

Was ist neu in der neuen Ausgabe von Young World 1 – 4?

Eine Übersicht

Sylvia Nadig, PH Zug



Autorenteam von Young World:

Illya Arnet-Clark, Silvia Frank Schmid, Guido Ritter, Michael Wirrer

Verlag: Klett und Balmer Verlag Baar, 2018 – 2021

Die neue Ausgabe von Young World wird für SuS und LP auf www.meinklett.ch (insbesondere digiMdia) mit digitalen Inhalten ergänzt.

A. Webseite von Klett und Balmer Verlag zum neuen Young World 1 - 4

Einstiegsseite zur neuen Ausgabe YW 1 - 4:

- [Lehrwerksteile](#) mit Erläuterungen
- [Didaktik](#)
- [DigiMedia erklärt](#)
- [Support und FAQ](#), v.a. zu Fragen rund um meinklett.ch, digiMedia, Login-Pässe, Nutzerschlüssel, digitale Inhalte, Vocatrainer
- [Online Präsentation zum neuen YW 3](#)
- [Klett Downloads zum neuen Young World 1 – 4:](#)
 - Übersicht Lehrwerksteile der neuen Ausgabe YW 1 – 4 als pdf mit Hinweis, welche Elemente in welcher Form erhältlich sind: als print, als digital und in beiden Formaten
 - Handreichung Word Cards YW 1 - 4
 - Jahresplanungen für 2 und für 3 Jahreslektionen, in Word und Excel, YW 1 – 4
 - Kompetenzraster zum LP 21 – YW 1 & 2
 - Stories - Lösungen
 - QR Codes gesammelt für PB and AB von YW 1 – 3

B. Die wichtigsten Änderungen bezgl. der Units

- Mit Ausnahme von **Young World 3** und **Young World 4 unit 2** sind die Units an sich gleichgeblieben.
- Diverse Aktivitäten/Seiten wurden gestrichen, neue hinzugefügt und gewisse vom AB ins PB und umgekehrt verschoben.
- In Young World 3 wurde die Anzahl Units von 8 auf 5 reduziert.

| Young World 3 | | Young World 4 | |
|---|---|--|--|
| bisher | neu | bisher | neu |
| 1 Schools around the world 2 Friendship 3 Help 4 Fascinating animals 5 Food and Festivals 6 Music in my ears 7 Sports and games 8 Living planet | 1 Schools around the world 2 Friendship 3 Help --- 4 Festivals --- 5 Sports and games <i>Special: Living planet</i> | 1_ The way we live 2_ Forms of migration 3_ Yesterday and today 4_ The call of the Alps 5_ The story of chocolate | 1_ The way we live 2_ Fascinating animal facts 3_ Yesterday and today 4_ The call of the Alps 5_ The story of chocolate |

original W 4 unit 4 Fascinating animals + YW 4 unit 2 Forms of migration -> new YW 4 unit 2 Fascinating animal facts

Neu für Band 3 und 4:

- Zu Beginn jeder Unit Panorama Einstiegsseite, auch als Poster erhältlich
- Bisheriger *Vocabulary Trainer* wurde durch *Language Trainer* ersetzt, vielfältiger, spielerischer, deckt nicht nur Wortschatz ab
- Separates Büchlein mit *Stories* neu auch für YW 3 und 4

Young World in AdL-Klassen

Der Begleitband **Unterrichten in altersdurchmischten Klassen mit Young World 1 – 4** von Silvia Frank Schmid wird zurzeit überarbeitet und erscheint im 2022.

C. Das neue Young World 1 – 4 ...

in grün für die SuS,

PB = Pupil's Book

AB = Activity Book

in rot für die LP

TB = Teacher's Book

KV = Kopiervorlage

- Ist **lernerfreundlicher**:
 - z. T. einfachere Arbeitsanweisungen
 - bessere Leserführung, z. B. bei Geschichten
 - mehr Spiele
 - Raum für Aufbau eines persönlichen Wortschatzes («My words» im AB)
- bietet **mehr support für die SuS**:
 - mehr **language support** im PB und AB, durch farbliche Hinterlegung hervorgehoben
 - *Classroom language* auf der Innenseite des Buchdeckels des PB, auch als Poster verfügbar
- gibt SuS Zugang zu **mehr Begleitmaterial**:
 - Zugang zu allen Hörtracks (auf meinklett.ch). Diese sind im PB und AB mit icon & track-Nummer gekennzeichnet und per QR Code direkt verlinkt
 - interaktive Übungen online auf meinklett.ch
 - Links zu Quizlet und VocaTrainer als Alternative zu den Word Cards auf meinklett.ch
- fördert **Sprachlernbewusstsein der SuS**: Jede Unit ist gleich aufgebaut:
 - Sie beginnt mit dem Lernweg (AB)
 - Mit der *Panorama page* im PB (neu auch **YW 3 und 4**) kann u.a. Vorwissen abgeholt werden.
 - Auf der Seite «My words» im AB können SuS persönlichen Wortschatz sammeln und
 - lernen vorzu neue Lernstrategien kennen, die sie ausprobieren können.
 - Die verschiedenen activities und tasks führen hin zu einer abschliessenden grösseren Task.
 - Die Unit wird mit dem Portfolio-Eintrag (AB) zu den Kompetenzen aus dem Lernweg abgerundet. Dies zeigt den SuS den eigenen Handlungsbedarf.

Lernweg (competences to be acquired in the Unit)

-> **Activities of the unit**

-> **Final task** (show what you know)

-> **Portfolio** (self-assessment of competences to be acquired in the unit)

-> **Lernkontrollen** (assessment)

- **Wortschatzaufbau und -training sind vielfältiger, übersichtlicher, personalisierter**
 - listet den empfohlenen Lernwortschatz für jede Unit hinten im AB auf (***Class vocabulary***, 1 Seite pro unit).
 - Auf den Word Cards ist dieses *Class vocabulary* neu mit einem farbig ausgefüllten Kreis markiert. Der leere Kreis bedeutet persönlicher Wortschatz und kann von den SuS ausgemalt werden.
 - alphabetische Nachschlage-Wörterliste am Schluss der PB mit deutscher Übersetzung (*Helpful words*)
 - **Umfangreicheres Angebot** im Bereich Wortschatzlernen:
 - persönlicher Wortschatz («*My words*» zu Beginn jeder Unit im AB)
 - Viele Lernstrategien werden u.a. auf dieser Seite vorgestellt, SuS können ausprobieren und die für sie passenden Strategien finden.
 - interaktive Übungen auf meinklett.ch
 - VocaTrainer (ab Dez. 21 auf meinklett.ch) für adaptives Üben des *Class vocabulary*
 - Separates Heft «*Language Trainer*» zu YW 3 und 4 (ersetzt *Vocabulary Trainer*), vielfältige und motivierende Aktivitäten und Übungen
 - Wie bisher: Word Cards + [Handreichung Word Cards](#) für LP:
 - Vorderseite: Bild, Wortart (N, V, A), Kreis (siehe oben)
 - Rückseite: englisches Wort (*= bereits früher begegnet), Satz, Parallelwort auf Deutsch (ab YW 1) und auf Französisch (ab YW 3) wo vorhanden.

Wichtig: immer zuerst Wortschatz im Unterricht einführen und üben, insbesondere die Aussprache, bevor die SuS diesen Wortschatz zu Hause üben!
- ist **digitaler** geworden:
 - für **LSuS auf meinklett.ch** von meinklett.ch (via scan der QR Codes im PB oder AB direkt verlinkt)
 - Audios
 - interaktive Übungen
 - Links zu Quizlet
 - VocaTrainer (adaptives Vokabeltraining, ab Dez. 21 auf meinklett.ch)
 - **für LP auf meinklett.ch** zusätzlich zu Material für die SuS: (Übersicht über Online-Inhalte zum AB hinten im TB)
 - Veränderbare Kopiervorlagen (KV) als Word-Datei auf 2 Niveaustufen
 - Lösungen zu KV
 - Audio-Skripte
 - Alphabetische Liste des *Class vocabulary* pro Unit
 - Vertonte Lesetexte
 - Sprachsupport

- Beobachtungs- und Beurteilungsbögen
- Lernkontrollen: veränderbare Kopiervorlagen und Audios (zusätzlich zur print- Ausgabe der Lernkontrollen)
- die **digitale Ausgabe für Lehrpersonen (DAL)** des PB und AB erlaubt es den LP:
 - einzelne Seiten auf Beamer zu projizieren, zu vergrössern/verkleinern
 - Audios direkt abzuspielen
 - Lösungen ein- und auszublenden
 - Notizen zu machen, z. B. Unterrichtsvorbereitung
 - Dinge zu markieren oder hinzuzufügen
- deckt alle Aspekte des **Lehrplans 21** ab und macht sie sichtbar:
 - Sprachen im Fokus und Kulturen im Fokus (icons)
 - Lernstrategien und Sprachmittlung (icons)
 - überfachliche Kompetenzen: Stärken im Fokus (icon) im YW 3 und 4

Überblick über Passung Young World – LP 21 vorne im TB und auf der [Downloadseite](#) von Klett. Hinweise zu entsprechender Nummer der Kompetenz im LP 21 im TB bei «möglicher Ablauf»
- ist **praktischer geworden:**
 - Kopiervorlagen sind neu im TB am Ende jeder einzelnen units abgebildet
 - Spiele im TB von Young World 1 sind neu unterteilt in Spiele mit Bewegung / Stille Spiele / *Flash Card*-Aktivitäten
 - Die Poster sind gefaltet und nicht mehr gerollt (neu: Poster für YW 3 und 4)
 - dank digitaler Ausgabe für LP (DAL) kann die LP bei Bedarf ohne Print-Material unterrichten und Vorbereitungsnotizen im DAL speichern
- ist **veränderbarer** geworden:
 - [Veränderbare Jahresplanungen für Young World 1 – 4, als Word Datei und als Excel](#)
 - Kopiervorlagen (nebst pdf auch als Word Datei auf meinklett.ch)
 - Lernkontrollen (nebst pdf auch als Word Datei auf meinklett.ch)
- bietet eine **bessere Binnendifferenzierung:**
 - Offene Tasks am Schluss jeder Unit erlauben natürliche Differenzierung.
 - für LP unzählige Vorschläge zur Differenzierung im TB:
Anforderungen reduzieren / Anforderungen erweitern
 - Veränderbare Arbeitsblätter (KV, Kopiervorlagen) auf meinklett.ch
 - Lernkontrollen neu auf 3 Anforderungsstufen (statt bisher 2), für formative und summative Beurteilung. Neu ist die vereinfachte Version, welche sich

geeignet für die Beurteilung von Lernenden mit individuellen Lernzielen
(vereinfachte Version) oder für ADL-Klassen.

Have fun with Young World! 😊