**Ideenkatalog: Austauschaktivitäten ohne Ortsverschiebung für dis donc! 6**

🡪 Wenn nicht anders vermerkt, sollen die Aktivitäten auf Französisch erledigt werden.

Legende: AF=Arbeitsform, EA=Einzelarbeit, PA=Partnerarbeit, PE=production écrite, PO=production oral, CO=compréhension oral, CE=compréhension écrite

Bemerkung: Romands beginnen bereits in der 3.Klasse (5H) mit dem Deutschunterricht, haben also 2 Jahre länger Deutsch.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unité** | **Titre** | **Thèmes** | **Austauschaktivität** | **Kompetenzen** | **AF** | **Austauschform** |
| Entrée | Titeuf – Le cours d’anglais | Je t’aime (plurilinguisme) | - | - | - | - |
| 1 | Allez, les d...! | Les devoirs (plurilinguisme)Le système scolaire françaisLes activités | * Die SuS schreiben einen Brief oder ein E-Mail mit Fragen zB Où habites tu?
* Die SuS schreiben Fragekarten (wie im Spiel auf S.31) und bereiten sich mündlich mit einem Partner vor. Danach erfolgt ein Austausch via Videokonferenz.
* Die SuS bereiten ihre Anworten zu « Comment et quand est-ce que vous aimes faire vos devoirs ? » schriftlich vor und sprechen via Videokonferenz darüber. 🡪 Deutsch oder Französisch
 | PEFragen stellenPE,PO,COFragen stellen und beantwortenPO,CO,(PE)Fragen stellen, über Gewohnheiten sprechen | EAzuerst EA, dann PAzuerst EA, dann PA | Ein Bild, das Text, ClipArt enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| 2 | Mille manières de vivre | Les habitationsLes meublesLouis XIV - Le Roi Soleil | * Die SuS gestalten ein Plakat zu ihrem Haus (Zeichnung, Plan, Kommentar) und präsentieren es. Diese Präsentation wird gefilmt.
* Die SuS beschreiben ihr Haus in einem Brief oder E-Mail schriftlich, machen eine Zeichnung dazu und/oder legen ein Foto bei. Sie stellen Fragen zum Haus des Austauschpartners 🡪 Deutsch oder Französisch
 | PE,POEinrichtungsgegenstände, Stockwerke, Räume und ihre Lage beschreibenPEEinrichtungsgegenstände, Stockwerke, Räume und ihre Lage beschreiben ; Fragen stellen | EAEA | Ein Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, ClipArt enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| 3 | Gaston nous fait bouger | Les médiasLes mouvementsLa pétanque | * Die SuS schreiben ein Rhythmical und bitten um ein Video von den Austauschpartnern, die das Rhythmical zeigen.
* Die SuS spielen das Pantomimen-Spiel (S.102) per Videokonferenz. Evt vorher Kärtchen vorbereiten und den Austauschpartnern per E-Mail zukommen lassen. Das Spiel kann eine Runde auf Französisch und dann eine auf Deutsch durchgeführt werden.
* Die SuS geben einander per Videokonferenz Anweisungen von Bewegungen, das Gegenüber muss es ausführen (zB Tape avec la main droite sur la poitrine, S.97) 🡪 Deutsch, Französisch oder abwechselnd. Zuvor erfolgt eine schriftliche und mündliche Vorbereitung mit den Klassenkameraden.
 | PEAnweisungen gebenPO,CO,(PE)Aktivitäten beschreiben und Verben konjugierenPO,CO,(PE)Anweisungen zu Bewegungen/Körperteilen geben/verstehen | EA oder PAPAPA | Ein Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, ClipArt enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| 4 | Les regions à table | Manger et boire au restaurantInformations touristiquesAux Champs-Élysées | * Die SuS bereiten ein Rollenspiel/Theater zum Thema Restaurant vor und zeichnen es auf Video auf.
* Die SuS suchen das Rezept ihres Lieblingsgerichts und übersetzen es auf Französisch. Anschliessend schreiben sie eine Anleitung und vertonen diese.
* Die SuS suchen das Rezept einer Spezialität aus der Region heraus (Deutsch). Sie bitten um ein Rezept aus der Region des Austauschpartners. Falls es ein Rezept für ein regionales Gebäck sein sollte, könnte auch eine Kostprobe verschickt werden.
 | PE,POim Restaurant bestellen, sich informieren, die Speisekarte erklärenPE,POSpeisen/Getränke/Zutaten/Mengen-angaben benennen und Anweisungen geben CEein Rezept verstehen | PAEAEA | Ein Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, ClipArt enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| 5 | L’arc-en-ciel émotionnel | Les couleursLes phénomènes naturelsLes sentimentsLe drapeau français et suisse | * Die SuS spielen das Pantomimen-Spiel via Videokonferenz über Gefühle 🡪 Deutsch oder Französisch
* Die SuS präsentieren ihre Lieblingsfarbe in einem Text, einem Gedicht oder einem Ratespiel (Tâche) auf einem Plakat. Danach präsentieren sie es auf einem Video oder per Videokonferenz und beantworten Folgefragen.
 | PO,COGefühle benennen und verstehenPE,PO,(CO)über Farben sprechen, Fragen beantworten | PAzuerst EA, dann PA | Ein Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte Beschreibung Ein Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| 6 | C’est fantastique! | Les personnages du monde fantastiqueLa langue espéranto (plurilinguisme) | * Die SuS kreieren ein Quiz mit Fragen zu Fantasy-Figuren von Büchern/Filmen. Dieses schicken sie per Brief, Mail oder sie vertonen es 🡪 Deutsch oder Französisch
* Die SuS spielen über Videokonferenz das Spiel «Qui suis-je?». Zuerst bereiten sie sich schriftlich darauf vor 🡪 Deutsch oder Französisch
 | PE,(PO)Eigenschaften einer Fantasy-Figur benennen, Figuren beschreibenPO,CO,(PE)Eigenschaften einer Fantasy-Figur benennen und verstehen | EAzuerst EA, dann PA | Ein Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, ClipArt enthält.  Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| Tour d’horizon |  | JeuxLe tour de la Suisse romandeBilan | * Die SuS spielen über Videokonferenz «Bataille navale» (Zahlen, Buchstaben, Farben), einmal auf Deutsch, einmal auf Französisch.
 | PO,COZahlen, Buchstaben und Farben aussprechen und verstehen; Vokabular verwenden/ausbauen | PA | Ein Bild, das Pfeil enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |