**Ideenkatalog: Austauschaktivitäten ohne Ortsverschiebung für dis donc! 5**

🡪 Wenn nicht anders vermerkt, sollen die Aktivitäten auf Französisch erledigt werden.

Legende: AF=Arbeitsform, EA=Einzelarbeit, PA=Partnerarbeit, PE=production écrite, PO=production oral, CO=compréhension oral, CE=compréhension écrite

Bemerkung: Romands beginnen bereits in der 3.Klasse (5H) mit dem Deutschunterricht, haben also 2 Jahre länger Deutsch.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unité** | **Titre** | **Thèmes** | **Austauschaktivität** | **Kompetenzen** | **AF** | **Austauschform** |
| Entrée | Hello.ch | Se saluer, se présenter (plurilinguisme) | * Die SuS schreiben ein Portrait über sich in ganz einfachem Deutsch, mit vielen Bildern, so dass die Austauschpartner es verstehen können.
 | PEsich auf Deutsch vorstellen | EA | Ein Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| 1 | C’est la rentrée scolaire | L’écoleLes jours de la semaine | * Die SuS schreiben ein Gedicht (Tâche S.32) und tragen es bei einer Videokonferenz vor.
* Die SuS sprechen via Videokonferenz über ihre Lieblingsfächer (Deutschschweizer sprechen Französisch mit «support linguistique », Romands sprechen Deutsch). Zuvor erfolgt eine schriftliche und mündliche Vorbereitung mit Klassenkameraden.
 | PEreimenPO,CO,(PE)über Vorlieben sprechen und Vorlieben verstehen | EAzuerst EA, dann PA | Ein Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| 2 | Drôle de famille | La familleFiche personelleFamille de langues (plurilinguisme) | * Die SuS gestalten einen Stammbaum ihrer Familie (Tâche S.65) und halten eine Präsentation, die gefilmt wird.
* Die SuS schreiben ein Quiz mit Fragen über sich selber (Portrait, Lieblingsfächer, Familie) 🡪 Deutsch oder Französisch
* Die SuS schreiben einen Steckbrief über sich selbst 🡪 Deutsch oder Französisch
 | POseine eigene Familie präsentierenPEFragen stellenPESteckbrief schreiben | EAEAEA | Ein Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, ClipArt enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| 3 | Les loisirs | Les loisirsLe mouvement olympique | * Die SuS sprechen via Videokonferenz über ihre Hobbies (Deutschschweizer sprechen Französisch mit «support linguistique », Romands sprechen Deutsch). Zuvor erfolgt eine schriftliche und mündliche Vorbereitung mit Klassenkameraden.
* Spiel: Die SuS sagen die Zahlen von 0-30 auf, abwechselnd mit Austauschpartner per Videokonferenz (einmal auf Deutsch, einmal auf Französisch).
* Die SuS schreiben in einer Nachricht per E-Mail über ihre Hobbies 🡪 Deutsch oder Französisch
 | PO,CO,(PE)über die Vorlieben sprechenPO,COzählen, Zahlen verstehenPEüber Vorlieben schreiben | zuerst EA, dann PAPAEA | Ein Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, ClipArt enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| 4 | Les aliments dans tous les sens | Les paysLes alimentsLa recette | * Die SuS schreiben die Zutaten und das Rezept ihres Lieblingsessen auf. Sie vertonen das Produkt und erstellen ein Audiofile.
* Die SuS schreiben und gestalten eine Postkarte und legen sie einem Paket mit einem typischen Lebensmittel aus der Region bei.
 | PE,POAnweisungen gebenPEPostkarte schreiben,Fragen stellen | EAEA |  |
| 5 | L’univers des animaux | Les animaux et ses spécificités | * Die SuS spielen Lotto via Videokonferenz (einmal auf Deutsch, einmal auf Französisch).
* Die SuS erstellen einen Steckbrief über ihr Lieblingstier 🡪 Deutsch oder Französisch
* Die SuS erstellen ein Tier-Quiz, welches sie entweder per Post versenden, eine Videoaufnahme erstellen oder per Videokonferenz dem Austauschschüler stellen 🡪 Deutsch oder Französisch
* Die SuS spielen « Qui suis-je ? » per Videokonferenz (einmal auf Französisch, einmal auf Deutsch).
 | PO,COZahlen aussprechen, Zahlen verstehenPETiere beschreibenPE,POFragen stellenPO,COFragen stellen | PAEAEA oder PAPA | Ein Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| 6 | Drôles d’images! | Les monumentsLes vêtements | * Die SuS machen ein Rollenspiel/Theater anhand des Texts «Trois tortues trottaient» und nehmen es auf Video auf.
* Die SuS stellen ihr verkleidetes Bauwerk schriftlich oder mündlich vor (Tâche S.59) 🡪 Deutsch oder Französisch
 | POAussprache trainierenPE,POEigenschaften eines Bauwerks beschreiben, Kleidungsstücke benennen | PAEA oderPA | Ein Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| Tour d’horizon |  | JeuxLe françaisest partout (plurilinguisme)Bilan | * Die SuS spielen «Bataille navale» und/oder «Stadt, Land, Fluss» per Videokonferenz (einmal auf Deutsch, einmal auf Französisch).
 | PO,COZahlen und Buchstaben aussprechen und verstehen ; Vokabular verwenden/ausbauen | PA | Ein Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |