

Fachgruppen

Schuljahresplanung 2022/23 der Fachgruppe NMG

| Ziel Nr. | Ziele | Beschreibung | Kriterien für Zielerreichung | Priorität | Überprüfung der Ziele* |
|----------|---------------------|---|--|--|-----------------------------------|
| | | | | 1 hoch 2 mittel 3 niedrig X irrelevant für das Jahr | erreicht = ✓ nicht erreicht= x |
| | Grundauftrag | | | | |
| 1 | W & B Angebote | Die Fachgruppe stellt Weiterbildungsangebote zusammen, welche aktuelle Themen und Entwicklungen des Fachbereichs aufnehmen und die Weiterbildung der Lehrpersonen unterstützen. | <ul style="list-style-type: none"> Liste mit Weiterbildungsangeboten der Abteilungsleitung Schulentwicklung und der Abteilung W&B der PH bis Ende November senden. | 1 | |
| 2 | Lehrmittel | <p>Fachgruppen sichten konsequent den Lehrmittelmarkt nach Neuheiten in ihrem Fachbereich. Die Fachgruppen überprüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die obligatorischen Lehrwerke auf den Lehrplan 21-Kompatibilität.</p> <p>Fehlende Bereiche in den Lehrmitteln sind aufzulisten und passende Vorschläge für deren Ergänzung sind mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen zu besprechen.</p> <p>Fachgruppen überprüfen die freiwilligen Lehrwerke auf den Lehrplan 21-</p> | <ul style="list-style-type: none"> Der Lehrmittelkommission wird ein Bericht zur Lehrmittelsituation (in Bezug auf die Lehrmittelliste) in ihrem Fachbereich vorgelegt. | 1 | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|--|---|--|
| | | <p>Kompatibilität. Sie beantragen wo nötig, Ergänzungen oder Ausschliessungen von Lehrmitteln bei der Lehrmittelkommission. Gegebenenfalls, in Absprache mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen, lassen sie Lehrmittel von Fachpersonen der Praxis evaluieren.</p> <p>Fachgruppen prüfen und ergänzen eine Lehrmittelplanung.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fachgruppe sichtet die Lehrmittelplanung für die kommenden Jahre und trägt allfällige Einführungen neuer Lehrwerke in ihrem Fachbereich ein. • Anträge oder Ausschliessungen von Lehrmitteln bis Ende März an die Verantwortliche für Unterrichtsfragen, Abteilung Schulentwicklung senden • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) welche Lehrmittel evaluiert, aufgenommen, gestrichen wurden. | | |
| 3 | Schnittstellen optimieren | Die Fachgruppe organisiert und führt ein Treffen mit Fachschaften (freiwillig) der weiterführenden Schulen durch und lanciert einen Austausch zu Themen rund um Fragen des Lehrplans 21 sowie Erwartungen aneinander, Probleme im Übergang etc. | <ul style="list-style-type: none"> • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) wie und mit wem die Schnittstellenthematik behandelt wurde und welche Massnahmen aus der Diskussion als Vorschlag zur Optimierung der Problemfelder abgeleitet wurden. | 2 | |

| | Spezifische Jahresziele des AgS | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| 4 | Transfer in die Praxis | Die Fachgruppe bespricht aktuelle Fachthemen und macht Vorschläge, wie das Wissen in die Schulen gelangt. Der Wissenstransfer in die Praxis wird mit der Leitung der Abteilung Schulentwicklung besprochen, damit sie koordinieren kann. | <ul style="list-style-type: none"> • Mindestens einmal pro Jahr wird das Thema an einer Fachgruppenleitungssitzung traktandiert. Dort konkrete Vorschläge für den Praxistransfer (Beiträge für interne Newsletter) mitbringen. | 3 | |
| 5 | Alle FG überfachliche Kompetenzen | <p>Fragen sammeln, die Lehrpersonen im Zusammenhang mit dem Förderkreislauf und überfachliche Kompetenzen beschäftigen</p> <p>Fragen sammeln, die Lehrpersonen im Zusammenhang mit den Orientierungsgesprächen und den Beobachtung-Beurteilungsunterlagen beschäftigen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bis März 2023 liegen die Fragen/Stolpersteine vor | 1 | |
| 6 | FG Mathematik, Fremdsprachen, Deutsch, NMG: Einführung Mindsteps | Für die formative Leistungsmessung wird auf der Primarstufe das Produkt «Mindsteps» und auf der Sekundarstufe I «Stellwerk 8» sowie die Aufgabensammlung «Lernpass plus» angewendet. Ab Schuljahr 2023/24 sind die Instrumente verpflichtend | <ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen /offene Fragen/Rückmeldungen sammeln und priorisieren | 1 | |

| | Weiterbildung | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| 7 | Auf dem aktuellen Stand der Forschung sein | Fachgruppenmitglieder tauschen sich über Fachliteratur ihres Faches aus und verfassen Kurzberichte darüber, die für Lehrpersonen ihres Fachs interessant sind und der Horizonterweiterung dienen. | <ul style="list-style-type: none"> • Mindestens 2 mal pro Jahr einen Kurzarartikel an die Abteilung Schulentwicklung schicken, evtl. mit Hyperlinks versehen. Der Artikel dient der Veröffentlichung im Newsletter AgS. | 3 | |
| 8 | An Tagungen und Weiterbildungen teilnehmen | Die Fachgruppenmitglieder bilden sich weiter. Mindestens einmal pro Jahr nimmt ein Fachgruppenmitglied an einer Tagung oder Weiterbildung zu ihrem/seinem Fach teil und informiert die Fachgruppenkollegen und -kolleginnen über Neues. | <ul style="list-style-type: none"> • Im Jahresbericht erwähnen, wer an welcher Tagung oder Weiterbildung teilgenommen hat. | 3 | |
| | Eigene Ziele | | | | |
| 9 | Fachinput/Workshop NMG | Die FGL organisiert einen Fachinput/Workshop im Bereich NMG. Der Fokus des Inputs liegt auf einer Verknüpfung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen. Evtl. wird der Anlass für weitere Interessierte geöffnet. | Ein Anlass in Form eines Workshops/Inputs ist definitiv geplant und findet im Kalenderjahr 2023 statt (Ziel vor Sommerferien). Falls stattgefunden, soll ein Transfer in die Praxis skizziert werden. | 2 | |

**werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*

Bemerkungen:

Im Zyklus 1 und 2 wird in diesem Schuljahr nochmals das Jahresziel 2 «Lehrmittel» in den Fokus gerückt. Im Zyklus 3 stehen Jahresziel 1 «W&B-Angebote» und Jahresziel 3 «Schnittstellen optimieren» im Zentrum.