**Synopsis dis donc 8 und geni@l 9 und 10/11 Band 1**

Bemerkung: Romands beginnen bereits in der 3.Klasse (5H) mit dem Deutschunterricht, haben also 2 Jahre länger Deutsch. Der grüne Max 5 = 3.Klasse, Der grüne Max 6 = 4.Klasse, Junior 7 = 5.Klasse, Junior 8 = 6.Klasse, geni@l 9 = 7.Klasse, geni@l 10/11 = 8./9. Klasse

|  |
| --- |
| **geni@l 9** |
| **1 Die neue Schule**🡪 sich vorstellen und über sich sprechen🡪 Informationen sammeln und austauschen🡪 über die neue Schule/Klasse und die neuen Lehrer sprechen |
| **2 Meine Stadt**🡪 über Orte in der Stadt sprechen🡪 sagen, wo etwas ist🡪 einfache Wegbeschreibungen verstehen und geben |
| **3 Meine Familie**🡪 die Familie und sich vorstellen🡪 über das Zuhause sprechen🡪 einen Tagesablauf verstehen und beschreiben |
| **4 Alles Gute!**🡪 gute Wünsche sagen🡪 jmd einladen🡪 auf eine Einladung reagieren🡪 sagen, wo ich war/was ich hatte |
| **P1 Plateau** |
| **5 Wir fahren weg!**🡪 über Reiseziele sprechen🡪 eine Jugendherberge präsentieren🡪 etwas am Imbiss bestellen🡪 Postkarten schreiben🡪 Vorschläge diskutieren |
| **6 Klassenfahrt nach Basel**🡪 auf einer Reise nach Informationen fragen🡪 Informationen über eine Klassenfahrt verstehen🡪 erzählen, was passiert ist🡪 über einen Ausflug berichten |
| **7 Freunde haben – Freunde finden**🡪 über Freundschaft sprechen🡪 Freunde beschreiben🡪 sagen, was ich oder andere gemacht haben🡪 Komplimente machen |
| **8 Bei uns zu Hause**🡪 beschreiben, wie man wohnt🡪 ein Zimmer/eine Wohnung beschreiben🡪 Tipps geben |
| **P2 Plateau** |

|  |
| --- |
| **dis donc 8** |
| **1 Une école exceptionelle**🡪 Berichte über Schulen verstehen🡪 seine Meinung zum Thema Schule äussern und auf andere Meinungen reagieren🡪 Aussagen zum Alltag und zu Aktivitäten an einer Schule machen |
| **2 Un objet plein d’histoires**🡪 Informationen zu Sehenswürdigkeiten verstehen🡪 Beschreibungen von Objekten verstehen und formulieren🡪 Inhalte deutscher Texte sinngemäss auf Französisch wiedergeben |
| **3 Défilé des animaux**🡪 kurze Sachtexte über Tiere verstehen🡪 Tiere beschreiben🡪 Essgewohnheiten beschreiben |
| **4 Tous fans de sport**🡪 Informationen zu Sportarten verstehen🡪 Sportarten beschreiben🡪 Informationen mit Zahlen geben |
| **5 Aventures en photos**🡪 einen Fotoroman verstehen🡪 den Inhalt einer Geschichte wiedergeben🡪 Texte für einen Fotoroman schreiben |
| **6 La vie en chansons**🡪 Schilderungen von Kinheitserinnerungen verstehen🡪 von Kindheitserinnerungen erzählen🡪 Zukunftsvorstellungen beschreiben |
| **Mémoparc** |

|  |
| --- |
| **geni@l 10/11 Band 1** |
| **1 Los geht’s!**🡪 über seine Ferien sprechen🡪 über einen Austausch sprechen🡪 über Typisches sprechen🡪 ein Jugendbuch verstehen |
| **2 Fit und sportlich!**🡪 über Sport sprechen🡪 meinen Sport beschreiben und sagen, was man dafür braucht🡪 vergleichen (Grösse, Alter ...) |
| **3 Wie geht’s denn so?**🡪 über Gefühle sprechen und sagen, wie es einem geht🡪 fragen, wie es anderen geht🡪 sagen, was man oder jmd tun soll🡪 widersprechen und sich entschuldigen |
| **4 Kaufen, verkaufen, leihen …**🡪 über Kleidung und Mode sprechen🡪 in Geschäften kommunizieren🡪 Meinungen zum Thema Kleiderordnung verstehen und äussern🡪 Informationen über Produktionswege eines T-Shirts verstehen |
| **P1 Plateau** |
| **5 Schmeckt’s?**🡪 über Essgewohnheiten sprechen🡪 über (gesunde) Ernährung sprechen🡪 ein Rezept verstehen🡪 Texte zu Traditionen rund ums Essen verstehen |
| **6 Lies mal wieder!**🡪 über Lieblingsbücher und Serien sprechen🡪 sagen, was man wo liest🡪 eine Detektiv-Geschichte verstehen🡪 Vermutungen äussern und begründen |
| **7 Geld allein macht nicht glücklich**🡪 über das Thema Geld sprechen🡪 sagen, wofür man Geld ausgibt/spart🡪 seine Meinung begründen🡪 ein Märchen verstehen und modern erzählen |
| **8 Talente gesucht**🡪 sich und seine Talente beschreiben🡪 über Shows diskutieren🡪 eine Filmhandlung nacherzählen🡪 eine Präsentation bewerten |
| **P2 Plateau** |