

Publikationsliste von Miriam Aegerter-Jossen, MA

Publikationen

- Aegerter, M. (2022). Zusammenarbeit mit Eltern - Hintergrundinformationen. PH Zug, Institut für internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen (IZB): *Website Projekt Good Practice im Kontext von Migration und sozialen Ungleichheiten*.
<https://www.izb-goodpractice.ch/weitere-informationen/zusammenarbeit-mit-eltern-hintergrundinformationen>
- Aegerter, M. (2022). Zusammenarbeit mit Eltern – Ideen für die Praxis. PH Zug, Institut für internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen (IZB): *Website Projekt Good Practice im Kontext von Migration und sozialen Ungleichheiten*.
<https://www.izb-goodpractice.ch/good-practice/zusammenarbeit-mit-eltern>
- Aegerter, M. (2022). Diversität im Unterricht - Ideen für die Praxis. PH Zug, Institut für internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen (IZB): *Webseite Projekt Good Practice im Kontext von Migration und sozialen Ungleichheiten*.
<https://www.izb-goodpractice.ch/good-practice/diversitaet-im-unterricht>
- Mantel, C., Aegerter, M., Braun, D., Müller, A. (2020). Soziale Resonanz in der Krise – und auf einmal wird klar, wie wichtig die Lehrperson ist. *Infonium*, 3/2020, 14-15.
<https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/ph-zug/medien-publikationen/infonium>
- Aegerter-Jossen, M., Büzberger, M., Meierhans, C., Steinger, E., Wenger, M. & Kölbener, N. (2018). *Bewährte Praktiken in der Schweizer Schulbildung und potenzieller Mehrwert für die DEZA. Schlussbericht*. Bern: Direktion für Entwicklung und Zusammenarbeit DEZA.
<https://www.eda.admin.ch/deza/de/home/aktuell/news.html/content/eda/de/meta/news/2018/9/12/72108>
- Aegerter, M. & Müller, A. (2017). Aufbau einer internationalen Hochschulpartnerschaft (IPATE). In B. Schader & R. Gollob (Hrsg.), *Zur Dynamik des Aufwachsens in und zwischen verschiedenen Norm- und Bezugssystemen*. Dokumentationsreihe International Projects in Education, Bd. 2 (S. 81-92). Zürich: Zentrum IPE der PH Zürich.
- Ivanova-Chessex, O., Aegerter, M. & Müller, A. (2017). «Nord-Süd»-Partnerschaften in der LehrerInnenbildung: Perspektiven der postkolonialen Theorie. *Journal für LehrerInnenbildung*, 17(4), 34 - 39.

- Aegerter-Jossen, M. (2016). Nutzen und Konsequenzen des Netzwerks. Individuelle Beiträge der Teilnehmer/innen. Miriam Aegerter-Jossen, Pädagogische Hochschule Zug. In B. Schader (Hrsg.), *Zur Dynamik des Aufwachsens in und zwischen verschiedenen Norm- und Bezugssystemen*. Dokumentationsreihe International Projects in Education, Bd. 1 (S.86-88). Zürich: Zentrum IPE der PH Zürich.
- Aegerter, M. (2016). Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität. *Infonium*, 3/2016, 9. <https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/ph-zug/medien-publikationen/infonium/archiv-infonium>
- Leutwyler, B., Aegerter, M. & Meierhans, C. (2014). «Nightingale» in Teacher Education: A focus on the mentors. Learning processes and impact analysis. *La Famiglia*, 48 (258), 281-305.
- Leutwyler, B., Aegerter, M. & Meierhans, C. (2014). «Nightingale» in *Teacher Education: Program Evaluation*. Forschungsbericht. Zug: Institut für internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen der PH Zug.
- Aegerter-Jossen, M., Meierhans, C., & Mülli, D. (2014). *Integration von Aspekten einer Nachhaltigen Entwicklung an der PH Zug*. Grundlagenbericht z. H. der Hochschulleitung PH Zug. Zug: Institut für internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen IZB der PH Zug.
- Jossen, M. & Steinger, E. (2011). *Entwicklung: ein Begriff unter der Lupe*. Theoretische Hintergründe, didaktische Impulse und Kopiervorlagen für Lernende zum Modul 2 der Unterrichtsreihe „Entwicklungszusammenarbeit – Vielseitiges Engagement der Schweiz“. Bern: Stiftung Bildung und Entwicklung.
- Jossen, M. & Steinger, E. (2011). *Entwicklungszusammenarbeit: Was steckt dahinter?* Theoretische Hintergründe, didaktische Impulse und Kopiervorlagen für Lernende zum Modul 3 der Unterrichtsreihe „Entwicklungszusammenarbeit – Vielseitiges Engagement der Schweiz“. Bern: Stiftung Bildung und Entwicklung.
- Jossen, M., Steinger, E. & Oberholzer, G. (2011). *Entwicklungszusammenarbeit: Hilfe in der Not*. Theoretische Hintergründe, didaktische Impulse und Kopiervorlagen für Lernende zum Modul 7 der Unterrichtsreihe „Entwicklungszusammenarbeit – Vielseitiges Engagement der Schweiz“. Bern: Stiftung Bildung und Entwicklung.
- Jossen, M. & Steinger, E. (2011). *Entwicklungszusammenarbeit: Von der Hilfe zur Zusammenarbeit*. Theoretische Hintergründe, didaktische Impulse und Kopiervorlagen für Lernende zum Modul 9 der Unterrichtsreihe „Entwicklungszusammenarbeit – Vielseitiges Engagement der Schweiz“. Bern: Stiftung Bildung und Entwicklung.

Tagungsbeiträge / Referate / Workshops

- Moderation der Tagung «Chancen schaffen – Good Practice im Kontext von Migration und sozialen Ungleichheiten» der PH Zug, 11. März 2023.
- Aegerter, M. (2019): «Beklemek – bakmak – duymak – gitmek: Alles klar? Welche Möglichkeiten der Verständigung gibt es? – Alternative und nonverbale Methoden in der Verkehrsbildung.» Referat im Rahmen der bfu-Verkehrsinstruktoren Tagung in Bern, 13. März 2019.
- Aegerter, M. (2019): «Beklemek – bakmak – duymak – gitmek: Alles klar?». Workshop im Rahmen der bfu-Verkehrsinstruktoren Tagung in Bern, 13. März 2019.
- Aegerter, M. & Büzberger, M. (2018): «Bewährte Praktiken in der Schweizer Schulbildung und potenzieller Mehrwert für die DEZA». Referat im Rahmen der Veranstaltung «Die Stärken der Schweizer Schulbildung – Impulse für die Bildungsarbeit der DEZA in Partnerländern» in Bern, 12. September 2018.
- Aegerter, M. & Kürsteiner B. (2018): «Educating Teachers for Diversity». Keynote Referat im Rahmen der Student Conference «Teacher in Europe» an der Hogeschool KPZ in Zwolle, Niederlande, 16.-18. Mai 2018.