

Fachgruppen
Schuljahresplanung 2022/23 der Fachgruppe Deutsch

Ziel Nr.	Ziele	Beschreibung	Kriterien für Zielerreichung	Priorität	Überprüfung der Ziele*
				1 hoch 2 mittel 3 niedrig X irrelevant für das Jahr	erreicht = ✓ nicht erreicht=x
	Grundauftrag				
1	W & B Angebote	Die Fachgruppe stellt Weiterbildungsangebote zusammen, welche aktuelle Themen und Entwicklungen des Fachbereichs aufnehmen und die Weiterbildung der Lehrpersonen unterstützen.	<ul style="list-style-type: none"> Liste mit Weiterbildungsangeboten der Abteilungsleitung Schulentwicklung und der Abteilung W&B der PH bis Ende November senden. 	1	
2	Lehrmittel	<p>Fachgruppen sichten konsequent den Lehrmittelmarkt nach Neuheiten in ihrem Fachbereich. Die Fachgruppen überprüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die obligatorischen Lehrwerke auf die Lehrplan 21-Kompatibilität.</p> <p>Fehlende Bereiche in den Lehrmitteln sind aufzulisten und passende Vorschläge für deren Ergänzung sind mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen zu besprechen.</p> <p>Fachgruppen überprüfen die freiwilligen Lehrwerke auf den Lehrplan 21-</p>	<ul style="list-style-type: none"> Der Lehrmittelkommission wird ein Bericht zur Lehrmittelsituation (in Bezug auf die Lehrmittelliste) in ihrem Fachbereich vorgelegt. 	1	

		<p>Kompatibilität. Sie beantragen wo nötig, Ergänzungen oder Ausschlüssen von Lehrmitteln bei der Lehrmittelkommission. Gegebenenfalls, in Absprache mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen, lassen sie Lehrmittel von Fachpersonen der Praxis evaluieren.</p> <p>Fachgruppen prüfen und ergänzen eine Lehrmittelplanung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fachgruppe sichtet die Lehrmittelplanung für die kommenden Jahre und trägt allfällige Einführungen neuer Lehrwerke in ihrem Fachbereich ein. • Anträge oder Ausschlüssen von Lehrmitteln bis Ende März an die Verantwortliche für Unterrichtsfragen, Abteilung Schulentwicklung senden • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) welche Lehrmittel evaluiert, aufgenommen, gestrichen wurden. 		
3	Schnittstellen optimieren	Die Fachgruppe organisiert und führt ein Treffen mit Fachschaften (freiwillig) der weiterführenden Schulen durch und lanciert einen Austausch zu Themen rund um Fragen des Lehrplans 21 sowie Erwartungen aneinander, Probleme im Übergang etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) wie und mit wem die Schnittstellenthematik behandelt wurde und welche Massnahmen aus der Diskussion als Vorschlag zur Optimierung der Problemfelder abgeleitet wurden. 	2	
4	Abklärungstests sichten: Fachgruppe Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen	Die Fachgruppenmitglieder sichten die Aufgaben ihres Fachbereichs im Sek I- Sek II-Übertritt-Abklärungstest.	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Stellungnahme an Ersteller des Abklärungstests, Erwähnung der Arbeit im Jahresbericht. 	1	

	Spezifische Jahresziele des AgS				
5	Transfer in die Praxis	Die Fachgruppe bespricht aktuelle Fachthemen und macht Vorschläge, wie das Wissen in die Schulen gelangt. Der Wissenstransfer in die Praxis wird mit der Leitung der Abteilung Schulentwicklung besprochen, damit sie koordinieren kann.	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens einmal pro Jahr wird das Thema an einer Fachgruppenleitungssitzung traktandiert. Dort konkrete Vorschläge für den Praxistransfer (Beiträge für interne Newsletter) mitbringen. 	3	
5	überfachliche Kompetenzen	<p>Fragen sammeln, die Lehrpersonen im Zusammenhang mit dem Förderkreislauf und überfachliche Kompetenzen beschäftigen</p> <p>Fragen sammeln, die Lehrpersonen im Zusammenhang mit den Orientierungsgesprächen und den Beobachtung-Beurteilungsunterlagen beschäftigen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bis März 2023 liegen die Fragen/Stolpersteine vor 	1	
7	Einführung Mindsteps	Für die formative Leistungsmessung wird auf der Primarstufe das Produkt «Mindsteps» und auf der Sekundarstufe I «Stellwerk 8» sowie die Aufgabensammlung «Lernpass plus» angewendet. Ab Schuljahr 2023/24 sind die Instrumente verpflichtend	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen /offene Fragen/ Rückmeldungen sammeln und priorisieren 	1	

	Weiterbildung				
8	Auf dem aktuellen Stand der Forschung sein	Fachgruppenmitglieder tauschen sich über Fachliteratur ihres Faches aus und verfassen Kurzberichte darüber, die für Lehrpersonen ihres Fachs interessant sind und der Horizonterweiterung dienen.	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens 2 mal pro Jahr einen Kurzarartikel an die Abteilung Schulentwicklung schicken, evtl. mit Hyperlinks versehen. Der Artikel dient der Veröffentlichung im Newsletter AgS. • 	3	
9	An Tagungen und Weiterbildungen teilnehmen	Die Fachgruppenmitglieder bilden sich weiter. Mindestens einmal pro Jahr nimmt ein Fachgruppenmitglied an einer Tagung oder Weiterbildung zu ihrem/seinem Fach teil und informiert die Fachgruppenkollegen und -Kolleginnen über Neues.	<ul style="list-style-type: none"> • Im Jahresbericht erwähnen, wer an welcher Tagung oder Weiterbildung teilgenommen hat. 	3	
	Eigene Ziele				
10	Austausch zum Inhalt und zu Erwartungen im Fach Deutsch	An einem Treffen mit Vertretern der KSM (und evtl. KSZ) werden die Erwartungen der Abnehmerschulen und der Sek 1 im Fach Deutsch geklärt.	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenstellung der Erwartungen in einem Dokument, welches auf der kantonalen Homepage aufgeschaltet werden kann 		
11	Neue Lehrmittel	Ab Mai 2022 beginnt die Evaluation der neuen Deutschlehrmittel («Deutsch» LMVZ, «Die Sprachstarken» Klett & Balmer, «Sprachwelt Deutsch» Schulverlag). Die FG ist in diese Evaluation involviert und hat eine beratende Funktion.	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation erfolgt voraussichtlich direkt über die BKZ bzw. das AgS. • Die Fachgruppe hat eine beratende Funktion und hält sich über die Evaluation auf dem Laufenden. 		

12	Linguistik und/oder Hören	<p>Die Forschung an der deutschen Sprache entwickelt sich stetig weiter. Auch die Fachgruppe möchte auf dem Laufenden sein und somit eine gewisse fachliche Überhöhung erzielen.</p> <p>Linguistische Hintergründe & neue Forschungsergebnisse sollen durch einen Gast oder evtl. auch durch die PH-Vertretung in der Fachgruppe vermittelt werden.</p> <p>Zweite Möglichkeit: Wie können die Kompetenzen im Bereich Hören erarbeitet und gefördert werden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung der Inhalte als Handreichung für Lehrpersonen. 		

**werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*