

## Gesundheitslehre

<b>1. Klasse</b>	<b>2. Klasse</b>	<b>3. Klasse</b>
	36 Lektionen	72 Lektionen
Profilspezifisches Fach		

### Fachdidaktische Orientierung

<b>2. Schuljahr GESUNDHEITSLEHRE</b>			
Richtziele	Lerninhalte	Lektionen	Hinweise
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau, Aufgabe und Störungen der Organsysteme des menschlichen Körpers kennen (KB4)</li> <li>- Sich zu aktuellen Fragen eine eigene fundierte Meinung bilden (HN7)</li> </ul>	<p><b>Schwangerschaft und Geburt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die körperlichen und psychischen Veränderungen während einer Schwangerschaft kennen lernen</li> <li>- Hilfsmittel zur Geburt kennenlernen.</li> <li>- Vor- und Nachteile der Spital-, ambulanten und Hausgeburt diskutieren und die heutige Praxis der Kaiserschnitte hinterfragen</li> </ul>	<b>14</b>	Besuch einer Gebärabteilung
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Massnahmen und Verhaltensweisen zur Pflege der eigenen Gesundheit kennen (KB5)</li> <li>- Konkrete Situationen mit Hilfe der erworbenen naturwissenschaftlichen Kenntnisse analysieren (FN5)</li> <li>- Sich zu aktuellen Fragen eine eigene fundierte Meinung bilden (HN7)</li> <li>- Risiko- und verantwortungsbewusst mit sich selbst</li> </ul>	<p><b>Massnahmen zur eigenen Gesundheitsförderung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die körperlichen Auswirkungen verschiedener Drogen beschreiben und erklären, wie eine Sucht zustande kommt (Tabak, Alkohol, Medikamente, weitere Drogen)</li> <li>- Schlaf und seine Bedeutung für die menschliche Gesundheit erklären können.</li> <li>- Verschiedene Krankheiten des Nervensystems erklären können (MS, Parkinson, Alzheimer etc.)</li> <li>- Anatomie und Physiologie des Verdauungstraktes erarbei-</li> </ul>	<b>22</b>	Chemie 2.Kl: Einführung in die organische Chemie

<p>und mit der Umwelt umgehen (HN8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau, Aufgabe und Störungen der Organsysteme des menschlichen Körpers kennen (KB4)</li> <li>- Sich zu aktuellen Fragen eine eigene fundierte Meinung bilden (HN7)</li> </ul>	<p>ten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Krankheiten im Zusammenhang mit der Verdauung erklären können</li> </ul>		
---	--	--	--

<b>3. Schuljahr GESUNDHEITSLEHRE, 1 Wochenlektion</b>			
<b>Richtziele</b>	<b>Lerninhalte</b>	<b>Lektionen</b>	<b>Hinweise</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exemplarische Grundlagen der Stoffwechsellvorgänge im lebenden Organismus begreifen (KB1)</li> <li>- Merkmale des Lebendigen kennen (KB2)</li> <li>- Aufbau, Aufgabe und Störungen der Organsysteme des menschlichen Körpers kennen (KB4)</li> <li>- Zustände und Prozesse beobachten und diese mit verschiedenen Mitteln beschreiben (FN2)</li> <li>- Stufengerechte wissenschaftliche Texte verstehen (FN7)</li> </ul>	<p><b>Organsysteme des menschlichen Körpers, Vertiefung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich mit verschiedenen Organsystemen vertieft auseinandersetzen</li> <li>- Aufbau und Funktion der <i>Atmungsorgane</i> sowie Krankheiten, von denen sie betroffen werden können, beschreiben (z.B. Asthma)</li> <li>- Aufbau und Funktion des <i>Harnsystems</i> vertiefen, und sich über Massnahmen informieren, die bei Fehlleistungen und Krankheiten getroffen werden müssen (Niereninsuffizienz, Nierensteine, Nierenbeckenentzündung)</li> </ul>	<b>10</b>	<p>Ch 3.KI: Biochemie</p> <p>IN 1.KI: Zellen- und Gewebelehre, Übersicht über Organe und Organsysteme</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exemplarische Grundlagen der Stoffwechsellvorgänge im lebenden Organismus begreifen (KB1)</li> <li>- Aufbau, Aufgabe und Störungen der Organsysteme des menschlichen Körpers kennen (KB4)</li> <li>- Massnahmen und Verhaltensweisen zur Pflege der eigenen Gesundheit kennen (KB5)</li> <li>- Stufengerechte wissenschaftliche Texte verstehen (FN7)</li> </ul>	<p><b>Blut, Lymphe, Immunbiologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammensetzung und Funktion des Blutes erläutern, wissen, warum sich die verschiedenen Blutgruppen nicht mischen lassen, die Bluterkrankheit beschreiben, Folgen von Eisenmangel kennen</li> </ul>	<b>10</b>	<p>Ph 3.KI: Mechanik der Flüssigkeiten</p> <p>IN-Phase ,Krankheit/Heilen</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau, Aufgabe und Störungen der Organsysteme des menschlichen Körpers kennen (KB4)</li> <li>- Massnahmen und Verhaltensweisen zur Pflege der eigenen Gesundheit kennen (KB5)</li> <li>- Stufengerechte wissenschaftliche Texte verstehen (FN7)</li> <li>- Sich zu aktuellen Fragen eine eigene fundierte Meinung bilden (HN7)</li> </ul>	<p><b>Tumorlehre, Behandlungsmöglichkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beispiele von Zell- und Gewebeschäden kennen</li> <li>- Verschiedene Formen von Tumoren unterscheiden und die Besonderheiten von Krebszellen beschreiben</li> <li>- Chirurgie, Chemo- und Strahlungstherapie als klassische Behandlungsformen von Krebs charakterisieren, die möglichen medizinischen Auswirkungen erläutern und ergänzende Behandlungsformen kennenlernen.</li> </ul>	<b>06</b>	<p>Ch 3.KI: Radiochemie</p> <p>IN 1.KI: Zellenlehre</p> <p>Ph 3.KI: Radioaktivität</p>

<b>3. Schuljahr GESUNDHEITSLEHRE, 1 Phase</b>			
<b>Richtziele</b>	<b>Lerninhalte</b>	<b>Lektionen</b>	<b>Hinweise</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exemplarische Grundlagen der Stoffwechselfvorgänge im lebenden Organismus begreifen (KB1)</li> <li>- Merkmale des Lebendigen kennen (KB2)</li> <li>- Massnahmen und Verhaltensweisen zur Pflege der eigenen Gesundheit kennen (KB5)</li> <li>- Aufbau, Aufgabe und Störungen der Organsysteme des menschlichen Körpers kennen (KB4)</li> <li>- Zustände und Prozesse beobachten und diese mit verschiedenen Mitteln beschreiben (FN2)</li> <li>- Stufengerechte wissenschaftliche Texte verstehen (FN7)</li> </ul>	<p><b>Phase ‚Bewegung‘</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Fachbezeichnungen für die Körperrichtungen kennen</li> <li>- Aufbau und Physiologie des Bewegungsapparates vertiefen</li> <li>- Unfälle und Störungen des Bewegungsapparates und die entsprechenden Behandlungsmöglichkeiten erklären</li> <li>- Ursachen, Symptome, Behandlungsmöglichkeiten von Osteoporose, Rheuma und Arthritis unterscheiden</li> <li>- Die Auswirkungen von Belastungen auf den Kreislauf erläutern</li> <li>- Ursachen, Symptome und Folgen der Arteriosklerose erläutern</li> <li>- Ursachen, Symptome und Behandlung des Herzinfarkts erarbeiten, sich über weitere Herzprobleme und deren Behandlung informieren (z.B. Angina pectoris, Herzinsuffizienz)</li> <li>- Die Zusammenhänge von Gesundheit und Bewegung erkennen</li> <li>- Übungen zur persönlichen Beweglichkeit durchführen (isotonische Übungen, Übungen mit dem Theraband, Rückenschulung, Massagen u.a.)</li> <li>- Methoden und Gefahren des Dopings diskutieren</li> </ul>	<p><b>32</b></p>	<p>IN 1.KI: Zellen- und Gewebelehre, Übersicht über Organe und Organsysteme                      IN 3.KI: Energie- und Stoffhaushalt                      Ch 3.KI: Biochemie                      Ph 1.KI: Grundbegriffe der Mechanik</p> <p>IN 1.KI: Herz und Blutkreislauf:</p> <p>Individuelle Beobachtungsarbeit zur Ergonomie</p>