

Themenübersicht Schreiner EFZ ab 2014

Fachunterricht	1. Lehrjahr (1. und 2. Semester)		2. Lehrjahr (3. und 4. Semester)		3. Lehrjahr (5. und 6. Semester)		4. Lehrjahr (7. und 8. Semester)	
Vorbereitung + Planung		Lektionen		Lektionen		Lektionen		Lektionen
	Sicher arbeiten (Schwerpunkt Gesundheit)	6	Technisches Freihandzeichnen; 1- und 2-Fluchtpunktperspektive	8	Metalle / Metalloberflächen	0	Massaufnahmen	12
	Lerndokumentation	3	Aufbau der Werkstoffliste: einfache Werkstofflisten	8	Möbelbau / Beschläge	6	Möbelbau / Beschläge	5
	Kunde, Lieferung von Arbeiten	4	Möbelbau / Beschläge	20	Innenausbau / Beschläge	9	Fenster / Beschläge	4
	Zeichnungsarten / Papiere, Massstäbe und Werkzeuge	2	Aufbau der Werkzeichnung; einfache, komplette Werkzeichnung	20	anspruchsvolle Werkzeichnungen	20	umfassende Werkzeichnungen	30
	Parallelprojektion; Kavalierverspektive und Isometrie	14	CAD; Werkzeichnung mit CAD	20	anspruchsvolle Werkstofflisten	10	umfassende Werkstofflisten	10
	Technisches Freihandzeichnen; 1- und 2-Fluchtpunktperspektive	8			elementare Gestaltungslehre / Entwicklung von Profilen im Möbel- und Innenausbau / Küche	20	Kultur, Bau- und Möbelstile, Design	9
	Verbindungen; Rahmen- und Flächeneckverbindungen	8						
	Aufbau der Werkzeichnung; einfache Werkzeichnung	30						
	Angewandtes Rechnen; Umformungen, Längen und Flächen, Elektrogrundlagen	30	Angewandtes Rechnen; Flächen und Körper, Trigonometrie, Zerspanung, Feuchtehaushalt der Luft	29	Angewandtes Rechnen: Rohdichte, Wassergehalt von Materialien, Schwinden und Quellen, Streckenteilung und Reissen	25	Angewandtes Rechnen: Kalkulationsgrundlagen	30
	Überprüfung	15	Überprüfung	15	Überprüfung	10	Überprüfung	10
	Total Lektionen Vorbereitung und Planung	120		120		100		110

Herstellung und Montage	Schreinerei	5	Betriebsmittel	25	Brandschutz / Brandschutzplatten	15	Oberflächenbehandlung	11
	Sicher arbeiten (Schwerpunkt Material)	22	Chemie / Kunststoffgrundlagen	10	Dichtstoffe	10	Glas / Fenster	12
	Massivholz, Ökologie	43	Klebstoffe	10	Oberflächenbehandlung ; Vorbereitung	20	Bauphysik	22
			Holzwerkstoffe	10	CNC-Maschinen: Programmierung	30		
			Belagswerkstoffe (Furniere und andere Beläge)	15	Angewandtes Rechnen: Zerspanung Teil 2	10	Repetitionen	30
	Überprüfung	10	Überprüfung	10	Überprüfung	15	Überprüfung	15
	Total Lektionen Herstellung und	80		80		100		90
800	200		200		200		200	

1. Lehrjahr (1. und 2. Semester), Vorbereitung und Planung						
Bildungsplan		Unterrichtsthemen / Praxisbeispiele		Methoden-, Sozial-, Selbst- und Fachkompetenzen	Objekte	
Handlungskompetenzen	Leistungsziele	Themen	Lektionen	bin Ordner		
<p>Schreinerinnen / Schreiner führen einwandfreie Arbeitsrapporte und Lerndokumentationen und schätzen ihre Kosteneffizienz richtig ein,</p> <p>verwenden bei Massaufnahmen die branchenüblichen Hilfsmittel und die wichtigsten Normmassse,</p> <p>erstellen Konstruktionsstudien und Werkzeichnungen. Dabei berücksichtigen sie die bauphysikalischen Grundsätze und die im Bauwesen relevanten Normen und Vorschriften,</p> <p>begründen die Vorbereitung der Lieferungen bezüglich Verpackung, Sicherung;Gewicht, Vermeidung von Leerfahrten etc.,</p> <p>montieren ihre Produkte auf Baustellen oder direkt vor Ort beim Kunden. Dabei achten sie auf ein gepflegtes und sauberes Auftreten,</p> <p>Organisieren unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und der Baupläne die Baustelle und den Arbeitsablauf. Am Ende erstellen sie die Abnahmeprotokolle,</p> <p>bearbeiten Werkstoffe mit Handwerkzeugen und Maschinen unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit sowie Gesundheitsschutzes. Sie verarbeiten die entsprechenden Klebstoffe,</p> <p>wenden Oberflächenmaterialien an, bereiten die Trägermaterialien vor, benutzen verschiedene Applikationsverfahren unter Berücksichtigung der Sicherheitsbestimmungen und des Umweltschutzes, recyceln und entsorgen die Reststoffe vorschriftsgemäss.</p>	<p>1.1 Masse aufnehmen 1.1.3 Normmassse</p> <p>1.2 Pläne erstellen 1.2.1 Konstruktionen 1.2.3 Werkzeichnungen</p> <p>1.4 Interne Arbeitsdokumente erstellen 1.4.1 Arbeitrapporte 1.4.2 Lerndokumentation</p> <p>1.7 Lieferungen vorbereiten 1.7.2 Lieferungen</p> <p>2.1 Massivholz bearbeiten 2.1.13 Arbeitssicherheit/persönliche Schutzausrüstung 2.2.6 Arbeitssicherheit/persönliche Schutzausrüstung 2.3.6 Arbeitssicherheit/persönliche Schutzausrüstung 2.4.7 Arbeitssicherheit/persönliche Schutzausrüstung 2.6.6 Arbeitssicherheit/persönliche Schutzausrüstung 4.3.5 Arbeitssicherheit/persönliche Schutzausrüstung 5.1.2 Arbeitssicherheit</p> <p>5.1 Montagearbeiten ausführen 5.1.1 Verhalten bei Kunden</p>	Sicher arbeiten (Schwerpunkt Gesundheit)		6	<p>Die Schreinerin / der Schreiner ist fähig:</p> <p>sich in der Arbeitswelt sicher, unfallfrei, gesundheitsgerecht zu verhalten,</p> <p>sein eigenes Lernen zu dokumentieren,</p> <p>Arbeitsrapporte sofort und verlässlich zu erstellen,</p> <p>bei allen Kunden gute Werbung für den Lehrbetrieb zu machen,</p> <p>die Zeichnungssprache Normalprojektion, Perspektiven und Materialsymbole bei der Zeichnungsarbeit verstehen und anwenden zu lernen,</p> <p>die Zeichnungen der Normalprojektion sicher zu verstehen, zu lesen und fehlerfrei auf die Arbeit zu übertragen,</p> <p>die eigene Arbeit zu planen und für alle verständlich nach VSSM-Normen darzustellen,</p> <p>Schreinerprodukte in der NP, als Parallelperspektive, 1- + 2 Flpt. Perspektive darzustellen,</p> <p>Schreinerkonstruktionen zu planen, nach VSSM-Normen zu zeichnen, zu vermessen, auf fachliche- und massliche Richtigkeit selber zu kontrollieren,</p> <p>einfache Werkzeichnungen nach VSSM- Normen in der Normalprojektion zeichnen,</p> <p>mit Hilfe von Rechenaufgaben Lernstrategien, das IPERKA-Modell und die Sichtbarkeit von Lösungswegen zu schulen,</p> <p>mit Hilfe der Rechenaufgaben die eigene Planungsfähigkeit zu entwickeln, die Eigenkontrollfähigkeit zu schulen,</p> <p>gegebene Formeln nach einer gesuchten Grösse korrekt umformen und zwei oder mehrere Formeln mathematisch richtig zusammen setzen zu können,</p> <p>mit Elektrizität immer sicherheitsgerecht umgehen zu können,</p> <p>Flächen, Strecken und Winkel für Fachprobleme selbständig zu berechnen.</p>	
		Unfallvermeidung allgemein	3	HM 1.2		
		Suchtmittel, Süchte am Arbeitsplatz	1	HM 1.2		
		Leben, Gesundheit, Hygiene	1	HM 1.1		
		Umgang mit Fremdenergien	1	HM 3.1		
		Lerndokumentation		3		
		Eigene Zusammenfassungen, Übersichten über ein besprochenes Thema entwickeln, zeichnen, schreiben	3	HM 1.5		
		Kunde		4		
		Umgang mit Kunden	4	HM 1.4		
		Zeichnungsarten / Papiere, Massstäbe und Werkzeuge		2		VP 1.2
		Parallelprojektion; Kavaliereperspektive und Isometrie		14		
		Normalprojektion von Linien, Flächen und Körper	7	VP 2.4		
		Parallelperspektiven und Normalprojektion von den gleichen Figuren	7	VP 2.3		
		Technisches Freihandzeichnen; 1- und 2-Fluchtpunktperspektive		8		
		Ein- und Zweifluchtpunkt-Perspektiven	8	VP 2.1		
		Verbindungen; Rahmen- und Flächeneckverbindungen		8		
		Rahmenecken in der Normalprojektion zeichnerisch konstruieren, zeichnen als verkleinerte WZ, Detail, Parallelperspektive, Reissvorlage.	8	VP 3.2		
		Aufbau der Werkzeichnung; einfache Werkzeichnung		30		
		eine einfache Werkzeichnung mit verkleinertem Werkzeichnung, Details und allen nötigen Beschrieben erstellen	30	VP 3.5		
		Angewandtes Rechnen; Umformungen, Längen und Flächen, Elektrogrundlagen		30		
Umformen von gegebenen Formeln nach einer gesuchten Grösse	6	AR 1				
Elektrorechnen zur Verstärkung des sicherheitsgerechten Verhaltens	8	AR 3				
Stecken- und Flächenberechnungen, Berechnungen mit den Strategien IPERKA und Sichtbarkeit schulen	16	AR 3 und 4				
Überprüfungen		15				
Total Lektionen, 1. Lehrjahr			120			

1. Lehrjahr (1. und 2. Semester), Herstellung und Montage						
Bildungsplan		Unterrichtsthemen / Praxisbeispiele			Methoden-, Sozial-, Selbst- und Fachkompetenzen	Objekte
Handlungskompetenzen	Leistungsziele	Themen	Lektionen	bin Ordner		
<p>Schreinerinnen / Schreiner achten beim Umgang mit Massivholz auf Holzfehler, Holzzeinschnittarten, Holzschädlinge, Holzfeuchtigkeit, fachgerechte Lagerung und Entsorgung,</p> <p>Sie bearbeiten Massivholz mit Handwerkzeugen und Maschinen unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und verarbeiten die entsprechenden Klebstoffe,</p> <p>verwenden unter Einhaltung der Arbeitssicherheit dem Auftrag entsprechende Holzwerkstoffe,</p> <p>verwenden aktuelle Bau-, Dämm-, Dichtstoffen und Halbfabrikate,</p> <p>Sie lagern und entsorgen die Bau- und Werkstoffe vorschriftsgemäss,</p> <p>bereiten unter Einhaltung der Arbeitssicherheit Trägermaterialien vor,</p> <p>schneiden Belagsmaterialien zu und verpressen sie mit dem geeigneten Klebstoffen,</p> <p>lagern und entsorgen die verschiedenen Beläge vorschriftsgemäss,</p> <p>wenden Oberflächenmaterialien an, bereiten die Trägermaterialien vor, wenden verschiedene Applikationsverfahren unter Berücksichtigung der Sicherheitsbestimmungen an und entsorgen die Reststoffe vorschriftsgemäss,</p> <p>wählen für den Aussenbereich spezifische Oberflächenmaterialien und Applikationsverfahren.</p>	<p>? Sicherheit allgemein, Lagerung 2.1.13 Arbeitssicherheit persönliche Schutzausrüstung</p> <p>Ökologie, Entsorgung 2.2.5; 2.3.3; 3.2.2: Lagerung 2.1.14; 2.2.7; 2.3.7; 2.6.7 Abfallentsorgung Abfallbewirtschaftung 2.4.7; 2.6.1; 3.3.1; 4.5.1; Produkte / Ökologie</p> <p>2.1 Massivholz bearbeiten 2.1.1 Holzarten, Aufbau, Eigenschaften 2.1.2 Holzzeinschnittarten 2.1.3 {Holzfehler-Holzzeigenarten / Schädlinge-Holzabbau} 2.1.4 Holzrocknung 2.1.5 Schwinden / Quellen 2.1.6 Transportieren / Lagern 2.1.11 Klebeverfahren</p>	<p>Schreinerrei</p> <p>Betriebsportrait erstellen</p>	5	5	HM 1.3	<p>Die Schreinerin der Schreiner ist fähig: alle Materialien sicherheitsgerecht anhand der Angaben auf den Merkblättern und Produkteinformationen zu verarbeiten,</p> <p>sich ökologisch korrekt zu verhalten,</p> <p>alle Materialien umweltgerecht zu entsorgen,</p> <p>alle Materialien sicherheits- und materialgerecht lagern,</p> <p>Massivholz anhand von Brett- und Furniermuster zu erkennen und mit Hilfe der wesentlichen Merkmale jeder Holzart, richtig einzuteilen,</p> <p>Massivholz selbständig optimal auszuwählen, zu rüsten und entsprechend dem Produkt einwandfrei zusammen zu stellen sowie wirtschaftlich und materialgerecht zu bearbeiten,</p> <p>das Umgebungsklima von Holzarbeiten im Voraus zu interpretieren, die Folgen auf das Schwinden und Quellen des Holzes zu analysieren und die Arbeit fachlich einwandfrei so zu planen, dass die herzustellenden Produkte ganz und funktionstüchtig bleiben,</p> <p>Holz selbständig zu lagern, zu trocknen und für die verlangten Arbeiten vorzubereiten.</p>
		<p>Sicher arbeiten (Schwerpunkt Material)</p> <p>Umgang mit gefährlichen Stoffen</p>	18	HM 1.2		
		<p>Grundsätze der Entsorgung aufzeigen</p> <p>Ökologie Grundsätze aufzeigen</p>	4	HM 1.2 HM 4.3		
		<p>Massivholz</p> <p>Holzarten und deren Eigenschaften kennen</p> <p>Leben und Wachsen von Holz</p> <p>Zellaufbau, Funktion der Zellen</p> <p>Feuchtehaushalt im Holz kennen</p> <p>Umgebungsklima, Feuchtegleichgewicht</p> <p>Schwinden und Quellen von Holz</p> <p>Verformungen von Holz</p> <p>Verleimregeln</p> <p>Wuchseinflüsse, wichtigste Schädlinge</p> <p>Holzschutz</p> <p>Holzrocknung natürlich und technisch</p> <p>Ökologie</p>	43	HM 2.1 HM 4.3		
		Überprüfungen	10			
		Total Lektionen		80		

2. Lehrjahr (3. und 4. Semester), Vorbereitung und Planung

Bildungsplan	Unterrichtsthemen / Praxisbeispiele	Methoden-, Sozial-, Selbst- und Fachkompetenzen	Objekte	
Handlungskompetenzen	Themen	Lektionen	bin Ordner	
<p>Schreinerinnen / Schreiner verwenden bei Massaufnahmen die branchenüblichen Hilfsmittel und die wichtigsten Normmasse</p> <p>erstellen Konstruktionsstudien und Werkzeichnungen. Dabei berücksichtigen sie die bauphysikalischen Grundsätze und die im Bauwesen relevanten Normen und Vorschriften.</p> <p>führen einwandfreie Arbeitsrapporte und Lerndokumentationen und schätzen ihre Kosteneffizienz richtig ein</p> <p>erstellen aufgrund von Planunterlagen Werkstofflisten und andere Listen</p> <p>wenden beim Zusammenbau von Werkteilen die entsprechenden Verbindungstechniken, Produktionsmittel, Klebstoffe und Spannentechniken unter Einhaltung der Arbeitssicherheit an</p> <p>wählen Beschläge aus und achten beim Einbau mit den Produktionsmitteln auf die Herstellervorgaben und Verarbeitungsrichtlinien,</p> <p>beraten Kunden zu Servicearbeiten und Reparaturen und führen diese unter Einhaltung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes aus</p> <p>bestimmen anhand von Fallbeispielen Lösungen von Servicearbeiten und Reparaturen.</p>	<p>Technisches Freihandzeichnen</p> <p>schreinerspezifische Produkte als Parallelperspektive, 1- und 2 Fluchtpunktperspektive skizzieren</p>	8		
	<p>1.1 Masse aufnehmen 1.1.3 Normmasse</p> <p>1.2 Pläne erstellen und lesen 1.2.1 Konstruktionen 1.2.2 Entwickeln / Gestalten 1.2.3 Werkzeichnungen 1.2.4 Bauphysik 1.2.5 Normen / Vorschriften</p> <p>1.3 Materiallisten erstellen 1.3.1 Werkstofflisten 1.3.2 andere Listen</p> <p>1.4 Interne Arbeitsdokumente erstellen 1.4.1 Arbeitsrapporte 1.4.2 Lerndokumentation</p> <p>2.4 Werkteile zusammenbauen 2.4.2 Verbindungstechniken</p> <p>2.5 Beschläge anbringen 2.5.3 Sicherheit / Vorschriften</p> <p>5.1 Montagearbeiten ausführen 5.1.1 Verhalten beim Kunden 5.1.2 Arbeitssicherheit 5.1.3 Arbeitsabläufe / Hilfsmittel 5.1.6 Befestigungstechniken 5.1.8 Funktionskontrollen / Abnahmeprotokolle</p> <p>5.4 Servicearbeiten und Reparaturen 5.4.1 Beratungen</p>	<p>Aufbau der Werkstoffliste einfache Werkpläne interpretieren und Werkstofflisten erstellen</p> <p>Möbelbau / Beschläge Dreh- und Schliessbeschläge Bauanschlüsse (inkl. Montagemittel und Baumaterialien) Konstruktionsstudien</p> <p>Aufbau der Werkzeichnung einfache komplette Werkzeichnungen nach VSSM- Normen</p> <p>CAD verkleinerte Werkzeichnung mit CAD</p> <p>Angewandtes Rechnen Berechnungen von Strecken, Flächen und Körpern Winkelberechnungen im rechtwinkligen Dreieck mit Trigonometrie Drehzahl-, Schnittgeschwindigkeits-, Vorschub- und Schrittberechnungen Luftfeuchteberechnungen und Diagrammlesungen</p>	8 8 20 20 20 29	<p>VP 2.1 VP 2.3</p> <p>VP 3.6</p> <p>VP 3.3 VP 3.4 / UK Montage VP 3.3, 3.4</p> <p>VP 3.5</p> <p>VP 3.5, 5.1 Spez. Unterlagen</p> <p>AR 4 AR 7 AR 5</p>
		<p>Überprüfungen</p>	15	
	Total Lektionen		120	

2. Lehrjahr (3. und 4. Semester), Herstellung und Montage								
Bildungsplan		Unterrichtsthemen / Praxisbeispiele			Methoden-, Sozial-, Selbst- und Fachkompetenzen	Objekte		
Handlungskompetenzen	Leistungsziele	Themen	Lektionen	bin Ordner				
<p>Schreinerinnen / Schreiner wählen für den jeweiligen Arbeitsgang das geeignete Produktionsmittel und das richtige Werkzeug und bereiten diese fachgerecht vor,</p> <p>führen unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit Wartungs- und Instandhaltungsarbeiten aus,</p> <p>achten beim Umgang mit Massivholz auf Holzfehler, Holzeinschnittarten, Holzschädlinge, Holzfeuchtigkeit, fachgerechte Lagerung und Entsorgung. Sie bearbeiten Massivholz mit Handwerkzeugen und Maschinen unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und verarbeiten die entsprechenden Klebstoffe,</p> <p>verwenden unter Einhaltung der Arbeitssicherheit dem Auftrag entsprechende Holzwerkstoffe, Dichtstoffe und Halbfabrikate. Sie lagern und entsorgen die Bau- und Werkstoffe vorschriftsgemäss,</p> <p>bereiten unter Einhaltung der Arbeitssicherheit Trägermaterialien vor, schneiden Belagsmaterialien zu und verpressen sie mit den geeigneten Klebstoffen. Sie lagern und entsorgen die verschiedenen Materialien vorschriftsgemäss,</p> <p>lagern Furniere fachgerecht, schneiden sie zu, setzen sie zusammen und benutzen die geeigneten Furnierklebstoffe,</p> <p>werden beim Zusammenbau von Werkteilen die entsprechenden Verbindungstechniken, Produktionsmittel, Klebstoffe und Spanntechniken unter Einhaltung der Arbeitssicherheit an.</p>	<p>1.5 Produktionsmittel wählen und vorbereiten</p> <p>1.5.1 Auswahl</p> <p>1.5.2 Vorbereitung</p> <p>1.5.3 Werkzeuge</p> <p>2.1 Massivholz bearbeiten</p> <p>2.2 andere Werkstoffe einsetzen</p> <p>2.2.2 Aktuelle Baustoffe</p> <p>2.2.4 Halbfabrikate</p> <p>2.2.5 Lagerung</p> <p>2.2.6 Arbeitssicherheit / persönliche Schutzausrüstung</p> <p>2.2.7 Abfallbewirtschaftung</p> <p>2.3 Materialien belegen</p> <p>2.3.1 Vorbereitungen</p> <p>2.3.2 Belagsmaterialien</p> <p>2.3.3 Lagerung</p> <p>2.3.4 Klebeverfahren</p> <p>2.3.5 Pressverfahren</p> <p>2.4 Werkteile zusammenbauen</p> <p>2.4.4 Stationäre Maschinen</p> <p>2.4.5 Klebeverfahren</p> <p>2.4.7 Arbeitssicherheit / persönliche Schutzausrüstung</p> <p>3.1 Andere Werkstoffe einsetzen</p> <p>3.1.1 Halbfabrikate</p> <p>3.2 Materialien belegen (Furnieren)</p> <p>3.2.1 Furniere</p> <p>3.2.2 Lagerung</p> <p>3.2.3 Klebeverfahren</p> <p>4.2 Materialien belegen</p> <p>4.2.1; 4.3.3 Klebeverfahren</p> <p>4.2.2 Pressverfahren</p> <p>4.3 Werkteile zusammenbauen</p> <p>4.3.1 Werkteile (Klima)</p> <p>4.3.2 Verbindungstechniken (BF)</p>	<p>Betriebsmittel</p> <p>Kraftquellen (inkl. Berechnungen Druck und Elektro)</p> <p>Zerspanungslehre, Teil 1</p> <p>Maschinenwerkzeuge</p> <p>Handmaschinen, inkl. Sicherheitsvorschriften</p> <p>stationäre Maschinen, inkl. Sicherheitsvorschriften</p> <p>Chemie / Kunststoffgrundlagen</p> <p>Vom Atom zum Kunststoff</p> <p>Säure und Base, Sicherheit</p> <p>drei Kunststoffgruppen</p> <p>Klebstoffe</p> <p>Begriffe</p> <p>Klebstofftypen</p> <p>Holzwerkstoffe</p> <p>Werkstoffgruppen und Eigenschaften</p> <p>Verarbeitung</p> <p>Anwendung</p> <p>Belagswerkstoffe</p> <p>Furniere</p> <p>Schichtstoffplatten u.ä., (Kantenmaterialien)</p>	<p>25</p> <p>HM 3.1.7 ARK 2</p> <p>HM 3.2</p> <p>HM 3.3</p> <p>HM 3.4</p> <p>HM 3.5-6</p> <p>HM 3.8</p> <p>10</p> <p>HM 4.1</p> <p>HM 4.1</p> <p>HM 4.1</p> <p>10</p> <p>HM 2.3</p> <p>10</p> <p>HM 2.4</p> <p>HM 2.4</p> <p>HM 2.4</p> <p>15</p> <p>HM 2.2</p> <p>HM 2.5</p> <p>10</p>	<p>Die Schreinerin / der Schreiner ist fähig:</p> <p>mit den Normalmaschinen sicher, fachlich einwandfrei und wirtschaftlich zu arbeiten,</p> <p>mit allen Maschinen sicherheitsgerecht, unfallfrei und maschinengerecht zu arbeiten und jede Handlung zu erklären,</p> <p>Furnierarbeiten selbständig, reflektiert –, wirtschaftlich und fachlich einwandfrei auszuführen,</p> <p>Furniere nach gestalterischen Grundsätzen selbständig für zu färbende und natur belassene Arbeiten auszuwählen und zusammen zu setzen,</p> <p>wirtschaftlich, fachlich einwandfreie, den einwirkenden Bedingungen standhaltende Verklebungen zu erstellen,</p> <p>mit Klebstoffen sicherheits- und materialgerecht zu arbeiten,</p> <p>von den im Schreinerhandwerk üblichen Kunststoffen die Haupteigenschaften zu erkennen, Be- und Verarbeitungsbedingungen von den Merkblättern abzuleiten und entsprechend geschickt, sicherheits-, material- und umweltgerecht zu arbeiten,</p> <p>alle jetzigen und zukünftigen Kunststoffe materialgerecht zu be- und verarbeiten sowie jede Handlung zu erklären,</p> <p>mit Kunststoffen und Chemikalien sicherheitsgerecht, ökologisch umzugehen, so dass keine schädlichen Folgen für Menschen und Umwelt entstehen,</p> <p>die wichtigsten Eigenschaften der drei Kunststoff- Hauptgruppen zu nennen und vom Aufbau dieser Hauptgruppen Kunststoffe abzuleiten und zu erklären,</p>				
		Total Lektionen		Überprüfung	10			
					80			

3. Lehrjahr (5. und . Semester), Vorbereitung und Planung										
Bildungsplan		Unterrichtsthemen / Praxisbeispiele			Methoden-, Sozial-, Selbst- und Fachkompetenzen	Objekte				
Handlungskompetenzen	Leistungsziele	Themen	Lektionen	bin Ordner						
<p>Schreinerinnen / Schreiner verwenden bei Massaufnahmen die branchenüblichen Hilfsmittel und die wichtigsten Normmasse,</p> <p>skizzieren anhand von aktuellen Gestaltungsgrundsätzen einfache Objekte,</p> <p>erstellen Konstruktionsstudien und Werkzeichnungen. Dabei berücksichtigen sie die bauphysikalischen Grundsätze und die im Bauwesen relevanten Normen und Vorschriften,</p> <p>verwenden für den Außenbereich spezifische Bau-, Dicht-, und Dämmstoffe sowie Halbfabrikate (Bau/Fenster),</p> <p>verwenden für den Innenbereich spezifische Halbfabrikate (Möbel/Innenausbau),</p> <p>führen einwandfreie Arbeitsrapporte und Lerndokumentationen und schätzen ihre Kosteneffizienz richtig ein,</p> <p>erstellen aufgrund von Planunterlagen Werkstofflisten und andere Listen,</p> <p>wenden beim Zusammenbau von Werkteilen die entsprechenden Verbindungstechniken, Produktionsmittel, Klebstoffe und Spannstechniken unter Einhaltung der Arbeitssicherheit an,</p> <p>wählen Beschläge aus und achten beim Einbau mit den Produktionsmitteln auf die Herstellervorgaben und Verarbeitungsrichtlinien, verwenden Dichtungen,</p> <p>analysieren Beispiele von unterschiedlichen bauphysikalischen Bedingungen (z.B Trittschall, Körperschall)</p> <p>analysieren Beispiele von unterschiedlichen bauphysikalischen Bedingungen (z.B Feuchte, Wärme, Schall)</p>	<p>1.1 Masse aufnehmen 1.1.3 Normmasse</p> <p>1.2 Pläne erstellen und lesen 1.2.1 Konstruktionen 1.2.2 Entwickeln / Gestalten 1.2.3 Werkzeichnungen 1.2.4 Bauphysik 1.2.5 Normen / Vorschriften</p> <p>1.3 Materiallisten erstellen 1.3.1 Werkstofflisten 1.3.2 andere Listen</p> <p>1.4 Interne Arbeitsdokumente erstellen 1.4.1 Arbeitsrapporte 1.4.2 Lerndokumentation</p> <p>2.4 Werkteile zusammenbauen 2.4.2 Verbindungstechniken</p> <p>2.5 Beschläge anbringen 2.5.1 Beschläge 2.5.3 Sicherheit / Vorschriften</p> <p>5.1 Montagearbeiten ausführen 5.1.1 Verhalten beim Kunden 5.1.2 Arbeitssicherheit 5.1.3 Arbeitsabläufe / Hilfsmittel 5.1.6 Befestigungstechniken 5.1.8 Funktionskontrollen / Abnahmeprotokolle</p> <p>5.2 Montagearbeiten im Innenraum ausführen 5.2.1 Bauanschlüsse</p> <p>5.3 Montagearbeiten an der Gebäudehülle ausführen 5.3.1 Bauanschlüsse</p>	<p>Metalle / Metalloberflächen intergriert in Beschläge und Konstruktionen</p>		HM 2.9	<p>Die Schreinerin / der Schreiner ist fähig: die eigene Arbeit zu planen und für alle verständlich nach VSSM-Normen darzustellen,</p> <p>Schreinerarbeiten material- und fachgerecht zu konstruieren, zu optimieren und nach VSSM-Normen zu zeichnen und zu bemessen, mit einem CAD-Programm Werkzeichnungen selbständig zu zeichnen, gestalterisch einwandfreie Verbindungen und Bauanschlüsse sowohl konstruktiv richtig wie auch ökonomisch herstellbar selbständig zu planen und im Berufsalltag einwandfrei umsetzen, Schreinerprodukte zwei- und dreidimensional zu skizzieren, Werkstofflisten und Beschlägelisten anhand von Werkplänen selbständig, fehlerfrei und normgerecht zu erstellen, einfache Objekte unter Berücksichtigung von aktuellen Gestaltungsgrundsätzen zu skizzieren, zu planen und herzustellen.</p>					
		<p>Möbelbau / Beschläge Schubladen Schiebetüren Konstruktionen skizzieren</p>		6 2 1 3			VP 3.3 VP 3.3			
		<p>Innenausbau / Beschläge eingebaute Arbeiten Innenüren Konstruktionen skizzieren</p>		9 3 4 2			VP 3.3 VP 3.4			
		<p>anspruchsvolle Werkzeichnungen</p>		20			VP 3.5			
		<p>anspruchsvolle Werkstofflisten</p>		10			VP 3.6			
		<p>elementare Gestaltungslehre / Entwicklung von Profilen im Möbel- und Innenausbau / Küche</p>		20						
		<p>einfache Gestaltungsgrundsätze</p>		8			VP 4.2			
		<p>Normmasse</p>		4			VP 4.2			
		<p>Farbsysteme (auch 4. Lehrjahr)</p>					HM 2.10			
		<p>Profilbezeichnungen / Wirkung von Profilen</p>		4			VP 4.3			
		<p>Küchennormen</p>		4			VP 4.4			
		<p>Angewandtes Rechnen</p>		25						
		<p>Dichte, Rohdichte</p>		6			AR 5.2			
		<p>Wassergehalt von Holz</p>		6			AR 5.2			
		<p>Schwinden und Quellen</p>		6			AR 5.3			
		<p>Streckenteilung und Reissen</p>		7			AR 4.3			
		<p>Überprüfung</p>					10			
		Total Lektionen					100			

3. Lehrjahr (5. und 6. Semester), Herstellung und Montage							
Bildungsplan		Unterrichtsthemen / Praxisbeispiele			Methoden-, Sozial-, Selbst- und Fachkompetenzen	Objekte	
Handlungskompetenzen	Leistungsziele	Themen	Lektionen	bin Ordner			
<p>Schreinerinnen / Schreiner verwenden unter Einhaltung der Arbeitssicherheit, des Gesundheits- und des Umweltschutzes dem Auftrag entsprechende Holzwerkstoffe, aktuelle und nachhaltige Bau-, Dämm-, Dichtstoffe und Halbfabrikate,</p> <p>lagern und entsorgen die Bau-, und Werkstoffe vorschriftsgemäss,</p> <p>bereiten unter Einhaltung der Arbeitssicherheit Trägermaterialien vor, schneiden Belagsmaterialien zu und verpressen sie mit den geeigneten Klebstoffen,</p> <p>lagern und entsorgen die verschiedenen Beläge vorschriftsgemäss,</p> <p>wenden beim Zusammenbau von Werkteilen die entsprechenden Verbindungstechniken, Produktionsmittel, Klebstoffe und Spanntechniken unter Einhaltung der Arbeitssicherheit an,</p> <p>wenden Oberflächenmaterialien an, bereiten die Trägermaterialien vor, wenden verschiedene Applikationsverfahren unter Berücksichtigung der Sicherheitsbestimmungen an und entsorgen die Reststoffe vorschriftsgemäss,</p> <p>verwenden für den Aussenbereich spezifische Bau-, Dicht-, und Dämmstoffe sowie Halbfabrikate (Bau/Fenster),</p> <p>verwenden für den Innenbereich spezifische Halbfabrikate (Möbel/Innenausbau).</p>	<p>2.2 + 4.1 Andere Werkstoffe einsetzen</p> <p>2.2.1 Holzwerkstoffe</p> <p>2.2.2 Aktuelle Baustoffe</p> <p>2.2.3 Dämmstoffe / Dichtstoffe</p> <p>2.2.4 Halbfabrikate</p> <p>2.2.5 Lagerung</p> <p>2.2.6 Arbeitssicherheit / persönliche Schutzausrüstung</p> <p>2.2.7 Abfallbewirtschaftung</p> <p>2.3 + 4.2 Materialien belegen</p> <p>2.3.1 Vorbereitung</p> <p>2.3.2 Belagsmaterialien</p> <p>2.3.3 Lagerung</p> <p>2.3.4 Klebverfahren</p> <p>2.3.5 Pressverfahren</p> <p>2.3.6 Arbeitssicherheit / PSA</p> <p>2.3.7 Abfallbewirtschaftung</p> <p>2.4 Werkteile zusammenbauen</p> <p>2.4.4 Stationäre Maschinen</p> <p>2.6 + 3.3 Oberflächen behandeln</p> <p>2.6.1 + 3.3.1 Produkte / Ökologie</p> <p>2.6.2 + 3.3.2 Vorbereitungen</p> <p>2.6.3 Farbsysteme</p> <p>3.3.3 Farben / Beizen</p> <p>2.6.6 + 3.3.5 Arbeitssicherheit / PSA</p> <p>2.6.4 + 3.3.4 Applikationen</p> <p>2.6.5 Pflege / Unterhalt</p> <p>2.6.7 Abfallbewirtschaftung</p>	<p>Brandschutz / Brandschutzplatten</p>	15		<p>Die Schreinerin / der Schreiner ist fähig: die Brandschutzmaterialien sicher, fachlich einwandfrei und wirtschaftlich zu bearbeiten und normgerecht zu montieren,</p> <p>Plattenprodukte sicherheits- und materialgerecht zu lagern,</p> <p>Gründe für die Verwendung von Dichtungen zu beschreiben und den Einbau material- und fachgerecht zu planen und auszuführen,</p> <p>Dichtungsmaterialien und Kunststoffe wirtschaftlich und fachlich einwandfrei zu verarbeiten und einzubauen,</p> <p>alle Oberflächen seiner Produkte für die Oberflächenbearbeitung geschickt und fachlich einwandfrei vorzubereiten,</p> <p>einfache Bearbeitungen auf CNC Maschinen nach kurzer Einarbeitung selbständig programmieren. >>> Regional auch im 4. Lehrjahr möglich.</p>		
		Normen	2	HM 2.8			
		Materialien und Eigenschaften	5				
		Anwendung, Konstruktionen	8				
		Dichtstoffe				10	
		Dichtungsmaterialien und Eigenschaften	6	HM 2.6			
		Anwendungen	4				
		Oberflächenbehandlung; Vorbereitung				20	
		Werkstoffauswahl, Konstruktionen	4	HM 2.10			
		Zerspanungslehre, Teil 2	4	HM 3.2			
		Schleiftechnik	6	HM 3.8			
		Vorbereitung, Verändern der Holzfarbe	6	HM 2.10			
		CNC-Maschinen: Programmierung				30	
		Achsen					
		Werkzeibemassung					
		einfache Programmierungen				Spez. Unterlagen	
		Angewandtes Rechnen				10	
		Drehzahl-, Schnittgeschwindigkeits-, Vorschub- und Schrittberechnungen				AR 7	
		Überprüfung				15	
		Total Lektionen				100	

4. Lehrjahr (7. und 8. Semester), Vorbereitung und Planung

Bildungsplan		Unterrichtsthemen / Praxisbeispiele			Methoden-, Sozial-, Selbst- und Fachkompetenzen	Objekte	
Handlungskompetenzen	Leistungsziele	Themen	Lektionen	bin Ordner			
<p>Schreinerinnen / Schreiner verwenden bei Massaufnahmen die branchenüblichen Hilfsmittel und die wichtigsten Normmasse, erstellen Konstruktionsstudie und Zeichnungen. Dabei berücksichtigen sie die bauphysikalischen Grundsätze und die im Bauwesen relevanten Normen und Vorschriften, differenzieren die bauphysikalischen Grundsätze im Brand-, Scall-, Wärme- und Feuchteschutz, führen einwandfreie Arbeitsrapporte und Lerndokumentationen und schätzen ihre Kosteneffizienz richtig ein, erstellt aufgrund von Planunterlagen Werkstofflisten und andere Listen, verwenden für den Aussenbereich spezifische Bau-, Dicht-, und Dämmstoffe sowie Halbfabrikate (Bau/Fenster), verwenden für den Innenbereich spezifische Halbfabrikate (Möbel/Innenausbau), wenden beim Zusammenbau von Werkteilen für den Aussenbereich spezifische Verbindung-, Klebe- und Spannentechniken an, dies unter Einhaltung der Arbeitssicherheit, wählen für den Aussenbereich spezifische Beschläge und Dichtungen aus und achten beim Einbau auf die Herstellervorgaben und Verarbeitungsrichtlinien (Bau/Fenster), organisieren unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und der Baupläne die Baustelle und den Arbeitsablauf. Am Ende erstellen sie die Abnahmeprotokolle, beachten die verschiedenen Schnittstellen zu Bauhandwerkern und Montagearbeiten</p>	<p>1.1 Masse aufnehmen</p> <p>1.1.1 Hilfsmittel</p> <p>1.1.2 Massaufnahmen</p> <p>1.1.3 Normmasse</p> <p>1.2 Pläne erstellen und lesen</p> <p>1.2.1 Konstruktionen</p> <p>1.2.2 Entwickeln / Gestalten</p> <p>1.2.3 Zeichnungen</p> <p>1.2.4 Bauphysik</p> <p>1.2.5 Normen / Vorschriften</p> <p>1.3 Materiallisten erstellen</p> <p>1.3.1 Werkstofflisten</p> <p>1.3.2 andere Listen</p> <p>1.4 Interne Arbeitsdokumente erstellen</p> <p>1.4.1 Arbeitsrapporte</p> <p>1.4.2 Lerndokumentation</p> <p>1.4.3 Innerbetriebliche Kosten</p> <p>2.4 Werkteile zusammenbauen</p> <p>2.4.2 Verbindungstechniken</p> <p>2.5 Beschläge anbringen</p> <p>2.5.1 Beschläge</p> <p>2.5.3 Sicherheit / Vorschriften</p> <p>2.5.4 Dichtungen</p> <p>5.1 Montagearbeiten ausführen</p> <p>5.1.1 Verhalten beim Kunden</p> <p>5.1.2 Arbeitssicherheit</p> <p>5.1.3 Arbeitsabläufe / Hilfsmittel</p> <p>5.1.6 Befestigungstechniken</p> <p>5.1.8 Funktionskontrollen / Abnahmeprotokolle</p> <p>5.2 Montagearbeiten im Innenraum ausführen</p> <p>5.2.1 Bauanschlüsse</p> <p>5.3 Montagearbeiten an der Gebäudehülle ausführen</p> <p>5.3.1 Bauanschlüsse</p>	<p>Massaufnahmen</p> <p>Massskizzen erstellen und relevante Masse erfassen</p> <p>zusätzliche Informationen bei Massaufnahmen erfassen</p> <p>Anwendung eines Meterrisses</p> <p>Möbelbau / Beschläge</p> <p>Schiebebeschläge bei Möbel</p> <p>Fenster / Beschläge</p> <p>Grundlegende Typen / Konstruktionen / Beschläge</p> <p>Konstruktionen skizzieren</p> <p>Umfassende Zeichnungen</p> <p>einfache komplette Zeichnungen nach VSSM-Normen</p> <p>Umfassende Werkstofflisten</p> <p>umfassende Werkpläne interpretieren und Werkstofflisten erstellen</p> <p>Kultur, Bau- und Möbelstile, Design</p> <p>Entwicklung von Stilrichtungen und deren Einfluss auf Konstruktionen und Materialien</p> <p>Stilrichtungen ab dem 16. Jahrhundert</p> <p>Angewantes Rechnen, Kalkulationsgrundlagen</p> <p>Grundlagen einer Kalkulation im Schreinerhandwerk</p> <p>Repetitionsaufgaben</p>	<p>12</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>9</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>30</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>VP 3.7</p> <p>VP 3.7</p> <p>VP 3.7</p> <p>VP 3.3</p> <p>VP 3.4</p> <p>VP 3.5</p> <p>VP 3.5</p> <p>VP 3.6</p> <p>VP 4.1</p> <p>VP 4.1</p> <p>AR 6.1</p> <p>AR</p>	<p>Die Schreinerin / der Schreiner ist fähig: Werkzeugzeichnungen nach VSSM-Norm selbständig zu planen, zu zeichnen und zu vermessen und, übliche Konstruktionen fachlich einwandfrei zu entwickeln und für die Anwendungssituation zu bestimmen, Zeichnungsarbeiten und Planungsunterlagen in vorgegebener Zeit und in guter Qualität bereit zu stellen, den Einbau aller seiner Produkte selbständig optimal zu planen, die geeignetste Lösung zu bestimmen, verständlich zu rapportieren und erklären, Einbauten aufgrund der bauphysikalischen Vorgaben material- und fachgerecht zu planen. Alle Übergänge und Anordnungen sowie die Einbaufinessen zu optimieren. Die einzelnen Einbauschritte zu reflektieren und alle Arbeitsschritte und Ausführungen dem Kunden verständlich zu erklären, gestalterisch einwandfreie Anschlüsse konstruktiv geschickt, herstellgerecht, selbständig zu planen, zu optimieren und im Berufsalltag einwandfrei umzusetzen, für einfache Arbeiten auf der Baustelle die Massaufnahme für die Planung der Arbeit komplett, fehlerfrei und selbständig zu machen, Werkstofflisten und Beschlägelisten anhand von Werkplänen selbständig, fehlerfrei und normengerecht zu erstellen, mit Hilfe von Rechenaufgaben, Lernstrategien, das IPERKA-Modell und die Sichtbarkeit von Lösungswegen zu schulen, mit Hilfe der Rechenaufgaben die eigene Planungsfähigkeit zu entwickeln und die Eigenkontrollfähigkeit zu schulen, die Kosten der eigenen Arbeiten nach Angaben von Einkaufskosten, Verschnittsätzen, aller Gemeinkostensätze und Sozialleistungen sowie Arbeitsaufwand annähernd zu berechnen und zu erklären, die Auswirkungen von Arbeitsschwierigkeiten und Verzögerungen jeglicher Art auf den Verkaufspreis zu beschreiben und dementsprechend -angemessene Massnahmen zu ergreifen.</p>		
			Überprüfung	10			
	Total Lektionen			110			

4. Lehrjahr (7. und 8. Semester), Herstellung und Montage								
Bildungsplan		Unterrichtsthemen / Praxisbeispiele			Methoden-, Sozial-, Selbst- und Fachkompetenzen	Objekte		
Handlungskompetenzen	Leistungsziele	Themen	Lektionen	bin Ordner				
<p>Schreinerinnen / Schreiner verwenden unter Einhaltung der Arbeitssicherheit, des Gesundheits- und des Umweltschutzes dem Auftrag entsprechende Holzwerkstoffe, aktuelle und nachhaltige Bau-, Dämm-, Dichtstoffe und Halbfabrikate, bestimmen die Vorbehandlung und Mischung von Farben und Beizen wählen für den Innenbereich spezifische Oberflächenmaterialien und Applikationsverfahren aus (Möbel/Innenausbau), verwenden für den Aussenbereich spezifische Bau-, Dicht-, und Dämmstoffe sowie Halbfabrikate (Bau/Fenster), verwenden für den Innenbereich spezifische Halbfabrikate (Möbel/Innenausbau), wenden beim Zusammenbau von Werkteilen für den Aussenbereich spezifische Verbindung-, Klebe- und Spanntechniken an, dies unter Einhaltung der Arbeitssicherheit (Bau/Fenster), montieren ihre Produkte auf Baustellen oder direkt vor Ort beim Kunden. Dabei achten sie auf ein gepflegtes und sauberes Auftreten, organisieren unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und der Baupläne die Baustelle und den Arbeitsablauf. Am Ende erstellen sie die Abnahmeprotokolle, führen Montagearbeiten im Innenraum unter Berücksichtigung der bauphysikalischen Situationen aus beraten Kunden zu Servicearbeiten und Reparaturen und führen diese aus.</p> <p>4.4 Beschläge anbringen (nur BF) 4.4.2 Sicherheit, Vorschriften 4.4.3 Dichtungen</p> <p>4.5 Oberflächen behandeln (nur BF) 4.5.1 Produkte/Ökologie 4.5.2 Applikationen</p>	<p>2.2 + 4.1 Andere Werkstoffe einsetzen 2.2.1 Holzwerkstoffe 2.2.2 Aktuelle Baustoffe 2.2.3 Dämmstoffe / Dichtstoffe 2.2.4 Halbfabrikate 2.2.5 Lagerung 2.2.6 Arbeitssicherheit / persönliche Schutzausrüstung 2.2.7 Abfallbewirtschaftung 4.1.1 Baustoffe 4.1.2 Dämmstoffe / Dichtstoffe 4.1.3 Halbfabrikate</p> <p>2.3 + 4.2 Materialien belegen 2.3.1 Vorbereitung 2.3.2 Belagsmaterialien 2.3.3 Lagerung 2.3.4 Klebeverfahren 2.3.5 Pressverfahren 2.3.6 Arbeitssicherheit / PSA 2.3.7 Abfallbewirtschaftung</p> <p>2.6 + 3.3 Oberflächen behandeln 2.6.1 + 3.3.1 Produkte / Ökologie 2.6.2 + 3.3.2 Vorbereitungen 2.6.3 Farbsysteme 3.3.3 Farben / Beizen 2.6.6 + 3.3.5 Arbeitssicherheit / PSA 2.6.4 + 3.3.4 Applikationen 2.6.5 Pflege / Unterhalt 2.6.7 Abfallbewirtschaftung</p>	<p>Oberflächenbehandlung</p> <p>Überzüge, Lacke, Öle</p> <p>Auftragstechnik</p> <p>Farbenlehre, Farbsysteme</p> <p>Holzschutz</p> <p>Glas, Fenster</p> <p>Glaserzeugnisse</p> <p>Fensterbeschläge (bei HM)</p> <p>Öffnungsarten, Fensterteile benennen, Fensterarten</p> <p>Bauphysik</p> <p>Begriffe verstehen: Wärmeleitzahl (Wärmeleitfähigkeit), U-Wert, SD-Wert, etc.</p> <p>Wärmedämmstoffe kennen und bewerten</p> <p>Dämmungsarten, Bauteilschichten und Konstruktionen</p> <p>Sanierungen</p> <p>Ökologie</p> <p>Schallausbreitung, Schallverhalten, Schallarten, Bauakustik, Schalldämmende Konstruktionen</p> <p>Repetitionen</p> <p>Projektarbeiten: Arbeitsabläufe planen und beschreiben; Arbeitsschritte begründen und erklären</p> <p>Eigene Zusammenfassungen schreiben, Übersichten über ein besprochenes Thema entwickeln und strukturieren</p> <p>Spezifisches Lernen für das QV</p>	<p>11</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>12</p> <p>8</p> <p>0</p> <p>4</p> <p>22</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>HM 2.10</p> <p>HM 2.10</p> <p>HM 2.10</p> <p>HM 2.10</p> <p>HM 2.11</p> <p>HM 2.11</p> <p>HM 2.11</p> <p>HM 4.2</p> <p>HM 4.2, 2.7</p> <p>HM 4.2</p> <p>HM 4.2</p> <p>HM 4.2, 2.7</p> <p>HM 4.2</p>	<p>Die Schreinerin / der Schreiner ist fähig: die übliche Oberflächenbehandlung seiner Produkte sicher, fachlich einwandfrei und wirtschaftlich auszuführen, die eigene Sicherheit und Ökologie bei der Oberflächenarbeiten immer einzuhalten und die eigenen Handlungen zu erklären, selbständig, material- und fachgerecht sowie wirtschaftlich seine Arbeiten in der erwarteten Qualität herzustellen die übliche Oberflächenbehandlung seiner Produkte sicher, fachlich einwandfrei und wirtschaftlich auszuführen, die fach- und materialgerechte Ausführung genau beschreiben und in einer kundengerechten Sprache zu erklären, die eigene Sicherheit und ökologische Aspekte bei der Oberflächenarbeiten immer einzuhalten und die eigenen Handlungen zu erklären, Glaserzeugnisse sicher, eigenverantwortlich, fachlich einwandfrei einzubauen, Arbeiten mit bauphysikalischen Anforderungen nach Vorgabe selbständig, sicher, wirtschaftlich, fachlich einwandfrei, auszuführen und die Ausführung dem Kunden verständlich zu erklären, komplette Facharbeiten selbständig nach Herstellprozess fach- und materialgerecht zu planen, zu optimieren und jede Aussage genau zu erklären, die fach- und materialgerechte Ausführung genau zu beschreiben und dem Kunden verständlich zu erklären,</p>			
				Überprüfungen	15			
		Total Lektionen			90			