

Fachgruppen

Jahresbericht 2021/22 der Fachgruppe NMG und der Arbeitsgruppe WAH

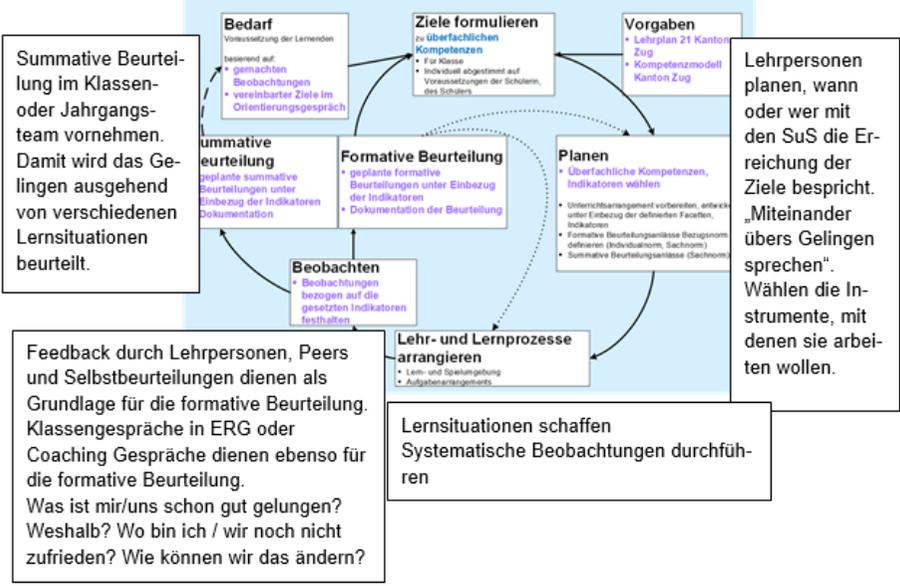
Ziel Nr.	Ziele	Beschreibung	Kriterien für Zielerreichung	Priorität	Überprüfung der Ziele*
				1 hoch 2 mittel 3 niedrig X irrelevant für das Jahr	erreicht = ✓ nicht erreicht= ✗
	Grundauftrag				
1	W & B Angebote	<p>Die Fachgruppe stellt Weiterbildungsangebote zusammen, welche aktuelle Themen und Entwicklungen des Fachbereichs aufnehmen und die Weiterbildung der Lehrpersonen unterstützen.</p> <p>FG NMG: <i>Nach wie vor stellt die FG NMG fest, dass die WB-Angebote im Bereich NMG (NT, RZG, ERG) kaum genutzt werden. Mögliche Gründe wurden analysiert, es konnten jedoch keine definitiven Gründe festgestellt werden. Trotzdem hat die FG für alle Fachbereiche des 3. Zyklus in Zusammenarbeit mit der Abteilung WDB der PH Zug (André Abächerli) eine Learning Lounge entwickelt und im Kursprogramm 22/23 ausgeschrieben. Infolge fehlender Anmeldungen wurden nach dem ersten Anmeldeschluss andere Varianten in abgespeckter Form ausgeschrieben (Abende einzeln buchbar). Auch dies fruchtete nicht.</i></p> <p><i>Für den 1. und 2. Zyklus wurden erste Ideen für LL entwickelt mit dem Ziel, allenfalls im Programm 23/24 eine Ausschreibung zu machen. Ansonsten wurden bewährte Kurse für alle Zyklen; auch in Kooperation mit NORI sowie PH LU und PH SZ, ausgeschrieben.</i></p> <p>WAH: Für den Fachbereich WAH wurden Kurse folgende Kurse beantragt.</p> <ol style="list-style-type: none"> Drei Abende «Learning Lounge» zu folgenden Themen: <ul style="list-style-type: none"> Was hat sich mit dem WAH-Buch in der Nahrungszubereitung verändert? Welche Lernstrategien unterstützen die SuS in der Bearbeitung der Texte im 	<ul style="list-style-type: none"> Liste mit Weiterbildungsangeboten der Abteilungsleitung Schulentwicklung und der Abteilung W&B der PH bis Ende November senden. 	1	✓

		<p>WAH-Buch?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie kann ein abwechslungsreicher und lernwirksamen WAH-Unterricht gestaltet werden? <p>2. Vielfältige Beurteilungsformen in WAH</p> <p>3. Kooperationskurse mit der PH Luzern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaft entdecken • Nahrungszubereitung mit dem WAH-Buch • Allenfalls hat die PH Luzern noch weitere Kurse, die für uns auch interessant wären. Interesse besteht im Bereich, Fachkompetenz zu Arbeitsverträgen 			
2	Lehrmittel	<p>Fachgruppen sichten konsequent den Lehrmittelmarkt nach Neuheiten in ihrem Fachbereich. Die Fachgruppen überprüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die obligatorischen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität.</p> <p>Fehlende Bereiche in den Lehrmitteln sind aufzulisten und passende Vorschläge für deren Ergänzung sind mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen zu besprechen.</p> <p>Fachgruppen überprüfen die freiwilligen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität. Sie beantragen wo nötig, Ergänzungen oder Ausschlüssen von Lehrmitteln bei der Lehrmittelkommission.</p> <p>Gegebenenfalls, in Absprache mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen, lassen sie Lehrmittel von Fachpersonen der Praxis evaluieren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Der Lehrmittelkommission wird ein Bericht zur Lehrmittelsituation (in Bezug auf die Lehrmittelliste) in ihrem Fachbereich vorgelegt. 	1	✓

		<p>Fachgruppen prüfen und ergänzen eine Lehrmittelplanung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fachgruppe sichtet die Lehrmittelplanung für die kommenden Jahre und trägt allfällige Einführungen neuer Lehrwerke in ihrem Fachbereich ein. • Anträge oder Ausschliessungen von Lehrmitteln bis Ende März an die Verantwortliche für Unterrichtsfragen, Abteilung Schulentwicklung senden • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) welche Lehrmittel evaluiert, aufgenommen, gestrichen wurden. 		
		<p>FG NMG: Folgende Lehrmittelanträge wurden gestellt:</p> <p>- Querblicke: Die Lehrmittelreihe ‚Querblicke‘ umfasst verschiedene Produkte. Sie basieren alle auf einem Verständnis von Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung (BNE) als Vermittlung von spezifischen Kompetenzen nach Künzli David und Bertschy (2008). Beantragte Hefte Schuhe, Wald, Huhn und Ei, Verpackung, Virtuelles Wasser, Mobilität, Rind und Fleisch.</p> <p>- Geoportal des Bundes, Unterricht (schoolmaps.ch): Auf dem Portal findet man Unterrichtsideen, in welchen der Kartenviewer des Bundes (map.geo.admin.ch) als Arbeitswerkzeug genutzt wird. Die Plattform sCHoolmaps.ch ist keine Sammlung spezifischer Unterrichtsinhalte. Ziel ist es, den Kartenviewer als Methode zu begreifen, mit denen verschiedenste Themen bearbeitet werden können. Die Unterrichtsideen sollen Lehr- und Fachpersonen animieren, den Kartenviewer vielfältig in ihrem Unterricht zu nutzen.</p> <p>- Lernwelten des Kantons Luzern (Lernwelten (lu.ch)) die Plattformen entdecke.lu.ch und mint-erleben.lu.ch: Unterrichtseinheiten für Zyklus 2 und 3 inkl. vielfältiger Beurteilungshinweise.</p>			

		<p>Sämtliche Anträge wurden von der Lehrmittelkommission angenommen und auf die Lehrmittelliste gesetzt.</p> <p>- Evaluation sur dossier NMG Lehrwerke 2. Zyklus für die Kompetenzbereiche 6 – 12: <u>WeitBlick NMG 2. Zyklus / Schulverlag plus</u> und <u>Logbuch I Lehrmittelverlag Zürich (Imvz.ch)</u>.</p> <p>Die beiden Lehrwerke werden 2022 evaluiert, so dass auf das Schuljahr 23/24 das gewählte Lehrmittel eingesetzt werden kann. In Zusammenarbeit mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen, Katja Weber, wurde die Evaluation sur dossier organisiert, so dass sie zu Beginn des Schuljahres 22/23 durchgeführt werden kann, Die Mitglieder der FG haben mitgeholfen die Lehrpersonen, welche die Lehrmittel evaluieren werden, zu finden.</p> <p>AG WAH: Für den Fachbereich WAH gibt es im Moment keine Lehrmittel zu evaluieren. Beantragt wurde einzig, die Lizenz für https://leben-vorbereiten.lu.ch. Damit sollen auch WAH Lehrpersonen Zugang zu diesen kompetenzfördernden Aufgabensets erhalten. Der Entscheid der Lehrmittelkommission steht dazu noch aus.</p>			
3	Schnittstellen optimieren Für WAH nicht wichtig	<p>Die Fachgruppe organisiert und führt ein Treffen mit Fachschaften (freiwillig) der weiterführenden Schulen durch und lanciert einen Austausch zu Themen rund um Fragen des Lehrplans 21 sowie Erwartungen aneinander, Probleme im Übergang etc.</p> <p>FG NMG: Infolge der Pandemie konnten die im letzten Jahr geplanten Aktivitäten im Schuljahr nicht durchgeführt werden. Geplant ist die Durchführung im Bereich Natur und Technik, sobald es die Situation wieder zulässt.</p> <p>AG WAH: Dieses Ziel ist für die AG WAH nicht von Bedeutung, da es das Fach in dieser</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) wie und mit wem die Schnittstellenthematik behandelt wurde und welche Massnahmen aus der Diskussion als Vorschlag zur Optimierung der Problemfelder abgeleitet wurden. 	2	X

		<i>Form in den abnehmenden Schulen nicht mehr gibt.</i>			
	Spezifische Jahresziele des AgS				
4	Transfer in die Praxis	Die Fachgruppe bespricht aktuelle Fachthemen und macht Vorschläge, wie das Wissen in die Schulen gelangt. Der Wissenstransfer in die Praxis wird mit der Leitung der Abteilung Schulentwicklung besprochen, damit sie koordinieren kann.	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens einmal pro Jahr wird das Thema an einer Fachgruppenleitungssitzung traktandiert. Dort konkrete Vorschläge für den Praxistransfer (Beiträge für interne Newsletter) mitbringen. 	3	✓
		<p>FG NMG: An jeder NMG-Sitzung werden Beispiele der Fachgruppenmitglieder eingebracht und diskutiert. Dabei wird auch ein Transfer in die anderen Zyklen thematisiert. Einzelne Bereiche fließen dann in die Weiterarbeit der FG ein.</p> <p>AG WAH: Die Lehrpersonen WAH haben Zugang auf einen MS Teams Ordner mit Aufgabensets zu allen Kompetenzen des Lehrplans. Dieser MS Teams Ordner wurde nach den Intensivkursen WAH erstellt. Die Aufgabensets werden von Kolleginnen und Kollegen hochgeladen. Gleichzeitig dient der Ordner als Austausch von Informationen z.B. der Fachkommission WAH des LCH's.</p>			
5	Alle FG zu Beginn des Schuljahres: überfachliche Kompetenzen	Fragen sammeln, die Lehrpersonen im Zusammenhang mit dem Förderkreislauf und überfachliche Kompetenzen interessieren	<ul style="list-style-type: none"> • Bis Herbstferien liegt eine Liste mit Fragen vor 	1	✓
		<p>FG NMG: An einer Sitzung wurden zuerst in Zyklengruppen Fragen zusammengestellt und dann im folgenden Dokument zusammengetragen:</p>			

		<p>Die Mitglieder der Arbeitsgruppe waren alles auch Mediatorinnen in B&F. Deshalb können sie sich die Förderung auch der überfachlichen Kompetenzen mit dem Förderkreislauf sehr gut vorstellen. Deshalb entstehen weniger Fragen, eher Anhaltspunkte für die Förderung der überfachlichen Kompetenzen.</p> <div data-bbox="981 408 1592 555" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Zwei Vorgehen: 1. Variante: Ziele der <u>uFK</u> im Klassen-, oder Schulhausteam kontextbezogen diskutieren und wählen. Damit können alle Lehrpersonen einer Klasse mit den SuS dasselbe Ziel aufbauen und fördern. 2. Variante: SuS setzen sich individuelle Lernziele</p> </div>  <p>Summative Beurteilung im Klassen- oder Jahrgangsteam vornehmen. Damit wird das Gelingen ausgehend von verschiedenen Lernsituationen beurteilt.</p> <p>Lehrpersonen planen, wann oder wer mit den SuS die Erreichung der Ziele bespricht. „Miteinander übers Gelingen sprechen“. Wählen die Instrumente, mit denen sie arbeiten wollen.</p> <p>Feedback durch Lehrpersonen, Peers und Selbstbeurteilungen dienen als Grundlage für die formative Beurteilung. Klassengespräche in ERG oder Coaching Gespräche dienen ebenso für die formative Beurteilung. Was ist mir/uns schon gut gelungen? Weshalb? Wo bin ich / wir noch nicht zufrieden? Wie können wir das ändern?</p>		
	Weiterbildung			
6	Auf dem aktuellen Stand der Forschung sein	Fachgruppenmitglieder tauschen sich über Fachliteratur ihres Faches aus und verfassen Kurzberichte darüber, die für Lehrpersonen ihres Fachs interessant sind und der Horizon-	3	✓

		terweiterung dienen.	Newsletter AgS.		
		<p>FG NMG: An den Fachgruppensitzungen wird jeweils gegenseitig auf neue Publikationen aufmerksam gemacht. Insbesondere das Mitglied der PH Zug bringt wertvolle Impulse ein (s. auch Ziel «Transfer in die Praxis»).</p> <p>AG WAH: Die Mitglieder der Arbeitsgruppe bringen aktiv ihre Ideen oder neue Materialien mit in die Sitzung. Die Leitung der Arbeitsgruppe sorgt ausserdem auch dafür den Mitgliedern Informationen von PH's zur Verfügung zu stellen.</p>			
7	An Tagungen und Weiterbildungen teilnehmen	Die Fachgruppenmitglieder bilden sich weiter. Mindestens einmal pro Jahr nimmt ein Fachgruppenmitglied an einer Tagung oder Weiterbildung zu ihrem/seinem Fach teil und informiert die Fachgruppenkollegen und -kolleginnen über Neues.	<ul style="list-style-type: none"> • Im Jahresbericht erwähnen, wer an welcher Tagung oder Weiterbildung teilgenommen hat. • Arbeitsgruppe WAH, Tagung zum WAH Buch vom 30. Oktober 2021. Die fachdidaktischen Impulse werden in irgendeiner Form der Fachschaft weiter gegeben. 	1	✓
		<p>FG NMG: Zwei Mitglieder der Fachgruppe haben am SWiSE Innovationstag an der PH Zürich teilgenommen. Davon hat ein Mitglied einen Workshop mehrmals angeboten. Die Fachgruppenleiterin hat am eintägigen Forum NMG-Didaktik teilgenommen, das in diesem Schuljahr online stattfand. Auch die Netzwerktagung Natur und Technik, an der die FGL teilgenommen hat, fand online statt.</p> <p>AG WAH: Zwei Mitglieder der AG WAH nahmen an der Tagung des Schulverlags teil. Sie konnten an dieser Tagung Einfluss zur Neugestaltung des Tiptopf' s nehmen und wurden über die Neuerungen in Bezug auf die Lizenz des WAH Buches informiert. Die Unterlagen wurden an einer der nächsten Sitzungen in der AG weiter gereicht und besprochen. Sie dienten auch als Grundlage für den Schulinfo Beitrag.</p>			
	Eigene Ziele				
8	FG NMG gesamt:	Die FG organisiert zur gemeinsamen Weiter-	<ul style="list-style-type: none"> • Das Thema der Veranstaltung ist festge- 	1	X

	Gemeinsame fachliche Weiterbildung planen und organisieren	<p>bildung und gegenseitigen Professionalisierung im Fachbereich einen für sie zugeschnittenen Workshop oder ein Impulsreferat oder besucht einen speziellen Lernort,</p> <p>FG NMG: Dieses Ziel konnte aus Zeitmangel als gesamte Fachgruppe noch nicht angegangen werden. Die FGL hat zusammen mit dem Mitglieder der PH erste Ideen skizziert.</p>	<ul style="list-style-type: none"> legt und die gemeinsame Weiterbildung organisiert Die Weiterbildung hat stattgefunden und möglichst die gesamte Fachgruppe hat teilgenommen. 	2	
9	FG NMG Zyklus 3: Learning Lounge NT und RZG	<p>Zu jedem Teilbereich des Fachbereichs Natur und Technik (Biologie, Chemie, Physik) und Räume, Zeiten, Gesellschaften (Geschichte, Geografie) wird in Zusammenarbeit mit der Abteilung Weiterbildung der PH Zug je eine Learning Lounge geplant. Dabei sollen jeweils Fachpersonen zu den obligatorischen Lehrmitteln NaTech 7 – 9, Zeitreise 1 – 3 und Weltsicht 1 – 3 beigezogen werden. Mindestens ein Mitglied der FG NMG Zyklus 3 oder Sek II wird pro Veranstaltung dabei sein und allenfalls auch Moderationsaufgaben übernehmen.</p> <p>FG NMG: Alle geplanten LL wurden im Kursprogramm der WDB PH Zug ausgeschrieben. In den LL Natur und Technik und ERG haben Mitglieder der FG zusammen mit Fachpersonen Kursleitungsfunktionen übernommen. Alle Mitglieder des Zyklus 3 und aus Sek II haben einen Part übernommen. Leider sind die Angebote nicht zustande gekommen (weitere Erläuterungen s. Jahresziel 1).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Die Learning Lounges sind geplant und im Weiterbildungsangebot 2022/23 ausgeschrieben. Idealerweise haben bereits in diesem Schuljahr Veranstaltungen zu NT stattgefunden. 	1 2	✓
10	AG WAH: Austausch mit Fachlehrpersonen planen	Falls die Learning Lounge nicht besucht wird, plant die AG WAH einen Austausch Abend. Gelungenes zeigen über Anspruchsvolles	<ul style="list-style-type: none"> Planung eines Austauschabends zum WAH Unterricht. 	2	✓

		<p>sprechen. Zur Verfügung gestellte Dokumente überprüfen (Zyklen- und Jahresplanung) (wir müssen den Puls der Basis spüren, um gezielt unterstützen zu können)</p>				
		<p>AG WAH: Der Austausch Abend wurde auf den 16. Mai geplant. Die Einladung wurde verschickt. Aufgrund zu wenig Anmeldungen (5 Lehrpersonen meldeten sich an, 2 davon mussten ganz kurzfristig wieder abmelden) wurde der Abend abgesagt.</p>				

**werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*

30.06.22, Maria Schmid, Verena Blum