und welche Massnahmen aus der Diskussion als 	2	✓

		des Lehrplans 21 sowie Erwartungen aneinander, Probleme im Übergang etc.	Vorschlag zur Optimierung der Problemfelder abgeleitet wurden.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Absprache zum Austausch mit KSM hat am Dienstag, 15.3.2022 stattgefunden. Es wird ein gemeinsamer Nachmittag im 20.09.2022 eben. Zusätzlich soll auch die KSZ angefragt werden, ob sie ebenfalls dabei sein möchten. 				
4	Abklärungstests sichten: Fachgruppe Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen	Die Fachgruppenmitglieder sichten die Aufgaben ihres Fachbereichs im Sek I- Sek II-Übertritt-Abklärungstest	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Stellungnahme an Ersteller des Abklärungstests, Erwähnung der Arbeit im Jahresbericht. 	1	✓
	<ul style="list-style-type: none"> • Abklärungstest 2022 wurde von Mark Fenner zugestellt und von Sabrina geprüft. • Ein Runder Tisch zur Harmonisierung des Umwandlungsschlüssels fand am 02.05.2022 statt. 				
	Spezifische Jahresziele des AgS				
5	Transfer in die Praxis	Die Fachgruppe bespricht aktuelle Fachthemen und macht Vorschläge, wie das Wissen in die Schulen gelangt. Der Wissenstransfer in die Praxis wird mit der Leitung der Abteilung Schulentwicklung besprochen, damit sie koordinieren kann.	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens einmal pro Jahr wird das Thema an einer Fachgruppenleitungssitzung traktandiert. Dort konkrete Vorschläge für den Praxistransfer (Beiträge für interne Newsletter) mitbringen. 	3	✓
	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fachgruppe hat sich in diesem Jahr mit dem Thema Schreiben / Rechtschreibung auseinandergesetzt. Dazu wurde einerseits ein kleiner Artikel für die Schulinfo verfasst und andererseits eine Weiterbildung für das Schuljahr 2022/23 ausgearbeitet. 				
6	Alle FG zu Beginn des Schuljahres: überfachliche Kompetenzen	Fragen sammeln, die Lehrpersonen im Zusammenhang mit dem Förderkreislauf und überfachliche Kompetenzen interessieren	<ul style="list-style-type: none"> • Bis Herbstferien liegt eine Liste mit Fragen vor 	1	✓
	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fragen wurden an der 1. Sitzung vom 02.09.2021 gesammelt und im Protokoll festgehalten. 				
7	Alle FG mit Fachbereichen zu Stellwerk: Stellwerksergebnisse analysieren	Die Stellwerksergebnisse über die Jahre schwanken. Die Fachgruppen sollen die kantonalen Daten sichten und die Schwankungen analysieren.	In einem Kurzbericht im Jahresbericht werden Gründe für die Schwankungen im eigenen Fachbereich festgehalten.	1	✓

	<ul style="list-style-type: none"> Die Überlegungen zu den Stellwerkresultaten wurden von den Mitgliedern des Zyklus 3 an der Sitzung vom 20.01.2022 diskutiert und im Protokoll festgehalten. 				
	Weiterbildung				
8	Auf dem aktuellen Stand der Forschung sein	Fachgruppenmitglieder tauschen sich über Fachliteratur ihres Faches aus und verfassen Kurzberichte darüber, die für Lehrpersonen ihres Fachs interessant sind und der Horizonterweiterung dienen.	<ul style="list-style-type: none"> Mindestens 2 mal pro Jahr einen Kurzarartikel an die Abteilung Schulentwicklung schicken, evtl. mit Hyperlinks versehen. Der Artikel dient der Veröffentlichung im Newsletter AgS. 	3	✓
	<ul style="list-style-type: none"> Die Fachgruppe hat sich in diesem Jahr mit dem Thema Schreiben / Rechtschreibung auseinandergesetzt. Dazu wurde einerseits ein kleiner Artikel für die Schulinfo verfasst und andererseits eine Weiterbildung für das Schuljahr 2022/23 ausgearbeitet. 				
9	An Tagungen und Weiterbildungen teilnehmen	Die Fachgruppenmitglieder bilden sich weiter. Mindestens einmal pro Jahr nimmt ein Fachgruppenmitglied an einer Tagung oder Weiterbildung zu ihrem/seinem Fach teil und informiert die Fachgruppenkollegen und -kolleginnen über Neues.	<ul style="list-style-type: none"> Im Jahresbericht erwähnen, wer an welcher Tagung oder Weiterbildung teilgenommen hat. 	3	✓
	<ul style="list-style-type: none"> Sabrina leitete einen Workshop an der Deutschtagung von Klett & Balmer zum Thema Leseförderung im November 2021. Sabrina machte die Weiterbildung «Die kreativ-effiziente Sitzungsleitung» am 22.01.2022 an der PH Zug. Sabrina besuchte die Swisssidac in Bern am Mittwoch, 24.11.2021 Sabrina nahm an einer Weiterbildung der PH Luzern teil «Kommunikation im Zeitalter von Snapchat, Tiktok und Co. – Folgen für das Schreiben in der Schule». 				
	Eigene Ziele				
10	FG Deutsch LP21 Rechtschreibung & Texteschaffen	Das Inputreferat von Prof. Dr. Afra Sturm wird von der Fachgruppe aufbereitet, sodass die Fachgruppe ein passendes W&B Angebot einreichen kann.	<ul style="list-style-type: none"> WB Angebot von der Fachgruppe im W&B Angebot der PH Zug 	1	✓
	<ul style="list-style-type: none"> Die angedachte Weiterbildung kann aufgrund zu geringer Anmeldezahlen nicht durchgeführt werden. Die Fachgruppe nimmt diese aber für das nächste WB-Angebot wieder auf. 				

11	FG Deutsch Didaktisches Zentrum	Die Zusammenarbeit der Fachgruppe mit dem didaktischen Zentrum soll aufgebaut und vertieft werden.	<ul style="list-style-type: none"> • Sitzung im didaktischen Zentrum • Sichten des aktuellen Bestandes • LP21-Kompatibilität • Evtl. Vorschläge für Neuanschaffungen 	2	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Die Sitzung vom Donnerstag, 07.04.2022 fand im didaktischen Zentrum statt. Edith Illi hat der Fachgruppe das didakt. Zentrum vorgestellt. Das Angebot wurde gesichtet. • Es soll in Zukunft mind. eine Sitzung pro SJ im didakt. Zentrum stattfinden. 					
12	FG Deutsch Erwartung an Lehrmittel	Die Fachgruppe formuliert, welche Erwartungen an ein Deutschlehrmittel gestellt werden. Dies soll zu einem späteren Zeitpunkt die Evaluationsarbeit erleichtern (sobald die neu erarbeiteten Deutschlehrmittel zur Evaluation bereit sind).	<ul style="list-style-type: none"> • Gütekriterien für gute Lehrmittel erstellen • Didaktische Kriterien für Deutschlehrmittel zyklusübergreifend zusammenstellen 	3	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Die Erwartungen wurden an der Sitzung vom 07.04.2022 ausgearbeitet und im Protokoll festgehalten. 					

**werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*