**Synopsis dis donc 9 und geni@l 9 und 10/11 Band 1 und 2**

Bemerkung: Romands beginnen bereits in der 3.Klasse (5H) mit dem Deutschunterricht, haben also 2 Jahre länger Deutsch. Der grüne Max 5 = 3.Klasse, Der grüne Max 6 = 4.Klasse, Junior 7 = 5.Klasse, Junior 8 = 6.Klasse, geni@l 9 = 7.Klasse, geni@l 10/11 = 8./9. Klasse

|  |
| --- |
| **geni@l 9** |
| **1 Die neue Schule**  🡪 sich vorstellen und über sich sprechen  🡪 Informationen sammeln und austauschen  🡪 über die neue Schule/Klasse und die neuen Lehrer sprechen |
| **2 Meine Stadt**  🡪 über Orte in der Stadt sprechen  🡪 sagen, wo etwas ist  🡪 einfache Wegbeschreibungen verstehen und geben |
| **3 Meine Familie**  🡪 die Familie und sich vorstellen  🡪 über das Zuhause sprechen  🡪 einen Tagesablauf verstehen und beschreiben |
| **4 Alles Gute!**  🡪 gute Wünsche sagen  🡪 jmd einladen  🡪 auf eine Einladung reagieren  🡪 sagen, wo ich war/was ich hatte |
| **P1 Plateau** |
| **5 Wir fahren weg!**  🡪 über Reiseziele sprechen  🡪 eine Jugendherberge präsentieren  🡪 etwas am Imbiss bestellen  🡪 Postkarten schreiben  🡪 Vorschläge diskutieren |
| **6 Klassenfahrt nach Basel**  🡪 auf einer Reise nach Informationen fragen  🡪 Informationen über eine Klassenfahrt verstehen  🡪 erzählen, was passiert ist  🡪 über einen Ausflug berichten |
| **7 Freunde haben – Freunde finden**  🡪 über Freundschaft sprechen  🡪 Freunde beschreiben  🡪 sagen, was ich oder andere gemacht haben  🡪 Komplimente machen |
| **8 Bei uns zu Hause**  🡪 beschreiben, wie man wohnt  🡪 ein Zimmer/eine Wohnung beschreiben  🡪 Tipps geben |
| **P2 Plateau** |

|  |
| --- |
| **geni@l 10/11 Band 1** |
| **1 Los geht’s!**  🡪 über seine Ferien sprechen  🡪 über einen Austausch sprechen  🡪 über Typisches sprechen  🡪 ein Jugendbuch verstehen |
| **2 Fit und sportlich!**  🡪 über Sport sprechen  🡪 meinen Sport beschreiben und sagen, was man dafür braucht  🡪 vergleichen (Grösse, Alter ...) |
| **3 Wie geht’s denn so?**  🡪 über Gefühle sprechen und sagen, wie es einem geht  🡪 fragen, wie es anderen geht  🡪 sagen, was man oder jmd tun soll  🡪 widersprechen und sich entschuldigen |
| **4 Kaufen, verkaufen, leihen …**  🡪 über Kleidung und Mode sprechen  🡪 in Geschäften kommunizieren  🡪 Meinungen zum Thema Kleiderordnung verstehen und äussern  🡪 Informationen über Produktionswege eines T-Shirts verstehen |
| **P1 Plateau** |
| **5 Schmeckt’s?**  🡪 über Essgewohnheiten sprechen  🡪 über (gesunde) Ernährung sprechen  🡪 ein Rezept verstehen  🡪 Texte zu Traditionen rund ums Essen verstehen |
| **6 Lies mal wieder!**  🡪 über Lieblingsbücher und Serien sprechen  🡪 sagen, was man wo liest  🡪 eine Detektiv-Geschichte verstehen  🡪 Vermutungen äussern und begründen |
| **7 Geld allein macht nicht glücklich**  🡪 über das Thema Geld sprechen  🡪 sagen, wofür man Geld ausgibt/spart  🡪 seine Meinung begründen  🡪 ein Märchen verstehen und modern erzählen |
| **8 Talente gesucht**  🡪 sich und seine Talente beschreiben  🡪 über Shows diskutieren  🡪 eine Filmhandlung nacherzählen  🡪 eine Präsentation bewerten |
| **P2 Plateau** |

|  |
| --- |
| **geni@l 10/11 Band 2** |
| **1 Meine Stärken, meine Schwächen**  🡪 über Stärken und Schwächen sprechen  🡪 sein Vorbild beschreiben  🡪 sagen, wie man seine Ziele erreicht  🡪 über seine Sprachen sprechen |
| **2 Wir und die Medien**  🡪 über seine Mediennutzung sprechen  🡪 Funktionen von Apps beschreiben  🡪 um Hilfe bitten  🡪 Tipps geben  🡪 seine Meinung äussern und Argumente anführen |
| **3 Für die Umwelt**  🡪 über Umweltprobleme sprechen  🡪 Aktivitäten für die Umwelt bewerten  🡪 das Ziel einer Aktion nennen  🡪 Vorschläge machen  🡪 sagen, wozu man etwas nutzen kann |
| **4 Ich, du, wir**  🡪 über Vorurteile sprechen  🡪 Vermutungen äussern  🡪 von Erfahrungen berichten  🡪 nachfragen und Ratschläge geben |
| **P1 Plateau** |
| **5 Ich wünsche mir …**  🡪 über Wünsche sprechen  🡪 über Gefühle sprechen  🡪 sein Konsumverhalten beschreiben  🡪 irreale Wünsche äussern |
| **6 Wir tun was!**  🡪 über Engagement sprechen  🡪 ein Problem benennen und Forderungen formulieren  🡪 in Konfliktsituationen reagieren und Vorschläge machen |
| **7 So war es – so ist es jetzt**  🡪 über Vergangenes sprechen  🡪 einen Text über ein Geschichtsereignis verstehen  🡪 eine Präsentation halten |
| **8 Wie geht’s weiter?**  🡪 über seine Pläne (nach der Schule) sprechen  🡪 seine Reiseträume beschreiben  🡪 Prognosen über die Zukunft machen und darauf reagieren |
| **P2 Plateau** |

|  |
| --- |
| **dis donc 9** |
| **Notre coloc**  🡪 sich selbst und das, was einem im Zusammenleben mit anderen Menschen wichtig ist, beschreiben  🡪 über Alltagsthemen sprechen  🡪 Sehenswürdigkeiten und Freizeitaktivitäten einer Stadt empfehlen  🡪 über ein unvorhergesehenes Ereignis berichten  🡪 kulturelle Eigenheiten versch. Nationen beschreiben und darüber diskutieren |
| **Bienvenue au cinéma**  🡪 Filmsequenzen verstehen  🡪 einen Film zusammenfassen und eine Filmkritik schreiben  🡪 Szene zu einem Vorstellungsgespräch schreiben  🡪 sich um eine (Au-pair-) Stelle bewerden  🡪 sich dazu äussern, wie sich die Deutsch- und Westschweizer gegenseitig wahrnehmen und welche Bedeutung das Französischlernen hat |
| **Jour après jour**  🡪 längere Blogtexte, Posts und Dialoge verstehen  🡪 beschreiben, in welchen Lebensumständen Jugendliche sich befinden  🡪 jemandem Vorschläge machen und Ratschläge erteilen  🡪 den Schluss einer Geschichte in Form eines Blogtextes schreiben |
| **Rencontres**  🡪 sich selbst und seinen Wohnort mit Lieblingsorten vorstellen  🡪 über pers. Stärken und Schwächen im Hinblick auf die Berufswahl berichten  🡪 über pers. Vorlieben beim Essen und kulinarische Erfahrungen berichten  🡪 mit einem/r Partner/in aus dem frankophonen Sprachraum zweisprachige Texte verfassen |
| **Tour de France**  🡪 Repetition Grammatik |