

Konferenz des Vereins Fachdidaktik Deutsch (fdd), 6.-7. Juni 2019, PH Zug

Das Thema *Beurteilen* hat mit dem Lehrplan 21 ein neues Gewicht erhalten und damit auch die Frage, was eine lernförderliche und wirksame Beurteilung auszeichnet. Das Thema soll an der Konferenz vielfältig ausgelotet werden:

Nicht nur sollen geeignete Beurteilungsverfahren oder -instrumente im Zentrum stehen, sondern mindestens so sehr die Fragen, welche Herausforderungen mit lernförderlichem, wirksamem Beurteilen für Lehrpersonen einhergehen, wie Beurteilen und Unterrichtsgestaltung verknüpft sind, welche Rolle Leistungserwartungen spielen, wie Rückmeldungen kommuniziert werden können, welche Lernarrangements damit verbunden sein können oder wie bei den Lehrpersonen eines Kollegiums ein gemeinsames Verständnis hergestellt werden kann.

Fragen dieser Art werden aus einer allgemein pädagogischen sowie vor allem fachlichen und deutschdidaktischen Perspektive diskutiert. Das schliesst auch fachübergreifende sprachliche Aspekte ein.

Tagungsort

Pädagogische Hochschule Zug
Zugerbergstrasse 3, 6300 Zug

Veranstaltungsräume:

Donnerstag: Aula und Seminarräume 028 und 029
Freitag: Hörsaal und Seminarräume 028 und 029

Tagungsorganisation

Simone Fässler (PHTG)
Stefan Hauser (PHZG)
Verena Pisall (PHBE)
Afra Sturm (PH FHNW)

Programm – Donnerstag, 6. Juni 2019

ab 9 ³⁰	Eintreffen, Kaffee im Foyer (vor der Aula)	
10 ¹⁵	Begrüssung: Clemens Diesbergen (Prorektor PH Zug)	
10 ³⁰ – 11 ³⁰	<p>Hauptreferat 1 Aula <i>Prof. Dr. Christian Brühwiler, PHSG</i> «Adaptivität als Facette professioneller Kompetenz von Lehrpersonen»</p>	
11 ⁴⁰ – 12 ³⁰	<p>Präsentation 1 028 <i>Miriam Dittmar, Eliane Gilg PH FHNW</i> Selbstbeurteilungskompetenz und Textverstehen auf Sekundarstufe 1</p>	<p>Präsentation 2 029 <i>Alex Rickert, Maik Philipp, Yves Furer, PHZH</i> Wie lesen und schreiben angehende Lehrpersonen? Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung zum materialgestützten Schreiben.</p>
Ab 12 ³⁰ Mittagessen in der Mensa der PH Zug		
14 ⁰⁰ – 14 ⁵⁰	<p>Präsentationen 3 028 <i>Anja Winkler, Uni Bern und Matthias Müller, PHZH</i> Kongruenz der Lehrpläne auf der Sekundarstufe I mit den Aufnahmeprüfungen in die Sekundarstufe II – Eine Analyse in drei Kantonen</p>	<p>Präsentation 4 029 <i>Afra Sturm, Hansjakob Schneider PH FHNW / PHZH</i> Implementierung einer Intervention zum flüssigen Schreiben in Zyklus 2</p>

15 ⁰⁰ – 15 ⁵⁰	<p>Atelier 5 028 <i>Linda Leutwiler und Esther Wiesner, PH FHNW</i> ÜGK HarmoS4: Einblick in die Machbarkeitsstudie am Beispiel der Lesekompetenz</p>	<p>Atelier 6 029 <i>Jürg Michel, PHBern</i> Spezifisches Holangebot (blended learning) für Schulen zur kompetenzorientierten Beurteilung im Kanton Bern</p>
Pause		
16 ³⁰ – 17 ³⁰	<p>Hauptreferat 2 Aula <i>Prof. Dr. Kathrin Böhme, Universität Potsdam</i> «Leistungsmessung und Leistungsbewertung in heterogenen Lerngruppen»</p>	
ab 17 ³⁰	Aperitif	
19 ⁰⁰	Nachtessen im Restaurant Brandenburg (https://www.brandenberg.ch/)	

Programm – Freitag, 7. Juni 2019

9 ⁰⁰ – 9 ⁴⁵	fdd: GV		Hörsaal
10 ⁰⁰ – 11 ⁰⁰	Hauptreferat 3 <i>Prof. Dr. Werner Senn, PHLU</i> «Feedback und Fördern im Rahmen einer formativen Beurteilung? – Ja, sicher! Aber wie?»		Hörsaal
Pause			
11 ³⁰ – 12 ²⁰	Präsentation 7 <i>Sybille Hurschler Lichtensteiner, PHLU</i> 028 Ganzheitlich beurteilen und fördern im Schriftunterricht: Vom Forschungsinstrument zur Anwendung in der Praxis	Präsentation 8 <i>Johanna Bleiker, PHZH</i> 029 «Gute Idee – schreib das so auf!» – Sprache an der Schnittstelle von Mündlichkeit und Schriftlichkeit im NMG-Unterricht	
Ab 12 ³⁰ Mittagessen in der Mensa der PH Zug			
13 ³⁰ – 14 ²⁰	Präsentation 9 <i>Yves Furer, Maik Philipp, Alex Rickert, PHZH</i> 028 Schreibstrategiewissen und Selbstwirksamkeitsüberzeugungen bei Studierenden: Wächst zusammen, was zusammengehört?	Präsentation 10 <i>Britta Juska-Bacher & Martina Röthlisberger, PH Bern</i> 029 «Das Zusammenspiel von Wortschatz- und Lesekompetenzen auf der Unterstufe»	
14 ³⁰	Information nets réSCO Tagungsabschluss		Hörsaal