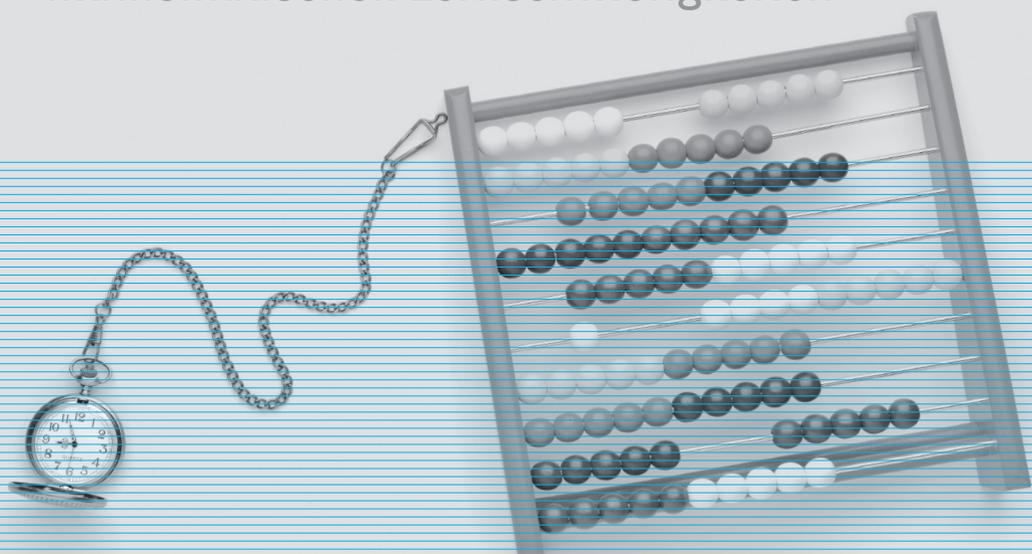


PH Zug

Zusatzausbildung

CAS Mathematisches Lernen in der Sackgasse? Fachdidaktische Interventionen bei mathematischen Lernschwierigkeiten



Kanton Zug

Pädagogische Hochschule Zug

CAS Mathematisches Lernen in der Sackgasse?

Hinter dem CAS steht die Frage «mathematisches Lernen in der Sackgasse?», weil in durchschnittlich jeder Klasse mehrere Kinder mit erheblichen mathematischen Lernschwierigkeiten auffallen. Nicht selten wird die Förderung als ein «auf der Stelle treten», eine «Sisyphusarbeit» oder eine «aussichtslose Angelegenheit» beschrieben. Hilf- oder Ratlosigkeit führen aber kaum aus der Sackgasse heraus, sondern noch tiefer hinein, auch in solche namens Dyskalkulie. Das CAS gibt Antworten in Richtung kompetenzorientierter Diagnosen und fachdidaktischer Interventionen in unterrichtlichen und therapeutischen Settings und es verweist auf die Kraft präventiver und kooperativer Möglichkeiten.

Adressat*innen, Studienziele, Aufbau

Adressat*innen

Schulische Heilpädagog*innen, Logopäd*innen, Ergotherapeut*innen, Fachpersonen IF, Lerntherapeut*innen, Kindergarten- und Primarlehrpersonen (bis 6. Klasse), die Kinder mit erheblichen mathematischen Lernschwierigkeiten unterrichten oder therapieren.

Studienziele

Die Teilnehmenden werden bezüglich mathematischen Lernens befähigt, ...

- Schlüsselkompetenzen zu erkennen und mit kumulativem Weiterlernen zu begründen
- kompetenzorientierte Beurteilungsanlässe zu entwickeln
- fehlende, eingeschränkte, nicht bewusste und falsche Konzepte zu identifizieren
- nächste Lernanlässe mehrperspektivisch zu inszenieren
- den Unterricht lernwirksam zu differenzieren
- den fachlichen Gehalt und das didaktische Potenzial von Aufgaben zu erkennen
- ungünstige Lerndynamiken positiv zu beeinflussen
- Lehrpersonen, Therapeut*innen und Eltern zu beraten und mit diesen zu kooperieren

Studienumfang und -dauer

Das CAS umfasst 6 Module mit je zwei Präsenztagen, Online-Veranstaltungen, SOL-Aufträgen und Interventionen.

Modul 1: Voraussetzungen zum Mathetreiben

Modul 2: Konzepte, Strategien und Stolpersteine beim Plus- und Minusrechnen

Modul 3: Konzepte, Strategien und Stolpersteine beim Mal- und Geteiltrechnen

Modul 4: Stolpersteine beim Sachrechnen, Schätzen und Argumentieren

Modul 5: Psycho- und soziodynamische Prozesse

Modul 6: Typisch Dyskalkulie?

Das bedeutet ...

- 12 Präsenztage (84 Arbeitsstunden): jeweils samstags, von 9.00 bis 17.30 Uhr
- 6 Online-Veranstaltungen (18 Arbeitsstunden): jeweils freitags, von 17.00 bis 20.00 Uhr
- selbstorganisiertes Lernen SOL (138 Arbeitsstunden; zeitlich flexibel zu leisten)
- Zertifikationsarbeit (90 Arbeitsstunden)

Am Freitag, 25.8.2023 von 17.00 bis 20.00 Uhr findet eine Einführung in die Lernsettings und Arbeitsweisen statt. Das eigentliche CAS MaLe beginnt am Samstag, 2.9.2023 und dauert bis am Samstag, 16.11.2024. Alle aktuellen Termine finden sich unter: male.phzg.ch.

Anmeldung, Kosten und Leitung

Infoanlässe

Besuchen Sie einen Infoanlass und erfahren Sie mehr über das CAS MaLe.

Fr, 11.11.2022, 17.30 bis 19 Uhr, PH Zug

Fr, 03.02.2023, 17.30 bis 19 Uhr, PH Zug

Anmeldung unter wb@phzg.ch

Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt mit dem Anmeldeformular, das auf male.phzg.ch aufgeschaltet ist. Mit der Anmeldung wird das Einverständnis mit den Zulassungsvoraussetzungen und den Anmeldebedingungen bestätigt. Das Anmeldeformular ist einzureichen an wb@phzg.ch.

Kosten

6900 CHF plus 300 CHF Zertifizierungsgebühr.

Leitung

Kurt Hess, PH Zug

Information und Beratung

Inhaltliche Belange

Kurt Hess

Leiter CAS MaLe

T direkt +41 41 727 12 44

kurt.hess@phzg.ch

Administrative Belange

Weiterbildung, Dienstleistungen & Beratung

Zugerbergstrasse 3

6300 Zug

T +41 41 727 13 20

wb@phzg.ch

Mehr Informationen

male.phzg.ch