

# Volkswirtschaft, Betriebswirtschaft, Recht (VBR)

1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
0	72 Lektionen	72 Lektionen
Grundlagenfach		

## Bildungsziele

- Das Fach Volkswirtschaft, Betriebswirtschaft, Recht (VBR) zeigt die wirtschaftsgeschichtliche Entstehung der Realität auf und berücksichtigt die menschlich-soziale Dimension.
- Die Volkswirtschaftslehre untersucht, wie die knappen Ressourcen zur Befriedigung der Bedürfnisse der in einer Gesellschaft lebenden Menschen verwendet werden. Sie interessiert sich einerseits für die Grundvorgänge in der Wirtschaft, d.h. die Herstellung, die Verteilung und den Konsum von Gütern, andererseits für die Institutionen und die Wirtschaftspolitik.
- Das Recht zeigt, wie die in einer Gesellschaft lebenden Menschen ihre Konflikte lösen, indem sie sich Regeln geben, diese anwenden, kontrollieren und an die soziale Entwicklung anpassen.
- Der Unterricht soll ein zusammenhängendes Ganzes bilden und somit interdisziplinären Charakter haben. Die Zusammenführung setzt aber Grundkenntnisse in jedem einzelnen Fach voraus.
- Die Lernenden sollen so weit kommen, dass sie wirtschaftliche Zusammenhänge in den wesentlichen Grundzügen erkennen und in wirtschaftspolitischen Diskussionen Standpunkte vertreten, Zielkonflikte erkennen und Haltungen begründen können.

## Richtziele

### Kenntnisse

Fachmittelschülerinnen und Fachmittelschüler

- kennen die wichtigsten Elemente des heutigen Wirtschaftssystems und ihre Vernetzung (K1)
- kennen die Grundzüge des schweizerischen Rechtssystems und begreifen es als wesentlichen Teil unserer sozialen Organisation und ihrer Normen (K2)
- kennen im Recht und in der Wirtschaft verwendete Arbeitstechniken (K3)
- erhalten Einblick in Verfahren zur Geltendmachung ihrer Rechte (K4)
- den Zweck und die Ziele von Unternehmen unterscheiden (K5)
- die Strukturen von Unternehmen erläutern (K6)
- die Wechselwirkungen zwischen Unternehmen und ihrer Umwelt erläutern (K7)

### Fertigkeiten

Fachmittelschülerinnen und Fachmittelschüler

- analysieren Fallstudien und Rechtsfälle, ziehen Folgerungen daraus und schlagen Lösungen vor (F1)
- erkennen Bedeutung und Funktion von Bildern und Grafiken (F2)
- können einfache statistische Methoden beurteilen und anwenden (F3)
- analysieren wirtschafts-, gesundheits- und sozialpolitische Entscheidungen (F4)
- erkennen Standpunkte und Interessen, die den politischen und ökonomischen Entscheidungen zu Grunde liegen (F5)

### Haltungen

Fachmittelschülerinnen und Fachmittelschüler

- verfolgen wirtschaftliche, rechtliche, politische und berufsspezifische Entwicklungen (H1)
- entwickeln die Bereitschaft, sich mit fremden Haltungen und Wertvorstellungen auseinander zu setzen. (H2)
- beurteilen wirtschafts-, gesundheits- und sozialpolitische Massnahmen auf ihre Notwendigkeit (H3)
- sind sich bewusst, dass alle Ressourcen beschränkt sind (H4)
- sind bemüht um Genauigkeit in der Benützung quantitativer Methoden (H5)

## **Fachdidaktische Orientierung**

- Lernen in Wirtschaft und Recht soll über vernetzte Beurteilung des wirtschaftlichen/politischen/rechtlichen/berufsspezifischen Geschehens zu abgesichertem Verhalten und Handeln führen.
- Fachdidaktische Ausgangslage ist der allgegenwärtige Zielkonflikt zwischen beschränkten Ressourcen und unendlichen Bedürfnissen auf ökonomischem, ökologischem und sozialem Gebiet.

<b>2. Schuljahr VOLKSWIRTSCHAFT, BETRIEBSWIRTSCHAFT, RECHT</b>			
<b>Richtziele</b>	<b>Lerninhalte</b>	<b>Lektionen</b>	<b>Hinweise</b>
	<b>Einführung</b>		
- Die Teildisziplinen der Wirtschaftswissenschaften und deren spezifische Perspektiven kennen (K1)	- Übersicht Fachbereiche und gegenseitige Vernetzung	<b>02</b>	
	<b>Volkswirtschaft</b>		
- Die Grundfragen des Wirtschaftens und deren ökonomische Lösung kennen (K1, H4)	- Bedürfnisse und Lösung des Knappheitsproblems - Produktionsfaktoren - Markt- und Planwirtschaft	<b>08</b>	Geschichte
- Den Wirtschaftskreislauf als Abbild einer Volkswirtschaft verstehen und den Mechanismus von Angebot und Nachfrage erklären (K1, H4)	- Wirtschaftskreislauf - Angebot und Nachfrage/Preismechanismus	<b>08</b>	
- Die Funktionsweise des Kapitalmarktes darlegen (K1, H1)	- Aktien, Obligationen, Börse	<b>04</b>	
- Funktion des Geldes und Geldwertstörungen erklären (K1, F4)	- Nationalbank, Geschäftsbanken und Geldschöpfung - Landesindex der Konsumentenpreise - Teuerungsausgleich, Reallohn und Nominallohn	<b>08</b>	
- Formen von Arbeitslosigkeit benennen und deren Auswirkung auf die Gesellschaft darlegen (K1, F4, H1)	- Messung von Arbeitslosigkeit - Arbeitslosenversicherung	<b>06</b>	Sozialwissenschaften (Gk)
- Die Messung der wirtschaftlichen Leistung aufzeigen und vergleichen (K1, F3, H1)	- Bruttoinlandprodukt - Wohlstand und Wohlfahrt - Wirtschaftswachstum und Strukturwandel	<b>10</b>	Geschichte
	<b>Betriebswirtschaft</b>		
- Zweck und Ziele von Unternehmen unterscheiden - Wechselwirkung zwischen Unternehmen und ihrer Umwelt erläutern	- Arten von Unternehmen - Wertschöpfung - Unternehmensziele und Zielbeziehungen - St.Galler Unternehmensmodell mit Anspruchsgruppen	<b>06</b>	

	und Umweltsphären		
	<b>Recht</b>		
- Die Fundamente unserer Rechtsordnung und deren Grundprinzipien benennen (K2, K4)	- Struktur der Rechtsordnung - Gewaltentrennung/Instanzen	<b>04</b>	Sozialwissenschaften (Gk)
- Die Grundfragen des Obligationenrechts kennen (K2, F1)	- Drei Formen der Obligation - Erfüllung der Obligation	<b>04</b>	
- Die Rechtmässigkeit von einfachen Verträgen analysieren und beurteilen (K2, K4, F1)	- Vertrags: -fähigkeit, -form, -inhalt, -mängel	<b>04</b>	
- Voraussetzungen für rechtliches Handeln beurteilen (K2, K4, F1)	- Rechtsfähigkeit - Volljährigkeit - Handlungsfähigkeit - Urteilsfähigkeit	<b>02</b>	Sozialwissenschaften (Gk)
- Über Grundkenntnisse zum Kaufvertrag verfügen (K2, F1)	- Kaufvertrag	<b>06</b>	

<b>3. Schuljahr VOLKSWIRTSCHAFT, BETRIEBSWIRTSCHAFT, RECHT</b>			
<b>Richtziele</b>	<b>Lerninhalte</b>	<b>Lektionen</b>	<b>Hinweise</b>
	<b>Volkswirtschaftliche und sozialpolitische Aspekte</b>		
- Den Konjunkturzyklus kennen, gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge aufzeigen und mögliche wirtschaftspolitische Massnahmen benennen (K1, H1, H5)	- Konjunktur, Arbeit und Inflation - Konjunktur- und Geldpolitik	<b>12</b>	Geschichte, Sozialwissenschaften
- Aktuelle wirtschaftspolitische Fragen untersuchen und verstehen (K1, H1, H5)	- Wirtschaftspolitik	<b>14</b>	Geschichte, Sozialwissenschaften
- Grundzüge des schweizerischen Steuersystems beschreiben und aktuelle politische Diskussionen kennen (K1, F4, H3)	- Steuerarten - Fiskalpolitik - Steuerwettbewerb	<b>10</b>	
	<b>Betriebswirtschaft</b>		
	<b>Organisation und Führung</b>		
- Strukturen von und in Unternehmen erläutern	- Organisation und Unternehmensführung	<b>04</b>	
	<b>Bilanz und Erfolgsrechnung</b>		
- Wichtigkeit der Finanzen für ein Unternehmen verstehen	- Finanzierungsarten - Aufgaben des Rechnungswesens	<b>04</b>	
	<b>Marketing</b>		
- Ausrichtung der unternehmerischen Tätigkeit am Markt verstehen	- Marketingkonzept	<b>06</b>	
	<b>Recht</b>		
- Über Grundkenntnisse zum Arbeitsvertrag verfügen (K2, F1)	- Arbeitsvertrag	<b>10</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Über Grundkenntnisse zu den Versicherungen verfügen (K1, F4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hausratversicherung</li> <li>- Haftpflichtversicherung</li> <li>- Motorfahrzeugversicherungen</li> <li>- Unfallversicherung</li> <li>- Krankenkassen</li> </ul>	<p><b>12</b></p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--