# Das Kompetenzenportfolio (KOPF)

### Zugang zum e-Tool "Standortbestimmung"

#### 1. Registrierung für Lernende GIBZ

- a. Loggen Sie sich ins System ein
- b. Im Internet wählen Sie folgenden Zugriffs-Pfad:

#### www.gibz.ch

- Grundbildung
- Attestausbildungen
- GIBZ KOPF

Sie befinden sich jetzt auf der Startseite des e-Tools "Standortbestimmung".



c. Registrierung (nur bei der allerersten Benützung)

Unter LOGIN "Neuer Benutzer erfassen" (Felder auf der linken Seite)

- 1. Benutzername (Sie geben Ihren Benutzernamen ein!!!)
- 2. Passwort (Sie geben Ihr nur Ihnen bekanntes Passwort ein!!!)
- 3. Passwort **wiederholen**
- 4. Dann klicken Sie auf "Weiter"

#### Persönliches Profil angeben

Nach dem Klick auf "Weiter" erscheint nachstehende Seite. Hier geben Sie die korrekten Angaben zu Ihrer Person ein.

ben an, wenn Sie möchten.			
	•		
		Weiter	
	ben an, wenn Sie möchten.	ben an, wenn Sie möchten.	ben an, wenn Sie möchten.

### 2. Ausbildungsabschluss wählen

Nach dem Klick auf "Weiter" gelangen auf die nachstehende Seite. Hier versehen Sie Ihren Lehrberuf mit einem Punkt (Maustaste links) und klicken auf "Weiter".

	Profil	Ziel	Abschlüsse
Anvisiertes Ziel			
Anvisiences Zier			
Wählen Sie den Ausbildungsabs	chluss, den Sie erreichen möcht	en.	
Ausbildungen			
- Berufsfeld Automobil			
Automobil-Assistent/i	n EBA		
C Reifenpraktiker/in EBA	A. Contraction of the second sec		
se ifsfeld Hauswirtschaft			
🕂 🗘 Hauswirtschaftsprakt	iker/in EBA		
+ O Küchenangestellte/-r	FRA		
			Weiter
Poispiel Sie Jernen Au	tomobil Accietant/in [	ERA (sicho Dfoill)	
Deishiei. Sie leitien "Au			

#### Vergleich mit der nächst höheren Ausbildungsstufe (später)

Mit "Weiter" gelangen Sie auf nachstehende Seite. Diese können Sie mit "Weiter" überspringen, weil Sie Ihre Ausbildung in Ihrem Lehrberuf noch nicht abgeschlossen haben.

		Er Si		
/ergleich				
löchten Sie eine einzelne Ausbildung ar	alysieren oder den Unterso	chied zwischen einer besteh	nenden Ausbildung und einer 2	Ziel-Ausbildung vergleichen
- Berufsfeld Automobil				
🕂 🗖 Automobil-Assistent/in EBA				
🕂 🗖 Reifenpraktiker/in EBA				
Berufsfeld Hauswirtschaft				
📴 🗖 Hauswirtschaftspraktiker/in E	BA			
🕂 🗖 Küchenangestellte/-r EBA				
			Weiter	

### 3. Einstieg (Login) ins E-Tool

**Wichtig:** Ab jetzt und für jedes weitere Mal, wenn Sie dieses Tool benützen, melden Sie sich über die Felder rechts unter "Benutzer LOGIN" an (Ihr registrierter Benutzername und das registrierte Passwort). Siehe Pfeil!

Verfahren	
Mit dem Kompetenzmanagement des GIBZ KOPF können Sie herausfinden, wie sich Ihr derzeitiger Ausbildungsstand bezogen auf ihren Lehrberuf präsentiert oder welche zusätzlichen Qualifikationen Sie benötigen, um eine gewünschte höhere Ausbildung zu erreichen.	Konzept KOPF Ausgangslage IBG15, BBG 15, SBG 21, Grundlagen KOPF
Fragen und Anregungen: rjung@pitz.ch gtrachsler@pitz.ch beni.krienbuehi@vd.zg.ch	Pidagogisches Leitbild (IIIZ, Bahmenkonzers Biolz und Freihurse (IIZ, www.kontan.ch, http://km.gitz.ch/korph.tml
oder: beat.wenger@vd.zg.ch	GIBZ
Login Hier können Sie sich registrieren und dann starten. Mit dem einmal eingegebenen Benutzernamen und Pass Sie gespeichert und nicht weitergegeben.	swort können Sie Ihre Angaben später wieder aufrufen und weiter bearbeiten. Ihre Daten werden ausschliesslich für
Neuer Benutzer erfassen	Benutzer Login
Benutzername: Passwort Passwort estätigen:	Benutzername: Passwort
Welter	Wetter

### 4. Auswahl der Qualifikationsbereiche und deren Beurteilung

Mittlerweile befinden Sie sich auf folgender Seite.

	Profil	Ziel	Abschlüsse	Kompetenzen
District Relation	0 10 10			
Eachkompetenz	Qualifikation			
Susbildung in Berufsschule				
	Bitte geben Sie im weite	ern die persönlichen Qualifikat	ionen an, die Sie ausserhalb (	der Ausbildung erreichtei
				Weiter
				$\wedge$

Hier können Sie

- a) entweder mit "Weiter" fortfahren. Sie werden alle Qualifikationsbereiche der Reihe nach abrufen können.
- b) Oder Sie wählen oben links aus den Bereichen "Ausbildung im Betrieb" und "Ausbildung in Berufsschule" aus. Sie können dann den gewünschten Qualifikationsbereich mit anklicken auswählen und bearbeiten.

	Profil	Ziel	Abschlüsse	Kompetenzen	Ressourcen	Auswertung	
Ausbildung im Betrieb     → Fachkompetenz     Ausbildung in Berufsschu     → Berufskunde     → Automobiltechnik     → Ausbildung in Berufsfachschule     → Privat- und Berufsleben     Gemeinschaftsleben: Politik +     Technologie     → Berufsleben: Recht	Nachfolgend erhalten Si durchlaufen. Sie haben a gelangen Sie mit dem B K = Keine V = Vorhanden	Betrieb e eine Auswahl, bei der Sie Ih aber auch die Möglichkeit, mit utton 'Auswertung' jederzeit zu	ire Qualifikationen/Erfahrunge der linken Navigation zu einer ir Auswertung.	n angeben können. Mit dem un n bestimmten Fachgebiet zu sj	tenstehenden Button Weiter rringen. Falls Sie keine weite	können Sie alle Fachgebiete ren Qualifikationen mehr bes	e geführt sitzen,
→Privatleben: Wirtschaft + Recht + Ökologie			Weiter	Ressourcen Auswerten			

**Beispiel:** Sie klicken mit der linken Maustaste auf <u>"Ausbildung im Betrieb" –</u> <u>"Fachkompetenz"</u> (Sie haben nach der Registrierung unter 3. die Ausbildung zum Automobil-Assistenten gewählt).

Dann gelangen Sie auf die Seite "Fachkompetenz"

	Profil	Ziel	Abschlüsse	Kompetenzen	Ressourcen	Auswertung
Ausbildung im Betrieb     ↔Fachkompetenz     Ausbildung in Berufsschule	Fachkompeter	าz				
	Nachfolgend erhalten Si durchlaufen. Sie haben : gelangen Sie mit dem B	e eine Auswahl, bei der Sie II aber auch die Möglichkeit, mi utton 'Auswertung' jederzeit z	ntenstehenden Button 'Weiter' springen. Falls Sie keine weite	können Sie alle Fachgebiete geführt ren Qualifikationen mehr besitzen,		
	K = Keine V = Vorhanden					
	ΚV				Meine persönlichen Stichv	rorte:
	O ● Rechnen, Ph	ysik				
/	💿 💿 🕀 mit Messwer	kzeugen metrische Masse se	elbständig bestimmen			
l v	κV				Meine persönlichen Stichw	vorte:
	○ ○ Elektrotechn	ik				
	💿 💿 🏽 mit dem Mult	imeter Strom-, Spannungs-, \	Widerstandsmessungen mit A	nleitung durchführen		
	κv				Meine persönlichen Stichw	vorte:
	🕥 🔿 🗉 Stoffkunde u	nd Fertigungstechnik				
		ungen über die getrennte Lag I Reinigungsmittel gemäss B	gerung von festen und flüssige EKAS-Richtlinien anwenden	en sowie brennbaren Betriebs-	,	
		assnahmen bei Vergiftungsu	nfällen anwenden			
	💿 💿 🗉 Massnahmer	n zum Schutz von Wasser un	d Luft befolgen			
	● ● Ite umweltge Putzlappen, B	erechte Bewirtschaftung anfal Betriebsstoffe und Hilfsstoffe	llender Stoffe wie Batterien, Re anwenden	eifen, Metalle, Kunststoffe,		
	O	kundär-Rohstoff umweltgere	cht entsorgen			
		elemente bezüglich Formen, bestimmen	Bezeichnung, Masse, Gewind	esteigung und Zugfestigkeit		
	💿 🕤 🗄 Mechanikera	rbeiten, anreissen, sägen, bo	ohren, senken und Kanten bre	chen ausführen		
	κv				Meine persönlichen Stichw	vorte:
	○ ○ ■Vorschriften					
	💿 🕤 🗄 grundlegend	e Unfallverhütungs- und Ges	undheitsschutzmassnahmen	nennen		
		er Arbeitssicherheit und der U	Infallverhütungsvorschriften be	efolgen		
	o o ∓Verhalten bei	Unfällen erklären und Erste-	Hilfe-Massnahmen befolgen			

Lesen Sie sorgfältig der Reihe nach alle Lernziele durch und beurteilen Sie gewissenhaft Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten.

K "rot" bedeutet: - Ich habe noch keine oder nur ganz wenige Kenntnisse V "grün"bedeutet: - Ich beherrsche dieses Lernziel

Ins leere Feld rechts können Sie noch persönliche Ergänzungen und Erklärungen dazu abgeben, wenn Sie wollen.

⊟Ausbildung im Betrieb ⇔Fachkompetenz ⊞Ausbildung in Berufsschule	Fachkompetenz			
	Nachfolgend erhalten Sie eine Auswahl, bei der Sie Ihre Qualifikationen/Erfahrungen angeben können. Mit dem i durchlaufen. Sie haben aber auch die Möglichkeit, mit der linken Navigation zu einem bestimmten Fachgebiet zu gelangen Sie mit dem Button 'Auswertung' jederzeit zur Auswertung. K = Keine V = Vorbanden	untenstehenden B I springen. Falls Si	Button Weiter können Sie alle Fachge Sie keine weiteren Qualifikationen meh	biete geführt r besitzen,
	K V	Meine	en Stichworte:	
	🕥 🕐			
	💿 💿 ∈mit Messwerkzeugen metrische Masse selbständig bestimmen			
	Beschreibung Ich bestimme metrische Masse selbständig mit Messwerkzeugen.			
	κv	Meine persör	inlichen Stichworte:	
	• Elektrotechnik			
	💿 🕤 🗉 mit dem Multimeter Strom-, Spannungs-, Widerstandsmessungen mit Anleitung durchführen			
	Beschreibung Ich führe mit dem Multimeter Strom-, Spannungs- und Widerstandsmessungen mit Anleitung durch.			

10\_KOPF Anleitung+Zugang+zum+e-Tool+Standortbestimmung[1] Version Beni K.docH:\\Attest\KOPF ATAA\ind. Kompetenznachweis\Qualifikation

Wenn Sie mehr Erklärung wollen zu einem Lernziel, klicken Sie auf das "+"-Zeichen links davon. Das sieht dann so aus:

	Profil	Ziel	Abschlüsse	Kompetenzen	Ressourcen	Auswertung
⊡Ausbildung im Betrieb ⇒Fachkompetenz ⊞Ausbildung in Berufsschule	Fachkompetenz					
	Nachfolg nd erhalten Sie ei durchlaut n. Sie haben aber gelanger Bie mit dem Buttor K = Keine V = Vorha den	ne Auswahl, bei der Sie Ih 'auch die Möglichkeit, mit n 'Auswertung' jederzeit zu	re Qualifikationen/Erfahrunge der linken Navigation zu einer r Auswertung.	n angeben können. Mit dem u n bestimmten Fachgebiet zu s	ntenstehenden Button Weiter springen. Falls Sie keine weitr	r können Sie alle Fachgebiete geführt eren Qualifikationen mehr besitzen,
	κν				Meine persönlichen Stich	worte:
	O Rechnen, Physik					
	💿 🕤 🗉 mit Messwerkzeu	igen metrische Masse sel	bständig bestimmen			
	Beschreibung	Ich bestim	ne metrische Masse selbstä	idig mit Messwerkzeugen.		
	κV		Meine persönlichen Sticht	worte:		
	○ ○ ■Elektrotechnik					
	Emit dem Multimet Beschreibung	er Strom-, Spannungs-, W Ich führe m Widerstand	fiderstandsmessungen mit Ai it dem Multimeter Strom-, Spa Ismessungen mit Anleitung o	ileitung durchführen innungs- und urch.		