

Publikationsliste von Claudia Meierhans, MA

Publikationen

- Meierhans, C. (2022). Kritischen Feedback geben und entgegennehmen. CZO-Newsletter. Olten: Coachingzentrum Olten.
- Meierhans, C. (2021). TOPOI Modell – ein kulturübergreifender Reflexionsrahmen für die Entdeckung und Analyse von Diversitätsunterschieden. CZO-Newsletter. Olten: Coachingzentrum Olten.
- Meierhans, C. (2019). Kulturelle Intelligenz im Coaching. CZO-Newsletter. Olten: Coachingzentrum Olten.
- Meierhans, C. (2019). Embodied diversity. CZO-Newsletter. Olten: Coachingzentrum Olten.
- Aegerter-Jossen, M., Büzberger, M., Meierhans, C., Steinger, E., Wenger, M. & Kölbener, N. (2018). *Bewährte Praktiken in der Schweizer Schulbildung und potenzieller Mehrwert für die DEZA. Schlussbericht*. Bern: Direktion für Entwicklung und Zusammenarbeit DEZA. <https://www.eda.admin.ch/deza/de/home/aktuell/news.html/content/eda/de/meta/news/2018/9/12/72108>
- Meierhans, C. (2018). Durch die interkulturelle Brille. Migrationsprozess – Unterstützung im Coaching. CZO-Newsletter. Olten: Coachingzentrum Olten.
- Meierhans, C. (2017). Kulturreflexive Coaching-Praxis. Infonium, 3, 14-15.
- Meierhans, C. (2017). Durch die interkulturelle Brille. Störungen als Information nutzen. CZO-Newsletter. Olten: Coachingzentrum Olten.
- Fankhauser M., Meierhans C. (2017). Kulturreflexive Coaching-Praxis. Personal Schweiz, 46-47.
- Meierhans, C. (2016). Durch die interkulturelle Brille. Kulturelle Werte im Quadrat. CZO-Newsletter. Olten: Coachingzentrum Olten.
- Leutwyler, B. & Meierhans, C. (2016). Effects of international student exchange on preservice teachers: a quasi-experimental study. Intercultural education, 27(2), 117-136.
- Leutwyler, B., Aegerter, M. & Meierhans, C. (2014). «Nightingale» in Teacher Education: A focus on the mentors. Learning processes and impact analysis. *La Famiglia*, 48 (258), 281-305.

Leutwyler, B., Aegerter, M. & Meierhans, C. (2014). «*Nightingale*» in *Teacher Education: Program Evaluation*. Forschungsbericht. Zug: Institut für internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen der PH Zug.

Aegerter-Jossen, M., Meierhans, C., & Mülli, D. (2014). *Integration von Aspekten einer Nachhaltigen Entwicklung an der PH Zug*. Grundlagenbericht z. H. der Hochschulleitung PH Zug. Zug: Institut für internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen IZB der PH Zug.

Leutwyler, B. & Meierhans, C. (2013). Exchange Students in Teacher Education. Empirical Evidence on Characteristics and Motive Structures. *Educational Research*, 4 (1), 1-11.

Leutwyler B. & Meierhans, C. (2011). Mobilitätsaufenthalte in der Lehrerinnen und Lehrerbildung. Aktivitäten und Lernerfahrungen von Mobilitätsstudierenden. *Beiträge zur Lehrerbildung* 29(1), 100-108.

Tagungsbeiträge / Referate / Workshops

- Referat an der Bürgergemeinde Kanton Zug. «Bedarfs- und altersgerechtes Fragen bei Kindern im Einbürgerungsprozess» (Juni 2019).