



Schulen Hünenberg

Schulhaus Ehret B/C

Sekundarstufe 1

Ehretweg 3

6331 Hünenberg

Telefon: +41 41 785 45 82

www.schulen-huenenberg.ch

Die Wahlfächer in der 2. Oberstufe

Schuljahr 2023/24

**Ziele
Voraussetzungen**

Beilage zum Formular «Wahlfächer 2. Oberstufe»

Allgemeine Informationen

Wahlfächer sind Angebote, aus welchen Schülerinnen und Schüler Fächer gemäss ihren Fähigkeiten, Neigungen und Interessen im Sinne von «Stärken stärken, Lücken schliessen» auswählen können. Sie werden in der 2. und 3. Klasse der Sekundarstufe I innerhalb des Unterrichtspflichtpensums belegt.

In der 2. Klasse der Sekundarstufe I stehen drei Lektionen innerhalb des Unterrichtspflichtpensums für Wahlfächer zur Verfügung. Das Wahlfachangebot innerhalb des Unterrichtspflichtpensums ist ausschliesslich von kantonaler Seite definiert.

Realschülerinnen und -schüler können neu bereits ab der 2. Klasse der Sekundarstufe eine Fremdsprache im Sinne der persönlichen Profilbildung abwählen. Wenige Berufe, welche Realschülerinnen und -schüler anstreben, erfordern jedoch zwei Fremdsprachen. Anstelle der Fremdsprache belegen dann Realschülerinnen und -schüler in der 2. Klasse der Sekundarstufe I «Begleitetes Studium» mit Fokus auf die Bereiche Sprachen und Mathematik. Der Entscheid zur Abwahl einer Fremdsprache zur Verlagerung der Profilstärkung erfolgt gemeinsam durch das Lehrpersonenteam der betreffenden Schülerin, des betreffenden Schülers und den Erziehungsberechtigten.

Gerne stellen wir Ihnen hier unsere Wahlfächer der 2. Oberstufe vor.

Übersicht:

Bildnerisches Gestalten	3
Technisches Gestalten.....	3
Textiles Gestalten.....	3
Informatik.....	4
Musik	4
Deutsch	4

Bildnerisches Gestalten

Im Fachbereich Bildnerisches Gestalten entwickeln die Schülerinnen und Schüler ihre persönliche Ausdrucksfähigkeit weiter und die visuelle Orientierung sowie das genaue Beobachten werden gefördert. Sie lernen Bilder wahrzunehmen, darüber zu reflektieren und sich ein ästhetisches Urteil zu bilden und zu begründen.

Ebenfalls lernen die Schülerinnen und Schüler eigenständige Bildideen zu entwickeln und mit verschiedenen Materialien umzusetzen. Mögliche Techniken können hierbei Acryl auf Leinwand, Sprays, Collagen, Skizzieren, digitale Bildbearbeitung, Modellieren usw. sein.

Bildnerisches Gestalten fördert die Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz und kann allen Schülerinnen und Schülern empfohlen werden, die Interesse an Kunst und Kunsthandwerk haben. Wem grafische oder gestalterische Aufgaben Freude bereiten, sollte dieses Fach belegen.

Technisches Gestalten

Im Technischen Gestalten setzt sich die Schülerin bzw. der Schüler denkend und handelnd mit eigenen oder fremden Situationen und Problemstellungen auseinander. Dabei stehen die Arbeit und das Experimentieren mit Werkstoffen und Materialien, das Erlernen neuer handwerklicher Verfahren und die Funktion und Gestaltung von Gebrauchsobjekten im Vordergrund.

Die Schülerinnen und Schüler lernen einen selbstständigen und sicheren Umgang mit Werkzeugen und Maschinen und üben an eigenen Projekten längerfristig zu planen und Zeit und Ressourcen einzuteilen.

Wir arbeiten mit Holz, Metall, Kunststoff und Ton. Wir kombinieren die Werkstoffe sinngemäss je nach Projektvorhaben; wir erfinden, entwerfen, planen, bauen und konstruieren. Wir setzen uns mit grundlegenden Fragen des Designs auseinander und widmen uns Themenbereichen aus Alltag, Energie und Umwelt.

Dieses Fach richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die motiviert sind, sich handwerklich zu betätigen und Freude am Umgang mit verschiedenen Werkmaterialien haben.

Textiles Gestalten

Die Vielfalt an textilen Materialien bietet eine grosse Auswahl für die Umsetzung persönlicher Vorhaben. Dabei werden Trends aufgegriffen und mit den persönlichen Ideen in Einklang gebracht. Eigene Vorhaben planen und umsetzen, dies wird ein Schwerpunkt sein. Dabei werden geeignete textile Techniken und das Material aufeinander abgestimmt, damit das Endprodukt den Ansprüchen im Alltag entspricht z.B. ein Behältnis herstellen. Diese Aufgabe bietet einen individuellen Spielraum für die Umsetzung, z.B. ein Etui, Rucksack, Tasche, Beutel, Necessaire, Korb, etc. Dabei werden die persönlichen Ansprüche an einen Gegenstand berücksichtigt, z.B. welche Art von Behältnis passt in meinen Alltag, wenn ich oft mit dem Velo unterwegs bin und welches Material passt für die Anforderungen, wenn die Witterung auch noch miteinbezogen werden muss. Dieses Fach richtet sich an alle, die eigene Ideen umsetzen möchten und sich gerne kreativ betätigen. Dabei stehen euch trendige Materialien zur Verfügung (Stoff, Kork, Snap-Pap, veganes Leder, etc.). Recycling-Upcycling als finanzielle und ökologische Ressourcen mit grossem kreativem Potential.

Informatik

Im Wahlfach Informatik arbeiten die Schülerinnen und Schüler projektbezogen mit diversen Anwendungen. Dabei werden die wichtigsten Befehle für die Gestaltung, Formatierung und Animation von Inhalten erlernt.

Im Bereich der Bild-, Ton- und Videobearbeitung kommen verschiedene Programme zum Einsatz, um selbst produzierte Inhalte zu bearbeiten und zu gestalten.

Dieses Wahlfach richtet sich an alle, die ihre Anwendungskompetenz mit Computerprogrammen erweitern und die erlernten Informatikkenntnisse kreativ anwenden wollen.

Musik

Musik erleben, neue Musik kennenlernen und gemeinsam musizieren. Darin liegen die Schwerpunkte des Wahlfachs Musik. Wenn du dich für Musik begeistern kannst und bereit bist, dich auf Neues einzulassen, dann erfüllst du bereits die Bedingungen für dieses Wahlfach. Wir lernen durch die praktische Arbeit mit Musik! Einige Teile des Jahresprogramms werden gemeinsam mit dir und den anderen Teilnehmenden bestimmt. Mögliche Ergänzungen zum Singen im Chor und dem Spielen von Bandinstrumenten können sein:

- Musik-/Stil-/Bandportraits und Analyse
- Musik am Computer gestalten
- Rhythmus-Workshop (Djembe, Percussion-Ensemble, Bodypercussion, Schlagzeugeinführung)

Deutsch

Nach dem Bedürfnis der Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer werden die Themenkreise zusammengestellt (z.B. Wortschatzerweiterung, Zeichensetzung, Rechtschreibung, Grammatikrepetition, Textverständnis, Texte schreiben, Vorträge halten oder Sprachprojekte).

Dieser Kurs empfiehlt sich einerseits für Schülerinnen und Schüler, die Anschlusschulen (Kantonsschule Menzingen KSM, Kantonsschule Zug KSZ, Fachmittelschule FMS, Wirtschaftsmittelschule Zug WMS oder berufsbegleitend die Berufsmatura BM) besuchen möchten und andererseits für Schülerinnen und Schüler, welche mehr Sicherheit im Umgang mit der deutschen Sprache erlangen wollen.

Diese Arbeit macht dann Sinn, wenn die Kursinhalte zu Hause vertieft werden. Es handelt sich also um ein Fach mit Hausaufgaben.