**Synopsis dis donc 9 und geni@l 9 und 10/11 Band 1 und 2**

Bemerkung: Romands beginnen bereits in der 3.Klasse (5H) mit dem Deutschunterricht, haben also 2 Jahre länger Deutsch. Der grüne Max 5 = 3.Klasse, Der grüne Max 6 = 4.Klasse, Junior 7 = 5.Klasse, Junior 8 = 6.Klasse, geni@l 9 = 7.Klasse, geni@l 10/11 = 8./9. Klasse

|  |
| --- |
| **geni@l 9** |
| **1 Die neue Schule**🡪 sich vorstellen und über sich sprechen🡪 Informationen sammeln und austauschen🡪 über die neue Schule/Klasse und die neuen Lehrer sprechen |
| **2 Meine Stadt**🡪 über Orte in der Stadt sprechen🡪 sagen, wo etwas ist🡪 einfache Wegbeschreibungen verstehen und geben |
| **3 Meine Familie**🡪 die Familie und sich vorstellen🡪 über das Zuhause sprechen🡪 einen Tagesablauf verstehen und beschreiben |
| **4 Alles Gute!**🡪 gute Wünsche sagen🡪 jmd einladen🡪 auf eine Einladung reagieren🡪 sagen, wo ich war/was ich hatte |
| **P1 Plateau** |
| **5 Wir fahren weg!**🡪 über Reiseziele sprechen🡪 eine Jugendherberge präsentieren🡪 etwas am Imbiss bestellen🡪 Postkarten schreiben🡪 Vorschläge diskutieren |
| **6 Klassenfahrt nach Basel**🡪 auf einer Reise nach Informationen fragen🡪 Informationen über eine Klassenfahrt verstehen🡪 erzählen, was passiert ist🡪 über einen Ausflug berichten |
| **7 Freunde haben – Freunde finden**🡪 über Freundschaft sprechen🡪 Freunde beschreiben🡪 sagen, was ich oder andere gemacht haben🡪 Komplimente machen |
| **8 Bei uns zu Hause**🡪 beschreiben, wie man wohnt🡪 ein Zimmer/eine Wohnung beschreiben🡪 Tipps geben |
| **P2 Plateau** |

|  |
| --- |
| **geni@l 10/11 Band 1** |
| **1 Los geht’s!**🡪 über seine Ferien sprechen🡪 über einen Austausch sprechen🡪 über Typisches sprechen🡪 ein Jugendbuch verstehen |
| **2 Fit und sportlich!**🡪 über Sport sprechen🡪 meinen Sport beschreiben und sagen, was man dafür braucht🡪 vergleichen (Grösse, Alter ...) |
| **3 Wie geht’s denn so?**🡪 über Gefühle sprechen und sagen, wie es einem geht🡪 fragen, wie es anderen geht🡪 sagen, was man oder jmd tun soll🡪 widersprechen und sich entschuldigen |
| **4 Kaufen, verkaufen, leihen …**🡪 über Kleidung und Mode sprechen🡪 in Geschäften kommunizieren🡪 Meinungen zum Thema Kleiderordnung verstehen und äussern🡪 Informationen über Produktionswege eines T-Shirts verstehen |
| **P1 Plateau** |
| **5 Schmeckt’s?**🡪 über Essgewohnheiten sprechen🡪 über (gesunde) Ernährung sprechen🡪 ein Rezept verstehen🡪 Texte zu Traditionen rund ums Essen verstehen |
| **6 Lies mal wieder!**🡪 über Lieblingsbücher und Serien sprechen🡪 sagen, was man wo liest🡪 eine Detektiv-Geschichte verstehen🡪 Vermutungen äussern und begründen |
| **7 Geld allein macht nicht glücklich**🡪 über das Thema Geld sprechen🡪 sagen, wofür man Geld ausgibt/spart🡪 seine Meinung begründen🡪 ein Märchen verstehen und modern erzählen |
| **8 Talente gesucht**🡪 sich und seine Talente beschreiben🡪 über Shows diskutieren🡪 eine Filmhandlung nacherzählen🡪 eine Präsentation bewerten |
| **P2 Plateau** |

|  |
| --- |
| **geni@l 10/11 Band 2** |
| **1 Meine Stärken, meine Schwächen**🡪 über Stärken und Schwächen sprechen🡪 sein Vorbild beschreiben🡪 sagen, wie man seine Ziele erreicht🡪 über seine Sprachen sprechen |
| **2 Wir und die Medien**🡪 über seine Mediennutzung sprechen🡪 Funktionen von Apps beschreiben🡪 um Hilfe bitten🡪 Tipps geben🡪 seine Meinung äussern und Argumente anführen |
| **3 Für die Umwelt**🡪 über Umweltprobleme sprechen🡪 Aktivitäten für die Umwelt bewerten🡪 das Ziel einer Aktion nennen🡪 Vorschläge machen🡪 sagen, wozu man etwas nutzen kann |
| **4 Ich, du, wir**🡪 über Vorurteile sprechen🡪 Vermutungen äussern🡪 von Erfahrungen berichten🡪 nachfragen und Ratschläge geben |
| **P1 Plateau** |
| **5 Ich wünsche mir …**🡪 über Wünsche sprechen🡪 über Gefühle sprechen🡪 sein Konsumverhalten beschreiben🡪 irreale Wünsche äussern |
| **6 Wir tun was!**🡪 über Engagement sprechen🡪 ein Problem benennen und Forderungen formulieren🡪 in Konfliktsituationen reagieren und Vorschläge machen |
| **7 So war es – so ist es jetzt**🡪 über Vergangenes sprechen🡪 einen Text über ein Geschichtsereignis verstehen🡪 eine Präsentation halten |
| **8 Wie geht’s weiter?**🡪 über seine Pläne (nach der Schule) sprechen🡪 seine Reiseträume beschreiben🡪 Prognosen über die Zukunft machen und darauf reagieren |
| **P2 Plateau** |

|  |
| --- |
| **dis donc 9** |
| **Notre coloc**🡪 sich selbst und das, was einem im Zusammenleben mit anderen Menschen wichtig ist, beschreiben🡪 über Alltagsthemen sprechen🡪 Sehenswürdigkeiten und Freizeitaktivitäten einer Stadt empfehlen🡪 über ein unvorhergesehenes Ereignis berichten🡪 kulturelle Eigenheiten versch. Nationen beschreiben und darüber diskutieren |
| **Bienvenue au cinéma**🡪 Filmsequenzen verstehen🡪 einen Film zusammenfassen und eine Filmkritik schreiben🡪 Szene zu einem Vorstellungsgespräch schreiben🡪 sich um eine (Au-pair-) Stelle bewerden🡪 sich dazu äussern, wie sich die Deutsch- und Westschweizer gegenseitig wahrnehmen und welche Bedeutung das Französischlernen hat |
| **Jour après jour**🡪 längere Blogtexte, Posts und Dialoge verstehen🡪 beschreiben, in welchen Lebensumständen Jugendliche sich befinden🡪 jemandem Vorschläge machen und Ratschläge erteilen🡪 den Schluss einer Geschichte in Form eines Blogtextes schreiben |
| **Rencontres**🡪 sich selbst und seinen Wohnort mit Lieblingsorten vorstellen🡪 über pers. Stärken und Schwächen im Hinblick auf die Berufswahl berichten🡪 über pers. Vorlieben beim Essen und kulinarische Erfahrungen berichten🡪 mit einem/r Partner/in aus dem frankophonen Sprachraum zweisprachige Texte verfassen |
| **Tour de France**🡪 Repetition Grammatik |