**Synopsis dis donc 8 und geni@l 9 und 10/11 Band 1**

Bemerkung: Romands beginnen bereits in der 3.Klasse (5H) mit dem Deutschunterricht, haben also 2 Jahre länger Deutsch. Der grüne Max 5 = 3.Klasse, Der grüne Max 6 = 4.Klasse, Junior 7 = 5.Klasse, Junior 8 = 6.Klasse, geni@l 9 = 7.Klasse, geni@l 10/11 = 8./9. Klasse

|  |
| --- |
| **geni@l 9** |
| **1 Die neue Schule**  🡪 sich vorstellen und über sich sprechen  🡪 Informationen sammeln und austauschen  🡪 über die neue Schule/Klasse und die neuen Lehrer sprechen |
| **2 Meine Stadt**  🡪 über Orte in der Stadt sprechen  🡪 sagen, wo etwas ist  🡪 einfache Wegbeschreibungen verstehen und geben |
| **3 Meine Familie**  🡪 die Familie und sich vorstellen  🡪 über das Zuhause sprechen  🡪 einen Tagesablauf verstehen und beschreiben |
| **4 Alles Gute!**  🡪 gute Wünsche sagen  🡪 jmd einladen  🡪 auf eine Einladung reagieren  🡪 sagen, wo ich war/was ich hatte |
| **P1 Plateau** |
| **5 Wir fahren weg!**  🡪 über Reiseziele sprechen  🡪 eine Jugendherberge präsentieren  🡪 etwas am Imbiss bestellen  🡪 Postkarten schreiben  🡪 Vorschläge diskutieren |
| **6 Klassenfahrt nach Basel**  🡪 auf einer Reise nach Informationen fragen  🡪 Informationen über eine Klassenfahrt verstehen  🡪 erzählen, was passiert ist  🡪 über einen Ausflug berichten |
| **7 Freunde haben – Freunde finden**  🡪 über Freundschaft sprechen  🡪 Freunde beschreiben  🡪 sagen, was ich oder andere gemacht haben  🡪 Komplimente machen |
| **8 Bei uns zu Hause**  🡪 beschreiben, wie man wohnt  🡪 ein Zimmer/eine Wohnung beschreiben  🡪 Tipps geben |
| **P2 Plateau** |

|  |
| --- |
| **dis donc 8** |
| **1 Une école exceptionelle**  🡪 Berichte über Schulen verstehen  🡪 seine Meinung zum Thema Schule äussern und auf andere Meinungen reagieren  🡪 Aussagen zum Alltag und zu Aktivitäten an einer Schule machen |
| **2 Un objet plein d’histoires**  🡪 Informationen zu Sehenswürdigkeiten verstehen  🡪 Beschreibungen von Objekten verstehen und formulieren  🡪 Inhalte deutscher Texte sinngemäss auf Französisch wiedergeben |
| **3 Défilé des animaux**  🡪 kurze Sachtexte über Tiere verstehen  🡪 Tiere beschreiben  🡪 Essgewohnheiten beschreiben |
| **4 Tous fans de sport**  🡪 Informationen zu Sportarten verstehen  🡪 Sportarten beschreiben  🡪 Informationen mit Zahlen geben |
| **5 Aventures en photos**  🡪 einen Fotoroman verstehen  🡪 den Inhalt einer Geschichte wiedergeben  🡪 Texte für einen Fotoroman schreiben |
| **6 La vie en chansons**  🡪 Schilderungen von Kinheitserinnerungen verstehen  🡪 von Kindheitserinnerungen erzählen  🡪 Zukunftsvorstellungen beschreiben |
| **Mémoparc** |

|  |
| --- |
| **geni@l 10/11 Band 1** |
| **1 Los geht’s!**  🡪 über seine Ferien sprechen  🡪 über einen Austausch sprechen  🡪 über Typisches sprechen  🡪 ein Jugendbuch verstehen |
| **2 Fit und sportlich!**  🡪 über Sport sprechen  🡪 meinen Sport beschreiben und sagen, was man dafür braucht  🡪 vergleichen (Grösse, Alter ...) |
| **3 Wie geht’s denn so?**  🡪 über Gefühle sprechen und sagen, wie es einem geht  🡪 fragen, wie es anderen geht  🡪 sagen, was man oder jmd tun soll  🡪 widersprechen und sich entschuldigen |
| **4 Kaufen, verkaufen, leihen …**  🡪 über Kleidung und Mode sprechen  🡪 in Geschäften kommunizieren  🡪 Meinungen zum Thema Kleiderordnung verstehen und äussern  🡪 Informationen über Produktionswege eines T-Shirts verstehen |
| **P1 Plateau** |
| **5 Schmeckt’s?**  🡪 über Essgewohnheiten sprechen  🡪 über (gesunde) Ernährung sprechen  🡪 ein Rezept verstehen  🡪 Texte zu Traditionen rund ums Essen verstehen |
| **6 Lies mal wieder!**  🡪 über Lieblingsbücher und Serien sprechen  🡪 sagen, was man wo liest  🡪 eine Detektiv-Geschichte verstehen  🡪 Vermutungen äussern und begründen |
| **7 Geld allein macht nicht glücklich**  🡪 über das Thema Geld sprechen  🡪 sagen, wofür man Geld ausgibt/spart  🡪 seine Meinung begründen  🡪 ein Märchen verstehen und modern erzählen |
| **8 Talente gesucht**  🡪 sich und seine Talente beschreiben  🡪 über Shows diskutieren  🡪 eine Filmhandlung nacherzählen  🡪 eine Präsentation bewerten |
| **P2 Plateau** |